

ÎNCEPEREA ȘCOLII

Lucruri de știut despre începerea școlii în 2023



Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Impressum

Editor

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie
Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin

**Informații actuale se găsesc
pe pagina noastră web:**
www.berlin.de/sen/bjf

Sau urmăriți-ne pe:

 www.twitter.com/senbjf

 www.instagram.com/senbildjugfam

 www.facebook.com/senbildjugfam

 www.youtube.com/senbjf

Redactare

SenBJF, Referat ZS I

Proiectare

SenBJF, Referat ZS I

Traducere

FRANK Publishing GmbH

Fotografii

Getty Images (Maskot)

iStock (damircudic, SDI Productions, SerrNovik,

StockPlanets, Bim, ridvan_celik)

Picture Alliance (Martin Schutt, Ralf Hirschenberger,

Arne Dedert, Robert Schlesinger, Frank Rumpenhorst, Stephanie Pilick)

Jannette Kneisel

Tiraj

Iulie 2023

Această broșură face parte din activitatea de
relații publice a landului Berlin.

Aceasta nu este destinată vânzării și nu poate
fi utilizată pentru a promova partide politice.



Katharina Günther-Wünsch
Senatoare pentru Educație, Tineret și Familie

Stimați părinți,

Prima zi de școală este o experiență foarte specială pentru copii. În sfârșit școlar, când începe o nouă și interesantă etapă a vieții! Totul începe la școala primară. Aici, o mare parte din accent se pune pe promovarea plăcerii și a abilităților de învățare. Toate școlile primare din Berlin sunt școli de zi întregă și oferă sprijin și supraveghere în afara orelor de curs. Există multe oportunități de a învăța și de a te juca toată ziua, de a fi activ și de a te relaxa. Multe școli colaborează cu cluburi sportive, școli de muzică, asociații de tineret sau teatre, de exemplu. Dacă este necesar, copilul dumneavoastră poate primi, de asemenea, sprijin individualizat și asistență pentru dezvoltarea limbajului. Iar pentru dumneavoastră, în calitate de părinți, programele bune pentru toată ziua vă ajută să obțineți un echilibru mai bun între viața profesională și cea privată.

Școlile primare din Berlin pun la dispoziția copiilor toate materialele didactice în mod gratuit. Sunt incluse, de asemenea, masa de prânz la școală și un bilet de transport pentru elev BVG pentru autobuze și trenuri. Iar din anul școlar viitor, sprijinul suplimentar până în anul 3 va fi, de asemenea, gratuit.

Îi doresc copilului dumneavoastră un bun început de școală!
A dumneavoastră

Katharina Günther-Wünsch



CUPRINS

BINE AȚI VENIT LA ȘCOALĂ	04
Învățați în ritmul propriu	06
Sistemul școlar din Berlin	08
ȘCOALA CA LOC DE ÎNVĂȚARE ȘI DE VIAȚĂ	10
Asistență toată ziua	11
Mediul de învățare potrivit	14
O zi normală de școală	15
Egalitate de șanse pentru toți	17
PRIMII ANI DE ȘCOALĂ	18
Plan cadru	19
Citire și scriere	19
Matematică	21
Lucrări de proiect	21
Evaluare fără note	22
Ședințe cu părinții	23
ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ	24
Berlin este incluziv	25
Promovarea talentelor	25
Nevoi educaționale speciale	26
Copii cu o limbă maternă non-germană	27
CONTRIBUIREA LA MODELAREA VIEȚII ȘCOLARE DE ZI CU ZI	28
Ședința părinților	29
Consiliul părinților	30
Organizația de sprijin	30
Conferința școlară	31
ÎNTREBĂRI PUSE FRECVENT	32
Materiale didactice - anunțare în caz de boală a copilului - învoire	32
Îmbolnăvirea unui profesor - accident în timpul orelor de curs	33
Hărțuire - mic dejun sănătos	34
Somn - gamă de mișcare	35
Drumul spre școală - ghiozdanul - postul de lucru al copilului	36
Exerciții de învățare pentru acasă	37
FACILITĂȚI ȘCOLARE ȘI BAZE LEGALE	38
De la supravegherea școlară la biroul de asistență socială a tinerilor	41
Baze juridice și regulamente	45



BINE AȚI VENIT LA ȘCOALĂ

Următoarea etapă interesantă din viața copilului dumneavoastră începe odată cu școala. Copilul dumneavoastră va experimenta o mulțime de lucruri noi la școală. Dar voi, ca părinți, veți afla și ce caracterizează școala de astăzi - de la metodele de predare și evaluarea performanțelor până la viața de zi cu zi din școală. În paginile următoare, veți afla mai multe despre școala primară și despre modul în care puteți juca un rol activ în modelarea acestei etape importante din viața copilului dumneavoastră.



Învățați să învățați

Pentru a învăța nu doar pentru școală, ci și pentru viață, este important ca copilul dumneavoastră să învețe independent. Exact aici intervine școala: aceasta transmite cunoștințe și, în același timp, îl sprijină pe copilul dumneavoastră în dobândirea abilităților de a aplica și de a-și extinde cunoștințele.

Sprrijinirea fiecărui copil în parte

Bineînțeles, copiii au dobândit deja o mare cantitate de cunoștințe și abilități înainte de a începe școala - de la naștere. Această dezvoltare este diferită pentru fiecare copil. Prin urmare, copiii aduc cu ei o mare varietate de condiții prelabile atunci când încep școala.

Diferențele de dezvoltare de până la trei ani sunt complet normale. De exemplu, un copil știe deja să citească în momentul în care începe școala. Celălalt, însă, nu știe încă prea multe despre litere. Pe de altă parte, acesta prezintă abilități deosebite de gândire spațială.

Școala face dreptate în acest sens, sprijinind fiecare copil în mod individual în funcție de abilitățile și nevoile sale în faza de primii ani, care constă în anii 1 și 2. Pentru a face acest lucru, trebuie să cunoască abilitățile, interesele și experiența anterioară a copilului dumneavoastră.

Determinarea nivelului de învățare

Multe cadre didactice se informează cu privire la nivelul de învățare al copiilor nou-veniți în domeniile limbii și matematicii înainte de prima zi de școală. În acest scop, ei folosesc adesea Lernausgangslage Berlin (LauBe). Acesta este un instrument științific pentru cadrele didactice care permite înregistrarea și prezentarea într-un mod structurat a competențelor lingvistice și matematice ale copiilor care încep școala.

Răspunsurile copilului dumneavoastră constituie punctul de plecare pentru sprijinul individual în primii ani de școală și pentru discuțiile dintre școală și dumneavoastră.

De asemenea, profesorii colaborează adesea cu grădinițele. Dacă primiți și jurnalul de învățare a limbii de la grădiniță, puteți afla unde se situează copilul dumneavoastră din punct de vedere lingvistic.

Următoarele ipoteze de bază sunt decisive pentru școală:

- Fiecare copil a învățat deja multe înainte de a începe școala.
- Fiecare copil vrea să învețe.
- Copiii sunt diferiți.
- Copiii sunt constructori activi ai cunoștințelor și abilităților lor.
- Fiecare copil învață în felul său.
- Fiecare copil are nevoie de timp și de oportunități adecvate pentru a învăța.

Învățați în ritmul propriu

Copiii care au nevoie de mai mult timp pentru a învăța noțiunile de bază pot participa la faza de primii ani pentru un an suplimentar. Cei care au un ritm de învățare mai rapid pot trece la anul 3 după doar un an.

Profesorii și educatorii vă vor informa în mod regulat cu privire la progresele înregistrate de copilul dumneavoastră în procesul de învățare. În al 2-lea an școlar, va deveni clar dacă copilul dumneavoastră ar beneficia de o perioadă de învățare mai lungă în faza de primii ani. Profesorii vor decide în cadrul conferinței de clasă când copilul dvs. este pregătit să treacă la o etapă superioară.

Factorul decisiv este: participarea la faza de primii ani pentru încă un an nu înseamnă nici regres, nici eșec. Dimpotrivă, îi oferă copilului dumneavoastră timpul de care are nevoie pentru a învăța. Principiul călăuzitor este: un sentiment de realizare în locul fricii de eșec. Chiar dacă copilul dvs. avansează în anul 3 abia după trei ani, acest timp suplimentar nu se ia în considerare în perioada generală de școlarizare obligatorie.

Grupe mixte de vârstă

Multe școli folosesc faptul că copiii învață foarte bine unii de la alții și unii cu alții în grupe de vârstă diferite. Acestea formează clase de vârste mixte în faza preșcolară, de exemplu pentru anii 1 și 2 sau 1 până la 3.

Fiecare copil își urmează propriul ritm de învățare fără a fi nevoie să schimbe întregul grupă de învățare sau profesorii. Prietenii și îngrijitorii apropiați rămân aceiași, indiferent de durata fazei școlare timpurii.

Unele școli au, de asemenea, grupe mixte de vârstă în anii 3 și 4 sau 4 până la 6.

Învățare interanuală

În cadrul învățării interanuale (JüL), copiii care învață mai repede pot lucra la sarcini împreună cu copiii din clasa a doua sau a treia și le pot discuta. Copiii mai mari acționează apoi ca modele de urmat. Aceștia sunt deja familiarizați cu viața școlară și cu regulile acesteia. Și pentru că știu deja să citească, să scrie și să facă matematică, îi pot încuraja și sprijini pe copiii mai mici.

Dar și copiii mai mari pot învăța de la cei mai mici. Odată ce copilul dvs. este în al doilea sau al treilea an de școală, el poate transmite cunoștințele și experiența sa următorilor copii care încep școala și le poate consolida din nou.

Clase legate de an

Școlile care separă clasele întâi și a doua pe grupe de ani se concentrează, de asemenea, pe învățarea flexibilă și individualizată. În acest scop, fiecare școală a dezvoltat un concept pedagogic care răspunde, printre altele, la următoarele întrebări:

- Ce oportunități primește fiecare copil pentru a lucra la conținut la nivelul său de învățare la disciplinele individuale?
- Ce proiecte sau activități comune între clase și între ani sunt planificate?
- Există sponsorizări între copiii mai mici și cei mai mari?

Școala dumneavoastră va fi bucuroasă să vă informeze cu privire la detalii.

Învățați limba germană

Limba constituie baza pentru dobândirea de cunoștințe și înțelegerea contextelor. Acesta este motivul pentru care educația lingvistică face parte din fiecare lecție - la toate materiile.

Unii copii au nevoie de sprijin lingvistic atunci când încep școala. În școlile în care nevoia de sprijin este deosebit de mare, profesori suplimentari îi sprijină pe copii cu programe de sprijin specifice școlii.



Informații suplimentare privind
școala primară





UKB

Unfallkasse Berlin
(Fondul de asigurare
pentru accidente de
la Berlin)

**Ați învățat ceva?
Cu siguranță.**



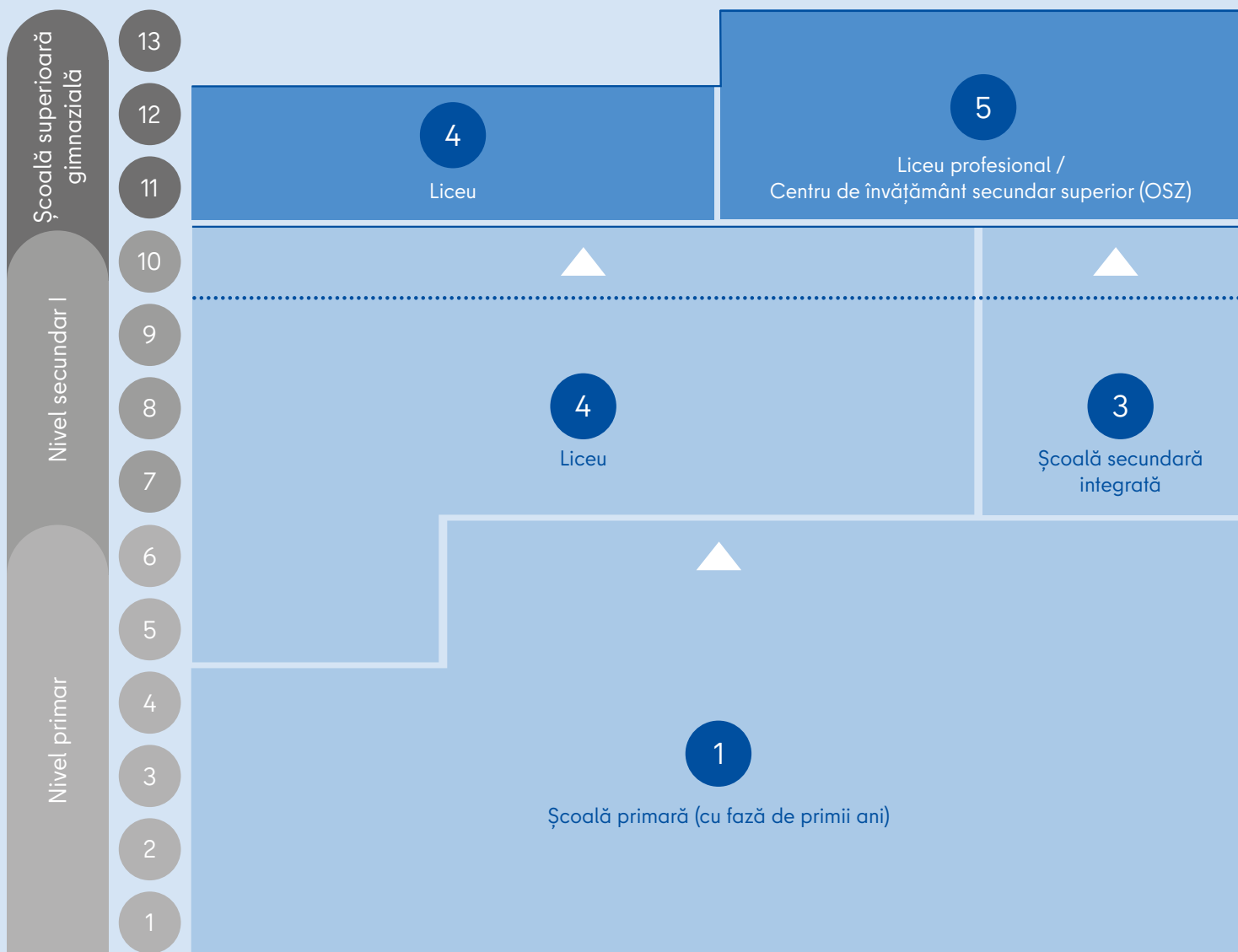
**Elevii sunt acoperiți
în mod automat de
o asigurare obligatorie de
accidente la școală și pe
drumul spre și de la școală.**

**Asigurarea este
gratuită.**

Mai multe informații la www.unfallkasse-berlin.de/eltern



Sistemul școlar din Berlin



1 Școală primară (cu fază de primii ani)

Faza de primii ani poate fi finalizată în unul până la trei ani. Aceasta este urmată, de obicei, de încă patru ani de școală primară și de transferul ulterior la școala secundară. Acest lucru este, de asemenea, posibil după patru ani, dacă frecventarea unui liceu este o opțiune pe baza performanțelor din școala primară.

2 Școală simultană

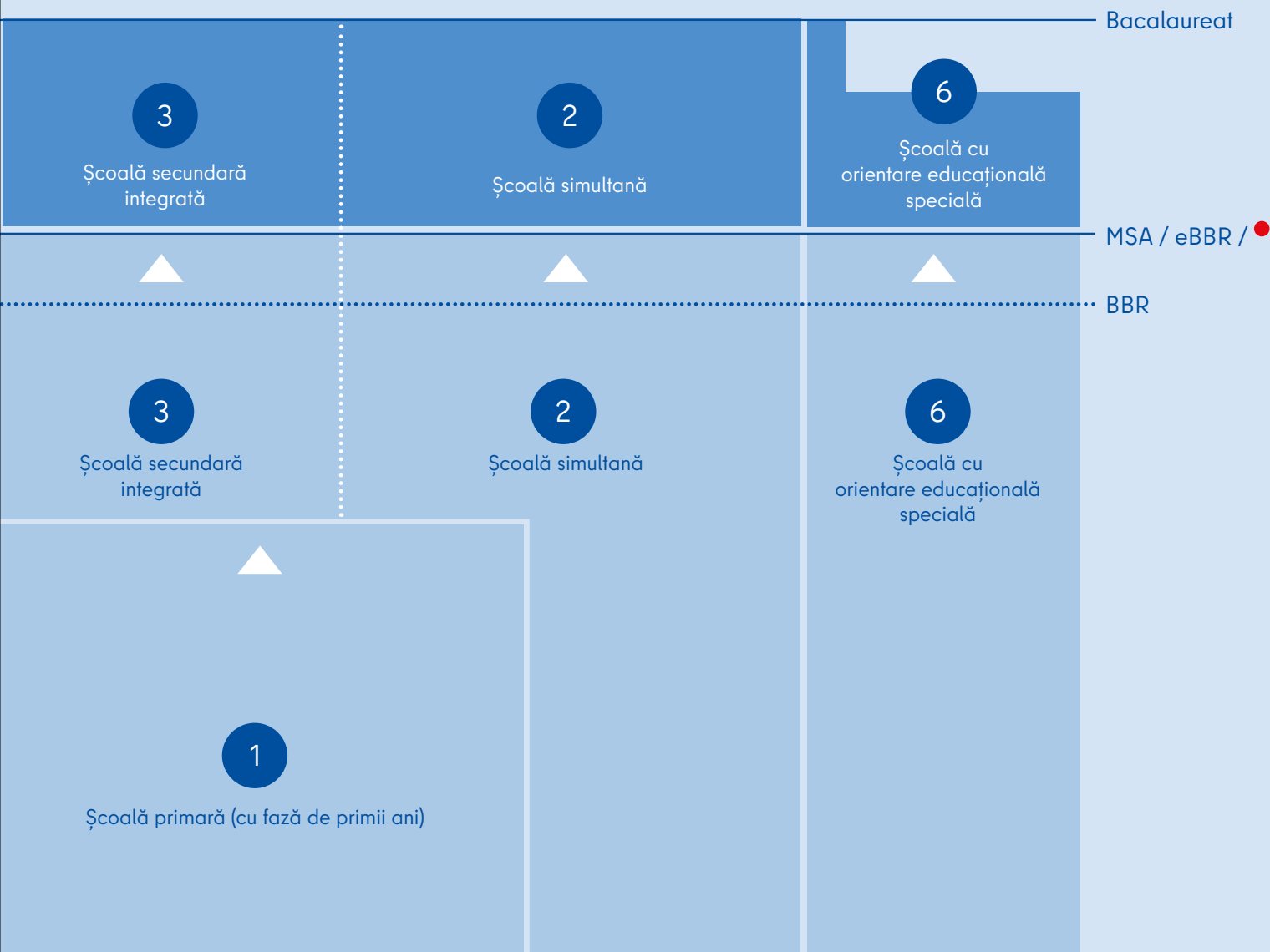
La școala simultană elevii rămân împreună din anul 1 până în anul 10. Sunt posibile toate calificările de absolvire a școlii. Bacalaureatul poate fi obținut după 13 ani de școală.

3 Școală secundară integrată

Este posibilă trecerea la școala secundară integrată (ISS) după anul 6. Toate calificările școlare pot fi obținute - bacalaureat după 13 ani de școală. Programele de orientare în carieră și stagiile de practică oferă o perspectivă inițială asupra lumii muncii.

4 Liceu

La liceu elevii pot obține bacalaureatul după 12 ani de școală.



5 Liceu profesional/ Centru de învățământ secundar superior (OSZ)

Aici, studenții pot alege din șase specializări și domenii profesionale. Cursurile din domeniul profesional respectiv completează disciplinele tradiționale.

6 Școală cu orientare educațională specială

În aceste școli învață exclusiv copii și tineri cu dizabilități, boli sau deficiențe și pregătesc terenul pentru cea mai mare integrare posibilă în societate. De asemenea, este posibilă tranziția de aici la o școală obișnuită.

Absolviri

- Bacalaureat = calificare de intrare la universitate
- BBR = calificare de formare profesională
- eBBR = calificare de formare profesională extinsă
- MSA = certificat de absolvire a școlii medii

● **Calificări de absolvire a școlii pentru tinerii cu nevoi educaționale speciale „Învățare“ la finalul clasei a 10-a:**

- BOA = calificare cu orientare profesională
- calificarea echivalentă cu calificarea de acces la formarea profesională

ȘCOALA CA LOC DE ÎNVĂȚARE ȘI DE VIAȚĂ

Copilul dumneavoastră petrece mult timp la școală. Pentru a învăța cu succes, este important ca acesta să se bucure de școală și să se simtă confortabil. Acest lucru este valabil pentru lecții, dar și pentru programele suplimentare, sprijinul individual, prânzul împreună și amenajarea sălilor de clasă.



Asistență pe toată durata zilei

Majoritatea școlilor din Berlin sunt școli cu program prelungit. Acestea sunt dedicate învățării și interacțiunii sociale. Pe de o parte, ele sunt caracterizate de faze de învățare și concentrare. Pe de altă parte, ele oferă stimulare pentru activități de petrecere a timpului liber și promovează competențele sociale și lingvistice. Ele consolidează conținutul lecțiilor, dar îi oferă copilului dumneavoastră și spațiu pentru dezvoltare personală. În plus, copiii își pot trăi bucuria de a face mișcare, pot socializa, pot mânca împreună sau se pot relaxa.

În plus, școlile cooperează cu specialiști în domeniul educației speciale și socio-educative, inclusiv în domeniul asistenței sociale școlare, precum și cu instituții precum școli de muzică, teatre, biblioteci și cluburi sportive. Acest lucru deschide o gamă largă de noi oportunități de învățare și dezvoltare.

Conceptul educațional al școlii dumneavoastră se regăsește în programul școlar. Acesta este de obicei postat pe pagina web a școlii.

Programul școlar conține informații

- privind organizarea școlii de zi întreagă,
- privind punerea în aplicare a planului cadru,
- privind gama de grupe de studiu sau activități sportive suplimentare,
- privind însoțirea copiilor în timpul sarcinilor de învățare.

Școală deschisă sau cu prezență obligatorie pe întreaga zi

Berlin oferă copiilor de școală primară posibilitatea de a alege între școli deschise sau cu prezență obligatorie pe întreaga zi. Aici, profesorii vă sprijină și vă supraveghează copilul în afara orelor de curs. Prin legătura cu profesorii, aceștia știu, de obicei, exact la ce subiecte și sarcini a lucrat copilul dumneavoastră în clasă, ce întrebări sau dificultăți există și cu ce conflicte se confruntă copiii dintr-o grupă.

Școală primară deschisă toată ziua

Școala primară deschisă toată ziua vă sprijină și are grijă de copilul dumneavoastră în condiții de încredere de la ora 7:30 la 13:30, chiar dacă lecțiile încep mai târziu sau se termină mai devreme.

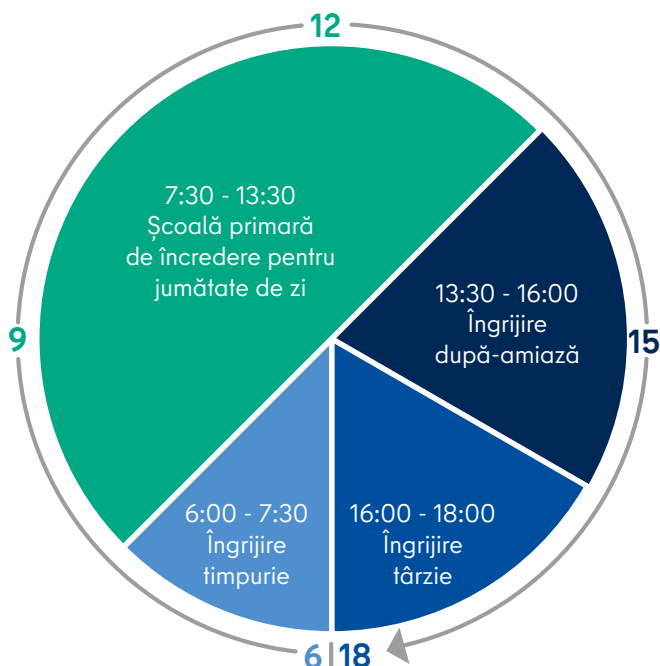
De asemenea, toți copiii pot lua prânzul împreună. Părinții nu trebuie să plătească pentru acest lucru.

Dacă aveți nevoie de sprijin și supraveghere suplimentară înainte de ora 7:30 sau cel târziu până la ora 18:00 din motive profesionale sau familiale, puteți solicita acest lucru și la școală.

Puteți obține formularul de cerere de la școală, de la biroul districtual de asistență socială pentru tineret sau online la:



Formularul de cerere



Costuri de îngrijire a copiilor

Pentru copiii din clasele 4 până la 6, se așteaptă să contribuie la costurile orelor suplimentare de îngrijire a copiilor, în funcție de venitul dumneavoastră. Pentru clasele 1 până la 3, toate serviciile de îngrijire a copiilor sunt gratuite - inclusiv îngrijirea în timpul vacanțelor de la ora 6:00 până la 18:00.

Rutina zilnică a unei școli primare deschise toată ziua (exemplu clasele 1 - 2)

De la ora 7:30	Sosirea copiilor și, de exemplu, lecții de intervenție timpurie cu programe opționale
Ora 7:50 - 8:15	Începerea flexibilă a școlii / începutul deschis (de ex. cercul de dimineață), oportunități de adunare, autodescoperire, găsirea intereselor și a grupelor, grupă de discuții
Ora 8:15 - 9:45	Bloc 1 (ora 1/2) Lecții cu faze de predare-învățare; cu pauze scurte, la nevoie
Ora 9:45 - 10:10	Program de joacă, exerciții fizice și relaxare, precum și micul dejun în clasă
Ora 10:10 - 11:40	Bloc 2 (ora 3/4) Lecții cu faze de predare-învățare; cu pauze scurte, la nevoie
Ora 11:40 - 12:00	Pauză activă
Ora 12:00 - 13:30	Bloc 3 (ora 5/6) Lecții cu faze de predare-învățare; cu pauze scurte, la nevoie
De la ora 13:30	Joc, exerciții fizice, relaxare, momente de învățare, programe educaționale, grupe de studiu, excursii pentru copii

Școală cu prezență obligatorie pe întreaga zi

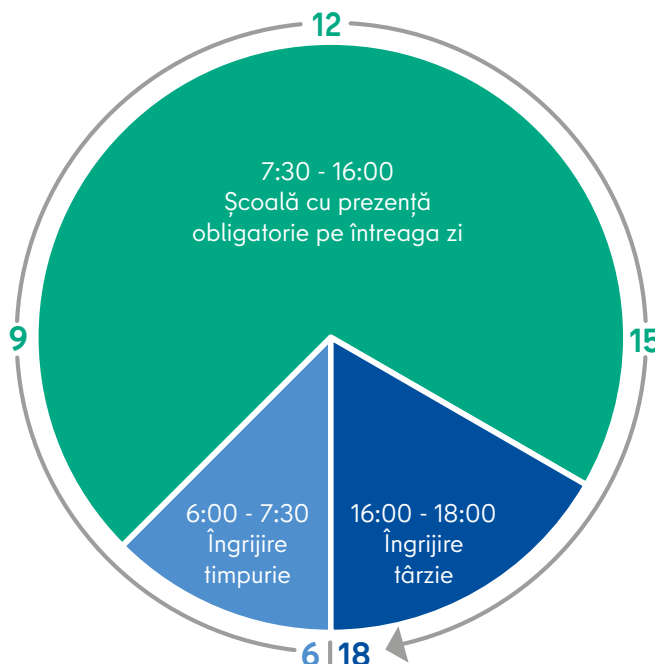
În cadrul școlii cu prezență obligatorie pe întreaga zi, prezența obligatorie a copilului dumneavoastră - inclusiv prânzul gratuit - este de patru zile pe săptămână, de la 7:30 la 16:00. Cea de-a cincea zi de școală se încheie la ora prânzului. Aceasta alternează între lecții și programe suplimentare de relaxare sau de sprijin specific.

Această schimbare înseamnă că profesorii, precum și educatoarele și educatorii pot colabora și mai strâns și în funcție de nevoile copilului dumneavoastră.

La școala cu prezență obligatorie pe întreaga zi, sarcinile de învățare trebuie îndeplinite în afara orelor de curs ca "teme pentru acasă" doar în cazuri excepționale. Acest lucru este benefic pentru viața de familie. În calitate de părinți, sunteți bineveniți să contribuiți la organizarea învățării pe tot parcursul zilei prin activități creative.

De asemenea, pot fi rezervate module suplimentare timpurii sau târzii, precum și servicii de îngrijire în vacanță. Vă rugăm să depuneți la școala copilului dumneavoastră cererea pentru sprijinul și îngrijirea suplimentară dorită, împreună cu dovada nevoilor dumneavoastră.

Pentru anii 1 până la 3, serviciile de îngrijire a copiilor sunt gratuite în timpul orelor de curs și în timpul vacanțelor. Biroul de asistență socială pentru finet vă va informa apoi cu privire la costurile preconizate pentru copilul dumneavoastră în anii 4 până la 6.



Rutina zilnică a unei școli cu prezență obligatorie pe întreaga zi (exemplu clasele 1 - 2)

Ora 6:00 - 7:30	Îngrijire timpurie
Ora 7:30 - 8:15	Începerea flexibilă a școlii / începutul deschis (de ex. cercul de dimineață), ședințe scurte între părinți și profesori, oportunități de adunare, autodescoperire, găsirea intereselor și a grupelor, ora micului dejun în clasă, grupă de discuții
Ora 8:15 - 9:45	Bloc 1 (ora 1/2) Lecții cu faze de predare-învățare; cu pauze scurte, la nevoie; Lecția de cooperare profesor-educator: acord de cooperare pe parcursul săptămânii
Ora 9:45 - 10:05	Pauză de joacă activă în curtea școlii cu programe de exerciții fizice
Ora 10:05 - 11:35	Bloc 2 (ora 3/4) Lecții cu faze de predare-învățare; cu pauze scurte, la nevoie
Ora 11:35 - 14:30	Trupa de la prânz Prânz împreună, pauză de prânz - lectură cu voce tare, activități de învățare și mișcare, exerciții fizice, timp de joacă, pauză de ceai
Ora 14:30 - 16:00	Bloc 3 Lecții după-amiaza cu faze de predare-învățare; cu pauze scurte, după caz - sau jocuri și sarcini; Vineri: prezență obligatorie pe întreaga zi până la ora 13:30, apoi programe deschise
Ora 16:00 - 18:00	Îngrijire târzie



Mediul de învățare potrivit

Mărimea clasei

În faza de primii ani, clasele au, de obicei, între 21 și 26 de copii. Prin urmare, copilul dumneavoastră va învăța într-o grupă ușor de gestionat. În cazul în care într-o clasă sunt mai mulți copii, școlile pot angaja profesori suplimentari.

Specialiști în domeniul educației

Profesorul clasei este cea mai importantă persoană de referință și de contact pentru copilul dumneavoastră la școală. Împreună cu ceilalți profesori și educatori care lucrează în clasă, aceștia formează conferința clasei ca un comitet școlar.

Împreună cu echipele din clasele paralele, conferința clasei convine asupra conținutului lecțiilor, pregătește lecțiile și discută despre evoluția învățării. Grupele de învățare din faza de primii ani sunt, în general, supravegheate de un specialist educațional permanent.

Specialiștii școlii transmit cunoștințe și abilități. Aceștia observă, documentează și însoțesc procesele individuale de învățare ale copilului dumneavoastră și îl sprijină în dezvoltarea multor lucruri în mod independent sau împreună cu alții.

Sala de clasă

Sala de clasă le oferă copiilor mediul potrivit pentru a răspunde nevoilor individuale sau situațiilor de învățare din grupă. De exemplu, mesele distribuite în mod flexibil în jurul sălii și aranjate în grupe sprijină învățarea în colaborare.

Designul camerei servește, de asemenea, la stimularea copiilor în diverse activități - fie că este vorba de un colț de lectură, de un spațiu de joacă sau de rafturi cu diverse materiale pentru „autoservire“.

Manuale și caiete de lucru

Profesorii selectează gratuit materialele de predare și învățare pentru copilul dumneavoastră. Aceștia iau următoarele decizii pe baza experienței lor, a nevoilor de învățare ale clasei și în urma consultării cu personalul didactic:

- Ce carte de lectură și materiale însoțitoare sunt folosite?
- Copiii învață aritmetica folosind fișe, materiale educaționale alternative sau cărți de lucru?
- Ce jocuri și cărți educative se află în colțul de lectură și matematică?

O zi normală de școală

Pentru fiecare an școlar, se stabilește ce disciplină se predă, câte ore se predau și în ce perioadă totală. Fiecare școală își organizează singură orarul. De asemenea, aceasta decide când și cum începe ziua de școală și cât durează o lecție, un prânz sau o pauză.

Orar

Personalul didactic planifică lecțiile și programele suplimentare pentru întreaga etapă de educație timpurie. Pe baza conceptului școlar, aceștia decid cum să structureze și să distribuie obiectivele și conținutul în primii ani și ce oportunități suplimentare de învățare doresc să ofere.

Majoritatea școlilor încep în mod tradițional la ora 8:00 dimineața cu clopoțelul. Unele școli preferă un început flexibil: copiii sosesc în jurul orei 7:30, iau micul dejun împreună sau se joacă și apoi încep cercul de dimineață în jurul orei 8:15.

Lecții flexibile

Copilul dumneavoastră va avea 21 de lecții pe săptămână în anul 1 și 22 de lecții în anul 2. O lecție durează în mod normal 45 de minute.

Unele școli scurtează lecțiile sau le extind în blocuri de 60 până la 80 de minute cu pauze mai lungi. Acest lucru le permite să le ofere copiilor timp suplimentar de practică flexibilă sau să se concentreze asupra unor domenii specifice, cum ar fi învățarea socială.

Pentru a sprijini copiii în grupe mici, în funcție de nevoile lor de învățare, clasele sunt uneori împărțite în timpul lecțiilor. În primii ani de școală, copiii lucrează adesea împreună în cadrul unor proiecte interanuale.

Dacă este necesar, copilul dumneavoastră va primi două ore suplimentare de sprijin pentru a exersa ortografia sau matematica, de exemplu.

Pentru a atinge cu certitudine toate obiectivele de învățare, fiecare materie își are locul său în orar. Deoarece copiii învață cel mai bine în context, subiectele sunt adesea abordate într-un mod interdisciplinar.

Dacă, de exemplu, subiectul „Apă” este de actualitate în cadrul lecțiilor de științe, este logic să se citească texte adecvate în limba germană și să se abordeze acest subiect în cadrul disciplinelor de artă și muzică.

Progresul învățării este monitorizat și documentat pentru fiecare obiectiv de predare.

Printre specializările de predare se numără, de exemplu:

Germană

- Vorbire și ascultare
- Scriere
- Citire
- Tratatul textelor și a altor mijloace de comunicare
- Dezvoltarea cunoștințelor lingvistice și a conștiinței lingvistice

Matematică

- Competențe matematice generale
- Numere și operații
- Mărimi și măsurători
- Spațiu și formă
- Ecuații și funcții
- Date și coincidențe

Muzică

- Perceperea și interpretarea
- Conformarea și executarea
- Reflectarea și contextualizarea



Mese școlare 



Lecții de religie și deprinderi de viață 



Sprrijin financiar 

Prânz gratuit

A lua prânzul împreună înseamnă mai mult decât a mânca. Copilul dvs. va dobândi o perspectivă asupra comportamentului social, a manierelor de masă și de alimentație, precum și asupra unei diete sănătoase și echilibrate.

Pentru a se asigura că toți copiii pot învăța într-un mod concentrat, echilibrat și receptiv, se recomandă ca aceștia să participe la mesele școlare. Acestea sunt gratuite la școala primară.

În multe școli, profesorii și educatorii merg la prânz împreună cu grupele lor și pun masa împreună. Copiii se servesc singuri din boluri și decid singuri câtă mâncare vor în farfurie.

Calitate controlată

Comaniile care furnizează mesele se angajează să respecte standarde înalte de calitate prin contracte. De asemenea, dumneavoastră și copilul dumneavoastră puteți avea un cuvânt de spus în ceea ce privește întrebările referitoare la meniu și la calitatea alimentelor.

În fiecare școală există un comitet pentru alimentație. Acesta este alcătuit din cadre didactice, părinți și elevi. Acesta alege furnizorul de servicii de masă, verifică în mod regulat calitatea și transmite orice critici sau solicitări.

În cazul în care nemulțumirea continuă, este posibilă schimbarea furnizorului pentru următorul semestru școlar.

Lecții de religie și deprinderi de viață

Atât lecțiile de religie, cât și cele de deprinderi de viață sunt programe voluntare pentru toți copiii, chiar dacă aceștia nu aparțin unei comunități religioase.

Lecția de religie este predată de profesori special pregătiți din comunitatea religioasă și ideologică respectivă. Lecțiile de deprinderi de viață sunt predate de profesori din cadrul Asociației umaniste.

În funcție de componența corpului de elevi și de interesul acestora, fiecare școală alege unul dintre cele două programe religioase și ideologice. În cazul în care există suficiente cereri, aceasta organizează două lecții suplimentare pe săptămână. Acestea au loc în timpul orelor de curs normale.

Pe lângă conținutul doctrinei religioase respective, copiii învață și despre alte religii. Ca și în cazul altor materii, accentul se pune, de asemenea, pe predarea unor valori precum toleranța și respectul.

Dacă doriți ca copilul dumneavoastră să participe, puteți indica acest lucru în momentul înscrierii la școală. Cu toate acestea, puteți, de asemenea, să revocați această decizie la o dată ulterioară.

În cazul în care copilul dumneavoastră este interesat, dar încă nu este sigur, poate încerca o ofertă și apoi decide dacă dorește să participe. Participarea este întotdeauna notată în raport.

Copiii care nu participă la lecțiile de educație religioasă sau la lecțiile de viață sunt, de obicei, supravegheați de educatoare și educatori.

Egalitate de șanse pentru toți

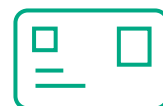
Pentru a ușura povara asupra familiilor cu venituri mici, există multe beneficii pentru acestea din pachetul educațional. De exemplu, părinții care primesc alocație de cetățean, alocație pentru locuință, ajutor social, supliment pentru copii sau alocații pentru solicitanții de azil primesc diverse beneficii pentru copilul lor de la același organism de autorizare.



berlinpass-BuT

berlinpass-BuT servește drept dovadă a dreptului la aceste prestații. Îl puteți solicita la următoarele birouri: Centrul de ocupare a forței de muncă, Biroul de asistență socială, Biroul de ajutor pentru locuințe și Biroul de stat pentru refugiați. Tot ce trebuie să faceți este să prezentați un certificat școlar sau o legitimație școlară I și o fotografie tip pașaport a copilului dumneavoastră.

Pentru a beneficia de acoperirea costurilor pentru excursii școlare, activități de petrecere a timpului liber și sprijin suplimentar pentru învățare, trebuie să prezentați berlinpass-BuT și să completați un formular.



BILET DE ELEV

Biletul BVG pentru transportul public din Berlin este gratuit pentru toți elevii. Vă puteți abona online la „fahrCard“ la adresa



www.bvg.de/schuelerticket



Tot ceea ce trebuie să faceți este să încărcați cartea de identitate școlară a copilului dumneavoastră și o fotografie de pașaport ca fișiere.

BENEFICIILE DIN PACHETUL EDUCAȚIONAL



Rechizite școlare

174 euro pe an școlar pentru rechizite școlare, cum ar fi ghiozdane, truse de creioane, caiete și pixuri

Excursii și excursii școlare

Preluarea costurilor

Sprijin suplimentar pentru învățare

Preluarea costurilor pentru sprijinul confirmat de către școală

Participarea la activități sportive, culturale sau de agrement

15 euro pe lună



PRIMII ANI DE ȘCOALĂ

Școala ar trebui să dezvolte și să promoveze abilitățile copilului dumneavoastră și să îl pregătească în cel mai bun mod posibil pentru viitorul său - atât în viața de zi cu zi, cât și în cea profesională. Aceasta pune bazele astfel încât copilul dumneavoastră să utilizeze posibilitățile extinse de dezvoltare și acțiune, să învețe în mod independent pe tot parcursul vieții și să se bucure de aceasta.

Plan cadru

Planul cadru de la Berlin pentru clasele 1 până la 10 descrie competențele pe care copiii ar trebui să le dobândească în timpul școlii la fiecare materie. De asemenea, acesta specifică temele fixe și conținutul opțional al disciplinelor obligatorii.

Pornind de la planul cadru, fiecare școală își stabilește propriile priorități de predare și învățare:

- Acesta ia în considerare interesele și nevoile elevilor din localitate.
- Acesta afișează materialele de învățare și cărțile.
- Acesta definește specializările interdisciplinare și profilurile școlare speciale: limbi străine, științe naturale, muzică, teatru sau orientare sportivă.

Sarcina școlii este de a-i permite copilului dumneavoastră

- să pună întrebări singur sau împreună cu alții,
- să abordeze probleme singur sau împreună cu alții,
- să descopere soluții,
- să evalueze cunoștințele existente, să le pună în rețea și să le transfere în domenii noi.

Citire și scriere

Majoritatea copiilor așteaptă cu nerăbdare să meargă la școală și să învețe în sfârșit să citească și să scrie. La urma urmei, în viața de zi cu zi întâlnesc peste tot scrisuri pe care ar dori să le înțeleagă.

Școala se bazează pe acest interes. În loc să petreacă un an învățând alfabetul literă cu literă, copiii pot începe să citească și să scrie din prima zi. Astfel, „Xavier“, „Yvonne“ sau „Zeynep“ nu trebuie să aștepte să le fie scrisă prima literă a numelui lor.

Tabel fonetic

Încă de la început, copiii primesc toate caracterele importante sub forma unui tabel fonetic. Fiecărui caracter și literă îi este atribuită o imagine - de la „M“ pentru măgar la „R“ pentru rege și până la „F“ pentru foarfecă.

Acest lucru le permite copiilor să folosească imediat toate literele de care au nevoie și să scrie primele cuvinte sau propoziții scurte după câteva săptămâni.

Scrierea și îmbinarea asociată a mai multor litere îi ajută pe copii să învețe să citească. De exemplu, pentru a putea citi cuvântul „Iepure“, ei trebuie să adune sunetele individuale ale literelor I - E - P - U - R - E și să le combine pentru a forma o unitate: I-E-P-U-R-E.

Atunci când citesc sau când sunt îndemnați de profesor, își dau seama că ortografia nu corespunde întotdeauna sunetelor pe care le aud. În plus, unele cuvinte sunt scrise cu majuscule la început, altele nu. În acest fel, copiii învață modele și reguli importante de ortografie în mod independent și cu sprijinul profesorului.

Dacă la început copilul dumneavoastră face greșeli când scrie, nu vă faceți griji. La începutul școlii, acesta este un pas intermediar important pe drumul spre o ortografie sigură.



Planuri didactice





Scris

Deoarece copiii învață să citească și să scrie în același timp, la început scriu cu litere de tipar. Copilul dumneavoastră probabil că își scrie deja numele cu litere de tipar. Abia după ce copilul dumneavoastră va fi stăpânit cititul și scrisul cu litere de tipar va învăța scrierea cursivă conectată.

Învățarea scrisului este precedată de multe exerciții pentru a obține un scris fluent și clar și pentru a dezvolta abilitățile motorii fine necesare pentru acest lucru. Acestea includ desenarea de ghirlande, bucle și fundițe sau figuri în nisip, precum și jocuri selectate.

Pe lângă creioanele de ceară, creioanele sunt una dintre primele ustensile de scris. Puteți să vă sprijiniți copilul asigurându-vă că ține creionul ferm acasă. Stiloul va fi folosit doar mai târziu.

În cazul în care copilul dumneavoastră este stângaci, școala se va asigura că acesta are un loc potrivit și o poziție bună pentru creion. Cu toate acestea, va trebui să furnizați dvs. o foarfecă pentru stângaci.

Citire cu voce tare

Chiar dacă copilul dumneavoastră știe deja să citească singur, ar trebui să continuați să îi citiți. Acest lucru va crea un sentiment de familiaritate și îi va oferi copilului dumneavoastră un acces tangibil la lumea cărților.

Copiii învață să traducă ceea ce citesc în propriile lor imagini mentale. Această abilitate este importantă pentru multe subiecte.

În acest fel, puteți sprijini curiozitatea copilului dumneavoastră în ceea ce privește scrisul și ortografia:

- Bucurați-vă de primele cuvinte și propoziții scrise de copilul dumneavoastră, chiar dacă ortografia nu este încă corectă.
- Jucați jocuri de limbaj, cum ar fi „Ce nume încep cu L?” sau „Văd ceva ce tu nu vezi și începe cu O”.
- Spuneți întotdeauna doar sunetul literei, adică ceea ce auziți de la litera din cuvânt: doar „L” și nu „El”. Acest lucru este mai ușor pentru copilul dumneavoastră.
- Ghiciți împreună cu copilul dumneavoastră semnele de pe stradă sau căutați imagini cu cuvinte recurente, cum ar fi tren rapid.
- Citiți-i copilului dumneavoastră: povești de adormit, titluri din ziare, informații de pe ambalaj sau lista de cumpărături pe care o scrieți.

Matematică

De asemenea, mulți copii asociază bucuria numerelor și a matematicii cu începerea școlii. Adesea, ei pot deja să numere înainte și înapoi, să pună cap la cap punctele unei fețe a unui zar sau să compare mărimile pantofilor. Lecțiile de matematică se bazează pe abilitățile existente, indiferent dacă un copil poate număra doar până la 10, 20, 100 sau 1000.

În primii ani de școală, operațiile aritmetice, cum ar fi adunarea și scăderea, sunt încă foarte importante. Cu toate acestea, accentul se pune mult mai mult pe găsirea și schimbul de soluții și strategii proprii pentru sarcinile de lucru. Acest lucru se datorează faptului că acestea diferă de la copil la copil.

Scopul lecțiilor de matematică nu este doar de a învăța cum să folosească cu încredere metodele aritmetice, ci mai ales de a le înțelege. Este vorba de recunoașterea relațiilor matematice, de înțelegerea structurilor și modelelor din formele geometrice sau de obținerea de informații din tabele, fișe de calcul și diagrame.

Cum vă puteți ajuta copilul să descopere lumea numerelor:

- Jocuri de zaruri și cărți
- Mici concursuri în care se cronometrează sau se măsoară și se compară distanța parcursă
- Citirea rândurilor de numere pentru numerele de casă
- Compararea cantităților la gătit
- Arătarea cu mâinile că două mâini cu cinci degete devin zece degete

Lucrări de proiect

Diferitele forme de predare le oferă copiilor competențele necesare pentru a învăța pe tot parcursul vieții. Multe școli lucrează cu planuri zilnice sau săptămânale. Elevii primesc apoi sarcini la care lucrează independent sau împreună în timpul lecțiilor deschise.

De asemenea, copiii fac schimb de idei între ei și cu profesorul. Ei învață să pună întrebări, să își transmită cunoștințele și să discute diferite soluții.

În cadrul proiectelor, copiii își dezvoltă abilitățile de a lucra împreună cu un alt copil sau în echipă. Clasa se împarte apoi în grupe mici: fiecare grupă lucrează la o sarcină diferită pe un subiect general și prezintă rezultatele clasei.

Evaluare fără note

Copilul dumneavoastră nu va primi note numerice de la 1 la 6 în primii doi ani de școală, ci va primi în schimb un feedback regulat cu privire la progresele înregistrate în învățare și evaluări detaliate la sfârșitul anului școlar.

Există motive întemeiate pentru acest lucru: învățământul primar de astăzi presupune că fiecare copil are o nevoie naturală de a învăța. Cu toate acestea, dacă copiii sunt antrenați de la o vârstă fragedă să învețe pentru o notă, interesul lor pentru învățare poate să scadă sau chiar să se piardă.

În plus: notele nu spun mare lucru despre abilitățile dobândite de un copil. De exemplu, un copil ar putea primi nota trei la limba germană pentru că știe să citească bine, dar nu este capabil să își exprime opinia decât cu ezitare. De asemenea, nota nu ar spune nimic despre performanțele de citire sau despre modul în care acestea ar putea fi îmbunătățite.

Din acest motiv, profesorii observă și documentează dezvoltarea învățării și a performanțelor copilului dumneavoastră și vă informează periodic.

Raport

La sfârșitul anului școlar 1 și 2, copilul dumneavoastră va primi un raport. Acesta poate fi un raport orientat pe indicatori sau o evaluare scrisă. În calitate de părinți, puteți avea un cuvânt de spus în forma respectivă în cadrul conferinței școlare sau a clasei.

Raport orientat pe indicatori

Acest raport atestă obiectivele esențiale de învățare și dezvoltare ale planului cadru pe care le-a atins copilul dumneavoastră.

Un model de formular conține competențele necesare pentru fiecare materie. La limba germană, de exemplu, acestea ar fi indicatori precum „scrie cuvinte și propoziții scurte pe un subiect dat” sau „face conexiuni”.

Profesorul evaluează apoi dacă abilitatea respectivă este foarte pronunțată, pronunțată, parțial pronunțată sau doar puțin pronunțată. Nivelul de competență al copilului dumneavoastră este indicat printr-un cerc completat corespunzător. În orice caz, se aplică următoarele: cercurile nu trebuie echivalate cu valoarea notelor numerice.

Evaluare sub formă de text

Evaluarea scrisă vă va oferi informații detaliate și individualizate despre copilul dumneavoastră,

- cu privire la performanța copilului dumneavoastră,
- despre punctele forte și punctele slabe din dezvoltarea sa și
- despre pașii de învățare care urmează.

În cazul în care școala oferă învățare încrucișată pentru clasele 1 până la 3, copiii primesc în continuare o evaluare sub formă de text în clasa a 3-a.

La școlile simultane conferința școlară poate decide asupra evaluării continue sub formă de text cu o majoritate de două treimi.

Raport cu note

De regulă, copiii începând cu clasa a 3-a primesc un raport cu note numerice. Cu toate acestea, dacă majoritatea părinților doresc acest lucru, copiii din anii 3 și 4 pot primi, de asemenea, un raport orientat pe indicatori sau o evaluare scrisă.

Baza pentru evaluarea din raport este reprezentată de performanțele orale și scrise ale copilului dumneavoastră în clasă și de alte realizări, cum ar fi sarcinile de învățare sau gestionarea caietului.

Raport semestrial

Un raport la sfârșitul unui semestru școlar este emis numai începând cu anul 3. Activitatea și comportamentul social al copilului dumneavoastră sunt, de asemenea, evaluate aici.

Progresul de învățare al copilului dumneavoastră este documentat în mod regulat prin intermediul

- ședințelor cu părinții și profesori,
- al feedback-ului de învățare regulat, care servește drept laudă sau încurajare sau subliniază domeniile în care trebuie să se îmbunătățească,
- al unui raport orientat pe indicatori sau al unei evaluări sub formă de text.

ÎNTREBĂRI IMPORTANTE LA ȘEDINȚA CU PĂRINȚII

- Progrese în învățare la citire sau matematică
- Atitudinea de învățare și de lucru - de exemplu, perseverența și concentrarea
- Comportamentul în cadrul grupului - serviabilitate, participare la discuții, exprimarea interesului, asertivitate
- Măsuri de sprijin pentru dificultățile de învățare luate de școală sau de părinți

SFAT UTIL

Notați-vă toate punctele pe care doriți să le discutați înainte de ședința cu părinții și profesorii.

Ședințe cu părinții

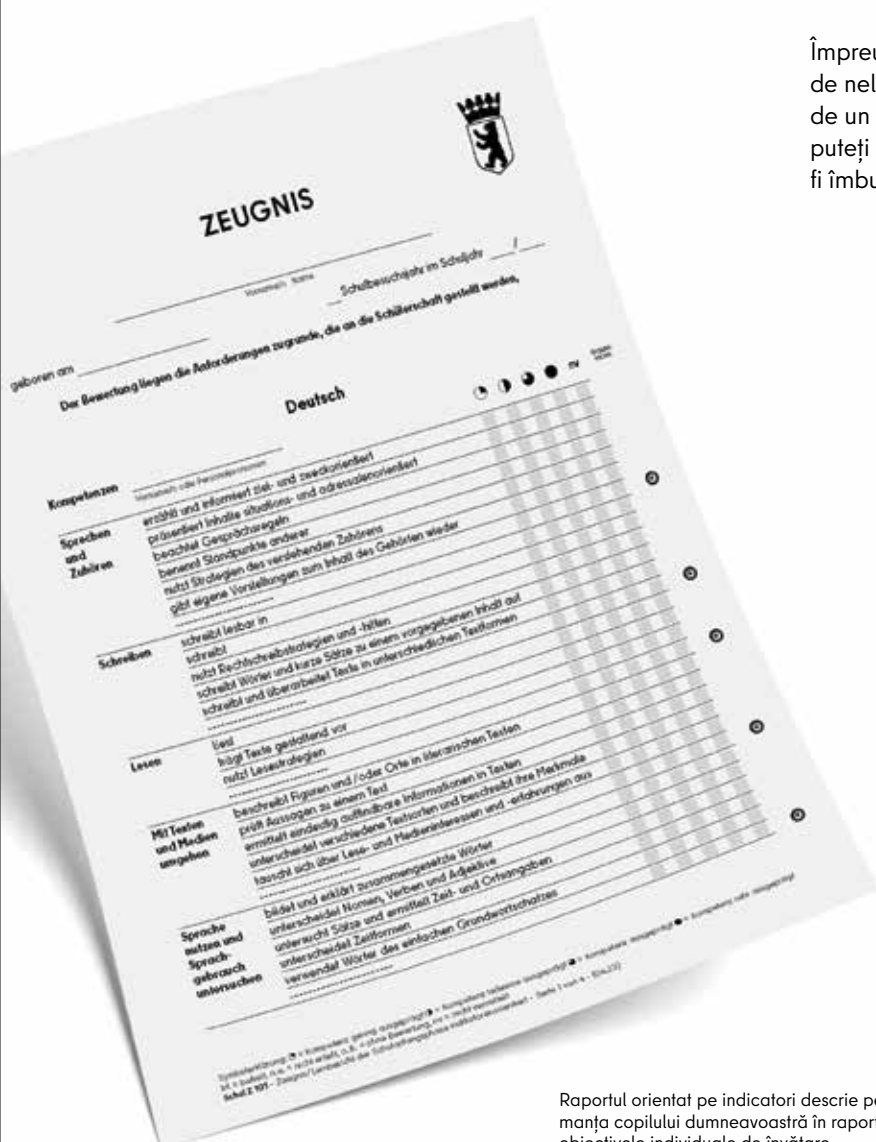
Multe școli organizează de obicei ședințe individuale cu toți părinții la sfârșitul semestrului 1. Adesea, sunt prezenți și copiii.

Dacă doriți să obțineți mai multe informații despre progresele de învățare și bunăstarea copilului dumneavoastră, adresați-vă pur și simplu profesorului pentru o discuție.

Ședințele regulate cu părinții vă ajută, dar și profesorii. Cu cât știu mai multe despre copilul dumneavoastră, cu atât mai bine îl pot sprijini.

Uneori, comportamentul copiilor diferă la școală și acasă. De exemplu, dacă un copil este curios și deschis acasă, la școală poate fi tăcut și retras. Sau matematica de acasă merge de minune, dar la școală rezultatele sunt de obicei greșite.

Împreună cu profesorul, puteți afla cauzele. Este vorba de neliniștea din clasă? Un loc nefavorabil? Poate teama de un alt copil din clasă? În funcție de factorul declanșator, puteți apoi să analizați împreună cu profesorii cum poate fi îmbunătățită situația pentru copilul dumneavoastră.



Raportul orientat pe indicatori descrie performanța copilului dumneavoastră în raport cu obiectivele individuale de învățare.



ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ

În școlile din Berlin, toți copiii ar trebui să primească cel mai bun sprijin posibil și să învețe împreună. Acest lucru este valabil atât pentru copiii cu dizabilități sau dificultăți de învățare, cât și pentru copiii cu un avantaj de dezvoltare - și indiferent de origine, statut social, cultură, limbă, ideologie, orientare sexuală sau identitate de gen.

Berlin este incluziv

În Berlin, toți copiii pot frecventa o școală incluzivă. Acest lucru înseamnă că și copiii cu diferite deficiențe și talente pot învăța împreună cu toți ceilalți copii, dacă părinții lor doresc acest lucru.

În școlile în care copiii cu nevoi educaționale speciale învață alături de copii fără astfel de nevoi, sunt detașați specialiști suplimentari în nevoi educaționale speciale.

Există, de asemenea, școli speciale incluzive pentru copiii cu deficiențe mentale, fizice sau senzoriale. Aceste școli de masă sunt specializate în predarea împreună a copiilor cu și fără nevoi educaționale speciale. Ele sunt echipate special pentru acest lucru, atât din punct de vedere structural, cât și din punct de vedere al personalului.

Pentru a răspunde nevoilor fiecărui copil în parte, predarea incluzivă necesită

- o formare suplimentară a cadrelor didactice,
- o cooperare sporită între cadrele didactice, specialiștii în nevoi speciale și în educație socială,
- forme diferențiate de predare și spații adecvate,
- precum și o cultură a cooperării între copii și părinți.

Consiliere privind incluziunea

Centrele de consiliere și sprijin în domeniul psihologiei școlare și al educației pentru incluziune (SIBUZ) oferă informații pe tema incluziunii în toate districtele. Aici lucrează împreună specialiști în psihologie școlară, educație specială și educație socială.

Aceștia oferă consultanță școlilor și profesorilor cu privire la punerea în aplicare a incluziunii. De asemenea, aceștia reprezintă un punct de contact pentru părinții care suspectează că copilul lor are nevoi educaționale speciale.



Școală incluzivă



Promovarea talentelor

Deoarece toți copiii ar trebui să își dezvolte și să își extindă abilitățile și talentele, școala primară oferă, de asemenea, copiilor cu talente speciale și abilități cognitive ridicate un program de învățare personalizat.

Unele școli au dezvoltat programe speciale de sprijin în acest sens. Cel mai bine este să vă interesați direct la școala copilului dumneavoastră.

În cazul în care copilul dumneavoastră învață într-un ritm deosebit de rapid, sunt posibile următoarele etape:

- Aceștia pot finaliza faza de primii ani în doar un an și apoi pot trece direct în anul 3.
- În anii 3 până la 6, aceștia pot participa la lecții într-o clasă superioară la două materii sau pot sări peste un an.

Un sprijin suplimentar este disponibil din partea personalului didactic al școlii, de la SIBUZ din districtul dumneavoastră și de la Centrul specializat pentru educație pentru elevii supradotați din cadrul Departamentului pentru Educație, Tineret și Familie al Senatului.

Sprijinul potrivit pentru copilul dumneavoastră

Școlile promovează talentele speciale prin diverse măsuri, de exemplu,

- prin sarcini adaptate și provocatoare în cadrul lecțiilor,
- participarea la concursuri, cum ar fi Concursul de matematică Cangurul,
- oportunități de învățare aprofundată la BegaSchools,
- grupe regionale de copii talentați după-amiaza
- sau cooperarea cu școlile învecinate.



Promovarea talentelor



Nevoi educaționale speciale

În cazul în care copilul dumneavoastră are nevoi educaționale speciale temporare sau pe termen lung, profesorii îl pot sprijini cu sarcini educaționale speciale. Aceștia vor lucra apoi cu copiii respectivi în clasă și în grupe mici.

Există, de asemenea, școli speciale cu diverse nevoi educaționale speciale. Părinții pot cere sfaturi în acest sens la SIBUZ.

Nevoi de sprijin pentru „dezvoltare fizică și motorie“, „dezvoltare mentală“, „vedere“, „auz și comunicare“ și „autism“

În cazul copiilor cu dizabilități fizice sau mentale sau cu autism, se folosește o evaluare pentru a determina nevoia de sprijin. Aceasta se face adesea înainte ca copilul să înceapă școala. În cazul în care profesorii sau dumneavoastră, în calitate de părinți, vă dați seama de deficiență abia mai târziu, puteți solicita raportul direct la autoritatea de supraveghere școlară din district.

Nevoi de sprijin pentru „învățare“ și „dezvoltare emoțională și socială“

Comportamentul neconcentrat sau dificultățile de numărare apar mai frecvent în primii ani de școală. Problema se rezolvă adesea de la sine în primii doi ani de școală. Din acest motiv, aceste două domenii principale sunt, de obicei, identificate abia după aceea.

Și în acest caz, profesorii sau dumneavoastră, în calitate de părinți, puteți solicita o opinie sau o declarație de specialitate din partea SIBUZ. Specialiștii în nevoi educaționale speciale vă vor sfătui pe dumneavoastră și pe personalul școlii cu privire la modul în care să oferiți un bun sprijin copilului dumneavoastră.

Nevoi de sprijin pentru „limbă“

Copiii cu dificultăți severe de vorbire sau cu alte deficiențe de limbaj beneficiază de cursuri speciale de limbaj educațional în faza de educație timpurie sau într-o școală cu un accent educațional special corespunzător.

Sprijinul educațional special este oferit pentru următoarele deficiențe sau dificultăți:

- Auz și comunicare
- Vedere
- Dezvoltare fizică și motorie
- Dezvoltare emoțională și socială
- Dezvoltare mentală
- Autism
- Învățare
- Limbă

Compensarea dezavantajelor

Uneori, copilul dumneavoastră poate fi dezavantajat deoarece suferă de o boală cronică sau de o afecțiune, are nevoi educaționale speciale sau are dificultăți la citire, scriere sau matematică. Astfel de dezavantaje pot fi compensate prin diverse măsuri, de exemplu prin predare remedială individualizată, mai mult timp sau pauze suplimentare în timpul testelor.

În cazuri deosebit de dificile, puteți solicita, de asemenea, așa-numita protecție de note. Acest lucru garantează că anumite părți ale performanței copilului dvs. nu sunt incluse în evaluare.



Școli specializate
în „învățare“



Școli specializate
în „dezvoltare mentală“



Școli cu
alte specializări





Copii cu o limbă maternă non-germană

Deoarece limba este baza unei învățări reușite, educația lingvistică are loc pretutindeni în școală: în cadrul orelor de germană, în cadrul altor materii și în cadrul supravegherii pe tot parcursul zilei.

Copiii care încep școala fără cunoștințe de limba germană beneficiază de sprijin suplimentar pentru a învăța limba germană. De obicei, copiii sunt integrați direct în clasă atunci când încep școala sau în primii ani de școală. Astfel, ei învață de obicei foarte repede noua limbă.

Există așa-numitele clase de bun venit pentru copiii mai mari. Aici aceștia învață cu alți copii în grupe mici. De îndată ce pot urmări lecțiile în limba germană, ei trec la o clasă obișnuită.

Multilingvismul ca deschizător de drumuri

În calitate de părinți, sunteți bineveniți să continuați să vorbiți și să vă mențineți limba maternă. Acest lucru îl ajută pe copilul dumneavoastră să își consolideze propria identitate. Dacă își cunoaște și vorbește propria limbă de familie, va învăța și alte limbi mai ușor și mai repede.

Este la fel de important ca și voi, ca părinți, să învățați limba germană. Doar așa puteți participa la viața școlară de zi cu zi a copilului dumneavoastră și puteți discuta cu personalul educațional despre dezvoltarea acestuia.

Multe școli oferă cursuri de limbi străine pentru părinți direct la fața locului, care sunt organizate de centrele de educație pentru adulți. Aici veți primi, de asemenea, informații importante despre procedurile școlare sau despre cum vă puteți sprijini copilul.

Predarea în limba maternă

Atunci când copiii își învață limba maternă și o stăpânesc bine, acest lucru favorizează dezvoltarea lor academică și personală.

Multe școli primare din Berlin oferă cursuri de limba maternă (ESU) în diferite limbi. Printre acestea se numără araba, chineza, kurda (Kurmanji), poloneza, rusa, ucraineana, turca, vietnameza și kirmanci (Zaza).

În cadrul a două lecții pe săptămână, copiii învață abilități orale și scrise de bază în limba maternă.



Cursuri de germană în școli 



Sprijin lingvistic 



Predarea în limba maternă 

CONTRIBUIREA LA MODELAREA VIETII ȘCOLARE DE ZI CŪ ZI

Astăzi, profesioniștii din domeniul educației și părinții lucrează împreună ca parteneri în educația copiilor. Părinții sunt cele mai importante persoane de contact pentru școală – pentru sprijin și participare activă.

În cadrul ședințelor periodice ale părinților și al conferințelor școlare, puteți obține informații și conveni asupra măsurilor școlare – de exemplu, asupra activităților de petrecere a timpului liber, a conceptelor de predare, a evaluării performanțelor sau a prânzului.

Dacă nu sunteți implicat în comitete, dar doriți totuși să cunoașteți alți părinți și să faceți schimb de idei cu ei, puteți vizita întâlnirea părinților din multe școli. Subiectele discutate aici sunt adesea încorporate în următoarea ședință a părinților.



Ședința părinților

Reprezentanții părinților din clasă aleși la prima ședință a părinților și adjuncții acestora sunt persoanele de contact. Aceștia vă reprezintă interesele în fața școlii și sunt implicați în comitetele școlare.

În consultare cu profesorul clasei, reprezentanții părinților organizează toate celelalte întâlniri cu părinții. Aceștia stabilesc ordinea de zi, moderează și, dacă este necesar, invită invitați, de exemplu, reprezentanți ai conducerii școlii, profesori de specialitate, educatori sau experți externi. Împreună cu ceilalți părinți, aceștia decid apoi asupra procedurii pentru anumite sarcini în clasa copilului dumneavoastră.

De regulă, au loc două ședințe cu părinții în semestrul 1 și una în semestrul 2.

De asemenea, sunt posibile întâlniri suplimentare pentru subiecte, întrebări sau probleme importante.

În cadrul ședinței cu părinții, profesorii clasei și ai disciplinei oferă informații despre

- chestiuni generale, planuri și date,
- conținutul planului didactic și formele de predare,
- semnificația simbolurilor sau a ștampilelor folosite în clasă,
- progresul învățării întregului grup,
- criteriile de evaluare pentru rapoarte.

Acesta este modul în care puteți sprijini școala:

- Informați-vă periodic cu privire la dezvoltarea și performanțele copilului dumneavoastră.
- Informați personalul didactic cu privire la orice circumstanțe speciale care ar putea afecta dezvoltarea copilului dumneavoastră la școală.
- Aflați ce se întâmplă în clasă și la școală la serile pentru părinți.
- Încurajați-vă copilul să fie punctual și să participe regulat la toate evenimentele școlare.
- Asigurați-vă că copilul dumneavoastră aduce la școală toate materialele necesare și că își asumă responsabilitatea pentru ele și pentru sarcinile sale.

Acest lucru vă permite să jucați un rol activ în dezvoltarea școlii sau să contribuiți la modelarea vieții școlare:

- Sprijin pentru proiecte, excursii sau spectacole în cadrul clasei
- Ajutați la proiecte școlare, grupe de studiu sau festivaluri școlare
- Participarea în cadrul grupei de dezvoltare a școlii sau în cadrul programului de lucru al școlii
- Apartenența sau ajutorul acordat organizației de sprijin, care sprijină școala și copiii în realizarea de idei, profiluri și proiecte

Consiliul părinților

Toți reprezentanții părinților din clase formează consiliul părinților din școală (GEV). Acesta reprezintă interesele școlare ale tuturor părinților și tutorilor.

Printre acestea se numără subiecte precum

- dezvoltarea în continuare a programului școlar,
- activitățile de după-amiază,
- calitatea mesei la școală,
- starea toaletelor,
- schimbările structurale,
- situația traficului în fața școlii sau
- re proiectarea terenului de joacă al școlii.

De regulă, la întâlniri participă conducerea școlii, uneori și invitați, cum ar fi psihologi școlari, reprezentanți ai școlilor învecinate sau posibili parteneri de cooperare din vecinătate.

Consiliul părinților își alege membrii în diferite comitete:

- Președintele este, de asemenea, reprezentantul părinților din școală și reprezintă interesele părinților în fața conducerii școlii.
- Patru membri reprezintă poziția părinților în cadrul conferinței școlare.
- Doi membri ai comitetului districtual de părinți sunt dedicați școlii.
- Reprezentanții consilieri ai părinților participă la ședințele profesorilor, ale reprezentanților elevilor și la conferințele pe materii, își exprimă opiniile și colectează informații pentru ceilalți părinți.

Organizația de sprijin

Oricine dorește să fie voluntar pentru școală este binevenit să se alăture organizației de sprijin: părinți, bunici, profesori, foști elevi, locuitori din zonă sau cei implicați în cooperare.

Membrii plătesc o cotizație anuală și colectează donații pentru a contribui la modelarea vieții școlare – de exemplu, pentru noi echipamente de joacă pentru curtea școlii sau pentru echipamentul cantinei. De asemenea, aceștia stabilesc contacte cu organizații independente, întreprinderi și lucrători culturali din zona din jurul școlii și planifică proiecte comune.

Cu cât organizația de sprijin este mai activă și mai implicată, cu atât mai mari sunt beneficiile pentru elevi. În unele școli, aceasta finanțează chiar și personalul pentru grupele de studiu sau pentru biblioteca școlii.



Sfaturi utile pentru înființarea unei organizații de sprijin



GHID PENTRU REPREZENTANȚII PĂRINȚILOR

Acesta oferă informații cu privire la sarcinile, îndatoririle și drepturile pe care le au părinții în activitatea lor și la contribuția la modelarea școlii – de la serile părinților până la consiliul părinților (GEV).



Ghid pentru reprezentanții părinților



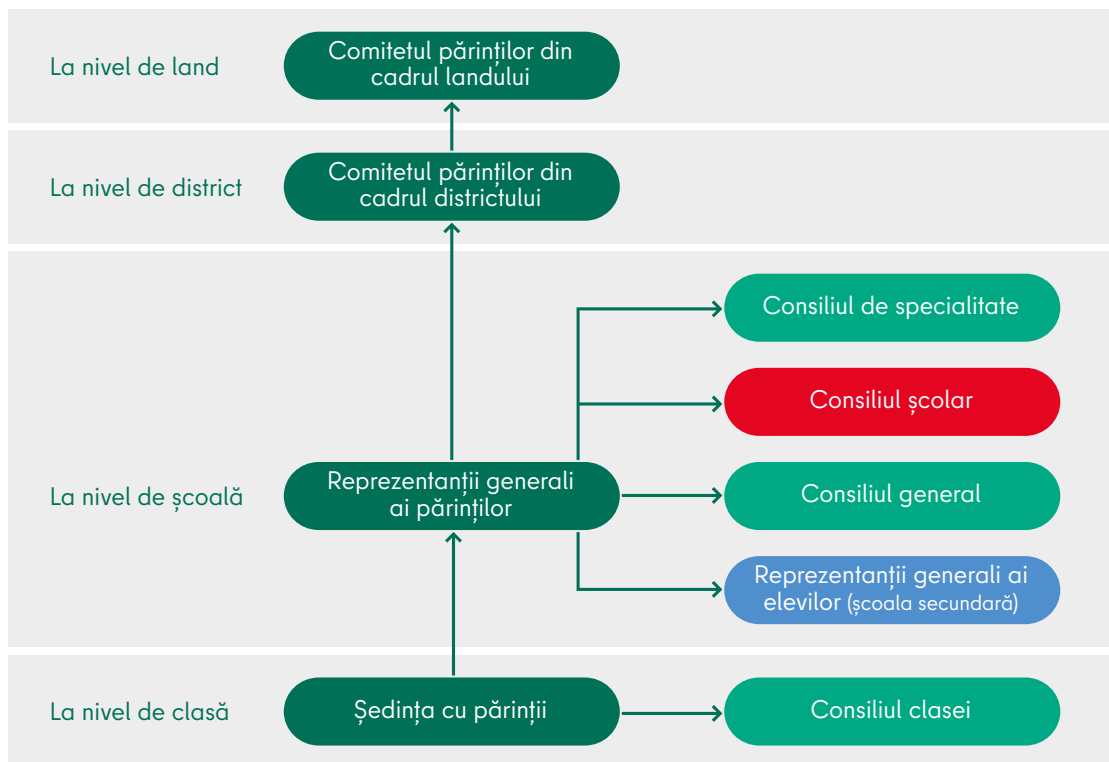
Conferința școlară

Conferința școlară este cel mai important organism decizional al școlii. Conform legii educației, conducerea școlii trebuie să o programeze de cel puțin patru ori pe an.

Conferința școlară poate lua decizii relevante pentru școală cu o majoritate simplă sau de două treimi din membrii cu drept de vot. Deciziile variază de la concepte pedagogice și începerea zilnică a lecțiilor până la utilizarea bugetului pentru profesori suplinitori.

Conferința școlară este formată din patru reprezentanți cu drept de vot, fiecare dintre profesori, părinți și elevi. Aceasta este întotdeauna prezidată de directorul școlii. Există, de asemenea, un membru din afara școlii.

Alegeri ale părinților în școală și în comitetele de nivel superior



ÎNTREBĂRI ADRESATE FRECVENT

De ce materiale de învățare are nevoie copilul meu?

Școala pune la dispoziția copilului dumneavoastră materialele de învățare necesare pentru lecții în mod gratuit. Prin urmare, este important să manipulați cu grijă cărțile, astfel încât și elevii care urmează să lucreze cu ele să se bucure de ele.



Materiale de învățare 

Ce ar trebui să fac dacă copilul meu este bolnav?

1. Deoarece prezența la școală este obligatorie, trebuie să informați biroul în prima zi de dimineață dacă copilul dumneavoastră nu poate veni la școală. În caz contrar, școala vă va suna și vă va cere motivul absenței.
2. Trebuie să informați în scris profesorul clasei cu privire la durata preconizată a bolii cel târziu în a 3-a zi de absență. În cazul în care copilul dvs. se întoarce la școală, trebuie să prezinte scuze scrise din partea dvs. Scuza trebuie să includă motivul, numărul de zile de absență, data și semnătura dumneavoastră. Un certificat medical nu este necesar, dar poate fi solicitat de școală în cazuri justificate.
3. În cazul în care copilul dumneavoastră are o boală infecțioasă, acesta se poate întoarce la școală doar atunci când un medic certifică faptul că nu mai există riscul de infectare.

Mențione în raport

Absențele nejustificate și absențele justificate sunt menționate în raport. Șase absențe nemotivate într-un semestru școlar se consideră o zi întreagă de absență. Cinci zile de absență nejustificată vor avea ca rezultat un raport de absenteism. Biroul școlar va informa apoi biroul de asistență socială pentru tineret și SIBUZ. De asemenea, școala vă va solicita să participați la un interviu. De asemenea, se poate aplica o amendă dacă nu respectați prezența obligatorie la școală.

Pot să-mi iau copilul în concediu pentru o zi sau mai mult?

Concediul de absență de la lecții este posibil doar în cazuri excepționale, de exemplu pentru ocazii familiale speciale, cum ar fi o nuntă sau o înmormântare. Concediul în afara vacanțelor și imediat înainte și după vacanțe este autorizat numai în cazuri individuale speciale și justificate.

Concediul ar trebui să dureze cel mult trei săptămâni. Aceasta presupune ca dumneavoastră, în calitate de părinți, să lucrați împreună cu copilul dumneavoastră pentru a rezolva conținutul lipsă. Vă rugăm să solicitați în scris la școală, în timp util, o cerere de concediu de absență. Școala va examina cazul individual și circumstanțele și va decide dacă va acorda sau nu concediul.

Concediu din motive religioase

În cazul în care anumite sărbători religioase nu sunt libere de cursuri, este posibil să se solicite un concediu din motive religioase sau ideologice. Vă rugăm să contactați școala în timp util.



Ce se întâmplă dacă un profesor se îmbolnăvește?

În cazul în care un profesor se îmbolnăvește sau nu poate preda din alte motive importante, conducerea școlii va organiza un înlocuitor. În cazul unei absențe mai lungi, școala poate angaja un înlocuitor temporar.

Anularea lecției

Lecțiile pot fi anulate în cazuri individuale. Cu toate acestea, îngrijirea copilului dumneavoastră este garantată chiar și în acest caz. În cazul în care, în mod excepțional, ultima lecție este anulată, dumneavoastră sau o altă persoană autorizată vă poate lua copilul mai devreme.

Copilul dvs. poate pleca acasă mai devreme de unul singur numai dacă are permisiunea dvs. scrisă și o depune la școală.

Ce se întâmplă dacă copilul meu are un accident în timp ce se află la școală?

Fiecare copil este asigurat în mod legal împotriva accidentelor pe drumul spre școală, în timpul lecțiilor și la evenimentele școlare de către Unfallkasse Berlin (UKB). În calitate de părinți, nu plătiți nimic pentru acest lucru.

În cazul unui accident, școala informează serviciile de urgență, pe dumneavoastră, în calitate de părinți, și compania de asigurări de accidente. Chiar și în cazul unor răni abia vizibile, accidentul va fi înregistrat în carnetul de prim ajutor al școlii, în cazul în care este necesară o vizită la medic la o dată ulterioară. UKB are nevoie, de asemenea, de formularul de accident completat.

În cazul în care copilul dumneavoastră are un accident în drum spre casă de la școală, vă rugăm să informați medicul și biroul școlii, astfel încât UKB să poată acoperi costurile.

Ce ar trebui să fac dacă copilul meu este insultat, hărțuit sau lovit?

Ori de câte ori oamenii se adună, există uneori certuri, mici încăierări sau bătăi verbale. Lucrurile devin grave atunci când un copil este supus violenței deliberate.

Hărțuirea la școală înseamnă că unul sau mai mulți copii provoacă în mod deliberat și repetat daune fizice și/ sau psihologice unui alt copil, pe o perioadă mai lungă de timp, printr-un comportament agresiv.

Este important să îi ajutăm pe copiii afectați, deoarece cu greu se pot elibera singuri de această situație.

Cum vă puteți sprijini copilul:

- Ascultați-vă copilul și întrebați-l despre experiențele sale.
- Dacă observați schimbări la copilul dumneavoastră, încercați să aflați cauzele posibile în cadrul unei discuții confidențiale la școală.
- Întărește-ți copilul gândindu-te cu el la modul în care pot fi rezolvate conflictele.
- În cazul în care copilul dumneavoastră nu se simte încă mai bine sau dacă suspectați că este vizat de hărțuire, cereți sprijin de la școală sau de la SIBUZ.

Prevenirea violenței în școli

Prevenirea violenței și a crizelor este sarcina dezvoltării școlare. Fiecare școală are o echipă de criză. Aceasta dezvoltă un concept propriu al școlii. În cazul în care apar incidente de violență și crize, echipa de criză pune în aplicare măsurile corespunzătoare din concept și apoi se ocupă de incidente.

Școlile folosesc adesea proiectele și programele existente pentru a îmbunătăți climatul școlar și pentru a reduce sau preveni incidentele de violență în școli.

Asistența socială școlară, în special, oferă un sprijin prețios în acest sens, de exemplu prin formarea elevilor în domeniul soluționării litigiilor și ca mediatori de conflicte. În acest caz, accentul se pune pe gestionarea non-violentă a conflictelor, pe capacitatea de a comunica și de a dezvolta strategii de rezolvare a problemelor pentru viața de zi cu zi.

Cu toate acestea, în situații de criză, specialiștii în educație din cadrul asistenței sociale școlare oferă, de asemenea, sprijin direct prin discuții deschise și confidențiale și consiliere pentru elevi, părinți și profesori și lucrează împreună cu cei implicați pentru a găsi soluții.

Ce reprezintă un mic dejun sănătos?

Cât de bine învață un copil la școală și cât de atent și productiv este, de asemenea, o chestiune de nutriție. Cel mai important lucru este ca copilul dumneavoastră să mănânce ceva înainte de a începe ziua de școală.

Acest lucru face ca micul dejun să fie și mai distractiv pentru copilul dumneavoastră:

- Fiți un model, nu vă grăbiți și stați la masă cu copilul dumneavoastră.
- Faceți-i poftă de mâncare copilului dumneavoastră - cu iaurt cu muesli, ciocolată caldă, fructe sau chiar un ou.

Sănătos și cu un conținut scăzut de zahăr

În orice caz: cu cât micul dejun de acasă este mai mic, cu atât mai gustoasă și mai sănătoasă ar trebui să fie gustarea pentru școală. Dacă este posibil, evitați batoanele dulci și băuturile îndulcite.

Sunt bune pâinea integrală cu brânză sau cârnați cu conținut scăzut de grăsimi, fructe sau legume și apă de băut.





Cât de mult somn are nevoie un școlar?

Cazul ideal presupune zece ore de somn pentru un copil de școală primară. Cu toate acestea, întrucât nevoia de somn a copiilor variază, unii au nevoie de mai mult somn, iar alții de ceva mai puțin. Școlarii mai mici sunt, de obicei, obosiți mai devreme după o zi de școală decât după o zi la grădiniță.

SFATUL NOSTRU

Organizați rutina zilnică astfel încât copilul să se culce la timp și să se trezească odihnit. Dimineața, înainte de școală, asigurați-vă că copilul dumneavoastră are suficient timp să se spele, să se îmbrace, să ia un mic dejun relaxat și să meargă la școală fără să se grăbească.

De câtă mișcare are nevoie copilul meu?

Copiii din școala primară vor să se miște foarte mult. Acest lucru este bun și important, deoarece mișcarea stimulează învățarea și sporește atenția. Acesta este motivul pentru care multe școli încorporează exerciții de relaxare și momente de mișcare în cadrul lecțiilor. În plus, există trei lecții regulate de sport pe săptămână.

Ce recomandăm pentru copilul dumneavoastră:

- Copilul dumneavoastră ar trebui să meargă la școală pe jos, în aer liber.
- După școală: faceți exerciții fizice în loc să vă uitați la televizor sau să folosiți calculatorul pentru a preveni postura proastă și obezitatea.

Profitați de cluburile sportive care se găsesc adesea în școli.

Ce trebuie să am în vedere în drumul spre școală?

În prima perioadă după începerea școlii, ar trebui să vă însoțiți copilul la școală până când considerați că este în siguranță pe drumuri. Momentul în care copilul dumneavoastră poate merge singur la școală depinde de stadiul său de dezvoltare și de drumul spre școală în sine.

Fiți un bun model

Copilul dvs. va fi cel mai mult ajutat dacă vă comportați exemplar în traficul rutier. Ocoliți pe la o trecere cu semafoare, chiar dacă sunteți presați de timp. Vă rugăm să vă abțineți de la traversarea rapidă a carosabilului atunci când semaforul este roșu.

În caz contrar, copilul dumneavoastră ar putea imita comportamentul neglijent atunci când va merge singur la școală mai târziu. Acest lucru este cu atât mai periculos pentru copilul dvs. cu cât este mai scund și, prin urmare, nu are o privire de ansamblu în trafic.

Explicați copilului dvs. cât de importantă este siguranța, chiar dacă asta înseamnă că ar putea întârzia la școală. De asemenea, puteți preveni acest lucru asigurându-vă că copilul dumneavoastră pleacă de acasă odihnit și la timp dimineața.

Pe jos în loc de mașină

Mergeți pe jos la școală cu copilul dumneavoastră. Doar așa va învăța să se descurce singur mai târziu. Dacă este dus la școală cu mașina, nu va putea să aprecieze cât va dura călătoria pe jos. De asemenea, va fi mai puțin capabil să recunoască cea mai sigură trecere peste drum sau anumite pericole.

În plus, pot apărea situații riscante și confuze dacă părinții se opresc în al doilea rând în fața școlii pentru a-și lăsa copiii să iasă. Este mai bine ca copiii să formeze grupuri de mers pe jos la școală, pe care dumneavoastră sau alți părinți ar trebui să le însoțiți la început.

Cu autobuzul și trenul spre școală

În cazul în care școala este departe și nu se poate merge pe jos, autobuzele și trenurile reprezintă o alternativă bună la mașină.

Însoțiți-vă copilul în primele zile pentru ca acesta să se familiarizeze cu traseul spre școală, cu mijloacele de transport și cu stațiile de autobuz. Sau formați și aici o comunitate pentru călătoria școlară. Când copilul dvs. este mai mare, poate parcurge singur traseul cu încredere cu autobuzul și trenul.

La ce ar trebui să mă uit la un ghiozdan pentru școală?

Un ghiozdan cu curele căptușite este cel mai bun pentru copiii care încep școala. Rucsacurile, gențile de umăr sau așa-numitele ghiozdane cu roți, pe de altă parte, pot cauza probleme de postură sau dureri de spate.

Ar trebui să luați în considerare următoarele recomandări:

- Ghiozdanul nu trebuie să iasă în afară de umerii copilului dumneavoastră.
- Verificați curelele de umăr în mod regulat și ajustați ghiozdanul pe spate dacă este necesar sau atunci când vă schimbați hainele. Acest lucru se datorează faptului că bretelele prea lungi favorizează un spate golit, iar cele prea scurte favorizează un spate cocoșat.
- Împachetați din nou ghiozdanul cu copilul dumneavoastră în fiecare zi, astfel încât să nu fie inutil de greu în următoarea zi de școală.

Cum ar trebui să arate postul de lucru la domiciliu?

Copilul dvs. își poate îndeplini sarcinile de învățare atât la masa din bucătărie, cât și la propriul birou. Locul de muncă ar trebui să fie cât mai luminos, liniștit și lipsit de distragere a atenției.

De asemenea, copilul dvs. ar trebui să aibă o zonă în care să-și poată depozita și găsi toate cărțile de școală, caietele, pixurile și alte echipamente de lucru.



Cât de multă practică suplimentară trebuie să facă copilul meu acasă?

Copilul dumneavoastră va primi sarcini care să completeze lecțiile, adică să le pregătească sau să le urmărească. În școala de zi întreagă, așa-numitele „teme pentru acasă” devin, de obicei, „sarcini de învățare”. Copilul dumneavoastră le poate finaliza după-amiaza.

Copilul dumneavoastră se va ocupa cu acestea acasă doar în cazuri excepționale sau pentru sarcini de explorare.

Sarcini de învățare – scop și durată

Sarcinile sunt folosite pentru a consolida ceea ce s-a învățat sau pentru a pregăti lecția următoare. Copilul dumneavoastră va învăța să aplice noile cunoștințe în mod independent.

Fiecare școală de zi întreagă stabilește domeniul de aplicare și orele de îndeplinire a sarcinilor din cadrul conferinței școlare. Aceasta nu ar trebui să dureze mai mult de 30 de minute pe zi în faza inițială a școlii.

În plus, școala de zi întreagă le permite copiilor să se bucure de timpul liber cu familia sau prietenii după ora 16:00.

Învățarea din greșeli

În calitate de părinți, puteți și ar trebui să vă sprijiniți copilul cu temele pentru acasă. Acest lucru arată interesul dumneavoastră față de ceea ce învață la școală și cât de important este pentru dumneavoastră ca el să își îndeplinească sarcinile cu atenție.

Cu toate acestea, vă rugăm să nu rezolvați sarcinile în locul copilului dumneavoastră. Lăsați-i să facă ei înșiși greșeli pentru a putea învăța din ele.

Atenție în viața școlară de zi cu zi

Nivelul de atenție variază, în special la copiii mici. Dacă observați că copilul dvs. este copleșit sau că trebuie să stea prea mult timp la o sarcină, puteți, de asemenea, să o anulați.

Apoi este util să faceți o notă către profesor. Acest lucru îl ajută pe profesor să recunoască limitele copilului și poate ține cont de ele data viitoare când exersează.

De regulă, cadrele didactice nu au voie să folosească sarcinile suplimentare ca pedeapsă – de exemplu, pentru un comportament perturbator.

FACILITĂȚI ȘCOLARE ȘI BAZE LEGALE



Pe lângă personalul didactic și conducerea școlii, alți specialiști sunt disponibili pentru a răspunde la orice întrebări care pot apărea în viața de zi cu zi a școlii.



Majoritatea întrebărilor pot fi rezolvate la școală. Primul dvs. punct de contact este întotdeauna profesorul de la clasă. Dacă acesta nu vă poate ajuta, adresați-vă directorului școlii. Acesta este responsabil pentru luarea deciziilor în multe domenii. În caz contrar, aceștia vă vor spune pe cine să contactați la autoritățile relevante.

Peisajul școlar din Berlin este alcătuit din numeroase persoane și instituții care cooperează. Sarcinile sunt împărțite între Departamentul Senatului pentru Educație, Tineret și Familie și districtele cu autoritățile corespunzătoare. Printre acestea se numără inspectoratele școlare, SIBUZ, birourile de tineret și birourile districtuale de educație.

Administrația Senatului pentru Educație, Tineret și Familie

Administrația Senatului este responsabilă pentru toate aspectele legate de educație. Printre altele, aceasta decide cu privire la punerea în aplicare a cerințelor politicii educaționale și la conținutul legislației, de exemplu, planurile cadru.

În calitate de autoritate de serviciu pentru toți profesorii și educatorii care nu sunt angajați de o organizație independentă, Administrația Senatului îndeplinește următoarele sarcini:

- Recrutarea de profesori și, dacă este necesar, de educatori
- Dotarea școlilor cu personal suficient
- Planificarea personalului pe termen lung în funcție de numărul de elevi din circumscripții

Persoane de contact pentru întrebările dumneavoastră

Întrebarea dumneavoastră	Primele persoane de contact	Alte persoane de contact
Organizarea zilei de școală Ritmizare Concept pedagogic Conținutul lecției Evaluarea performanțelor	Profesor de clasă	Profesori specialiști Conducerea școlii Reprezentarea părinților Consiliul părinților Președinte GEV
Oferte extracurriculare Îngrijire în timpul vacanțelor	Educatore și educatori	Educatore și educatori coordonatori Conducerea școlii Președinte GEV
Cariere școlară Sprijin educațional special individualizat Promovarea talentelor Dificultăți în experiență și comportament, citire, scriere, aritmetică, Incidente de violență, crize, situații de urgență	Profesori Personal școlar pedagogic Conducerea școlii	SIBUZ Inspectorat școlar districtual Centru specializat pentru promovarea talentelor
Conflicte, stres psihologic, dezvoltarea personală a copilului Distanța până la școală Transferuri către alte școli sau clase	Asistență socială școlară	Profesori / conducerea școlii Educător/educatoare (eFöB) Psihologie școlară (SIBUZ) Birou de asistență socială pentru tineret
Comitete Subiecte pentru mai multe clase Program școlar Întrebări care nu au putut fi clarificate cu specialistul pedagogic Sponsorizări	Conducerea școlii	Președinte GEV Conferințe de specialitate Conferințe pe grupe de ani Inspectorat școlar districtual
Clădiri și echipamente școlare Echipamente școlare, organizare școlară Închideri de școli Schimbare de școală	Autoritate educațională districtuală	Inspectorat școlar districtual
Frecvențe de clasă Întrebări despre organizare și pedagogie la care nu s-a putut răspunde la școală	Autoritate educațională districtuală Inspectorat școlar districtual	-
Aspecte fundamentale dincolo de școala individuală Plângeri care nu au putut fi rezolvate la școală	Inspectorat școlar districtual	Administrația Senatului pentru Educație, Tineret și Familie

De la supravegherea școlară la biroul de asistență socială a tinerilor

Inspectorate școlare

În fiecare district din Berlin există un birou regional de supraveghere școlară al Administrației Senatului pentru Educație, Tineret și Familie. Consilierii școlari numiți acolo sunt persoane de contact pentru școli, părinți și elevi în toate problemele școlare. Aceștia oferă informații, consiliere și mediază între părțile implicate.

Orele de consultație sunt joia, între orele 15:00 și 18:00 și cu programare.

Consiliul de supraveghere a școlii oferă consultanță, printre altele, cu privire la următoarele subiecte:

- Implementarea conceptelor pedagogice în școli
- Personal adecvat în școli
- Conflicte în școală
- Schimbarea școlilor din cadrul districtului și locurile gratuite în școli
- Sprijin educațional special pentru elevi
- Programe și echipamente școlare, de exemplu pentru copiii deosebit de dotați sau pentru copiii cu handicap

CHARLOTTENBURG-WILMERSDORF

Waldschulallee 29-31, 14055 Berlin
Tel.: 030 90292-5102

FRIEDRICHSHAIN-KREUZBERG

Frankfurter Allee 35/37, 10247 Berlin
Tel.: 030 90298-3620

LICHTENBERG

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin
Tel.: 030 9021-4706

MARZAHN-HELLERSDORF

Alice-Salomon-Platz 3, 12627 Berlin
Tel.: 030 90249-1601

MITTE

Karl-Marx-Allee 31, 10178 Berlin
Tel.: 030 90182-6055

NEUKÖLN

Buckower Damm 114, 12349 Berlin
Tel.: 030 90249-1701/1702

PANKOW

Tino-Schwierzina-Straße 32, 13089 Berlin (etajul 3)
Tel.: 030 90249-1005/1006

REINICKENDORF

Innungsstraße 40, 13509 Berlin
Tel.: 030 90249-1933/1938

SPANDAU

Streitstraße 6, 13587 Berlin
Tel.: 030 90279-2530

STEGLITZ-ZEHLENDORF

Hartmannsweilerweg 65, 14163 Berlin
Tel.: 030 90299-6131

TEMPELHOF-SCHÖNEBERG

Alarichstraße 12-17, 12105 Berlin
Tel.: 030 90277-6494

TREPTOW-KÖPENICK

Luisenstraße 16, 12557 Berlin
Tel.: 030 90249-2211/-12/-15



Supraveghere școlară 

SIBUZ

Centrele de psihologie școlară și centrele de consiliere și sprijin pentru educație de incluziune (SIBUZ) din fiecare district din Berlin oferă sprijin pentru toate problemele legate de școală. Serviciul este gratuit, confidențial și neutru.

Specialiștii SIBUZ vă vor consilia cu privire la întrebări legate de învățarea și comportamentul copilului dumneavoastră:

- Carieră școlară
- Sprijin educațional special și individualizat
- Promovarea talentelor
- Confruntarea cu dificultățile în ceea ce privește experiența și comportamentul, precum și în ceea ce privește cititul, scrisul și aritmetica

CHARLOTTENBURG-WILMERSDORF

Waldschulallee 31, 14055 Berlin
Tel.: 030 90292-5150 (robot telefonic)
E-mail: 04sibuz@senbjf.berlin.de

FRIEDRICHSHAIN-KREUZBERG

Fraenkelufer 18, 10999 Berlin
Tel.: 030 2250-8311
E-mail: 02sibuz@senbjf.berlin.de

LICHTENBERG

Franz-Jacob-Straße 2, 10369 Berlin
Tel.: 030 90249-2055
E-mail: 11sibuz@senbjf.berlin.de

MARZAHN-HELLERSDORF

Eisenacher Straße 121, 12685 Berlin
Tel.: 030 22501-3210
E-mail: 10sibuz@senbjf.berlin.de

MITTE

Badstraße 10, 13357 Berlin
Tel.: 030 403949-2261
E-mail: 01sibuz@senbjf.berlin.de

NEUKÖLLN

Buckower Damm 114, 12349 Berlin
Tel.: 030 902491801
E-mail: 08sibuz@senbjf.berlin.de

De asemenea, SIBUZ oferă consultanță școlilor pe aceste teme:

- Elaborarea și punerea în aplicare a unui program școlar incluziv pentru învățarea pe tot parcursul zilei și fără bariere
- Elaborarea de lecții și concepte speciale de sprijin și prevenire
- Crearea unor concepte durabile pentru prevenirea violenței și a dependenței, promovarea sănătății și învățarea socială

În caz de incidente de violență, crize, urgențe, hărțuire și discriminare, specialiștii în psihologie școlară oferă sprijin. Planurile de urgență specializate ajută școlile să acționeze în mod corespunzător în cazul unor probleme majore.

PANKOW

Tino-Schwierzina-Straße 32, 13089 Berlin
(etajul 1), Tel.: 030 90249-1100
E-mail: 03sibuz@senbjf.berlin.de

REINICKENDORF

Nimrodstraße 4-14, 13469 Berlin
Tel.: 030 90294-4837
E-mail: 12sibuz@senbjf.berlin.de

SPANDAU

Streitstraße 6, 13587 Berlin (2. și 3. OG)
Tel.: 030 90279-5850
E-mail: 05sibuz@senbjf.berlin.de

STEGLITZ-ZEHLENDORF

Dessauerstraße 49-55, 12249 Berlin
Tel.: 030 90299-2572
E-mail: 06sibuz@senbjf.berlin.de

TEMPELHOF-SCHÖNEBERG

Ebersstraße 9 a, 10827 Berlin
Tel.: 030 90277-4374
E-mail: 07sibuz@senbjf.berlin.de

TREPTOW-KÖPENICK

Luisenstraße 16, 12557 Berlin
Tel.: 030 90249-2300
E-mail: 09sibuz@senbjf.berlin.de



SIBUZ 

Autorități școlare

Departamentul din districtul respectiv responsabil pentru școli este autoritatea școlară pentru școlile publice generale.

Autoritatea educațională decide cu privire la chestiuni importante legate de organizarea școlii, de exemplu atunci când se schimbă școlile sau se înființează clase.

Alte sarcini ale autorității școlare:

- Repartizarea elevilor pe fiecare școală în parte – pentru înscrierea la școală și trecerea la școala secundară
- Folosirea îngrijitorilor școlii ca persoane de contact și mediatori pentru întrebări legate de clădirea școlii

CHARLOTTENBURG-WILMERSDORF

Otto-Suhr-Allee 100, 10585 Berlin
Tel.: 030 90291-4620

FRIEDRICHSHAIN-KREUZBERG

Frankfurter Allee 35/37, 10247 Berlin
Tel.: 030 90298-4627

LICHTENBERG

Alt-Friedrichsfelde 60, 10315 Berlin
Tel.: 030 90296-3821

MARZAHN-HELLERSDORF

Alice-Salomon-Platz 3, 12627 Berlin
Tel.: 030 9029-2780

MITTE

Karl-Marx-Allee 31, 10178 Berlin
Tel.: 030 90182-6050

NEUKÖLLN

Boddinstraße 34, 12053 Berlin
Tel.: 030 90239-2532

PANKOW

Fröbelstraße 17 (casa 9), 10405 Berlin
Tel.: 030 90295-5295

REINICKENDORF

Eichborndamm 215, 13437 Berlin
Tel.: 030 90294-4765

SPANDAU

Streitstraße 9, 13587 Berlin
Tel.: 030 90279-2121

STEGLITZ-ZEHLENDORF

Kirchstraße 1-3, 14163 Berlin
Tel.: 030 90299-5346

TEMPELHOF-SCHÖNEBERG

Alarichstraße 12-17, 12105 Berlin
Tel.: 030 90277-4865

TREPTOW-KÖPENICK

Alt-Köpenick 21, 12555 Berlin
Tel.: 030 90297-0

Inspecție școlară

Inspectoratul școlar inspectează periodic școlile din Berlin. Inspecția completează autoevaluarea obligatorie a fiecărei școli și oferă informații bazate pe date privind dezvoltarea școlii, calitatea predării și a educației, organizarea și viața școlară.

Raportul detaliat informează fiecare școală cu privire la punctele sale forte și la nevoile de dezvoltare. La nivel de district și de stat, rezultatele sunt folosite pentru a ghida dezvoltarea școlii. Rapoartele succinte privind inspecțiile individuale ale școlilor sunt disponibile în directorul online al școlilor.



Autorități școlare



Inspecție școlară



Birouri de asistență socială pentru tineret

Biroul districtual de asistență socială pentru tineret vă sprijină în creșterea, îngrijirea și educarea copilului dumneavoastră. Serviciile de sprijin preventiv contribuie la crearea unor condiții de viață pozitive pentru familia dumneavoastră: de la facilități de agrement, cum ar fi centrele pentru copii și tineri, până la locurile de joacă supravegheate din punct de vedere educațional.

Multe dintre aceste facilități colaborează îndeaproape cu școlile. De asemenea, Biroul de asistență socială pentru tineret cooperează cu școlile primare, în special atunci când este vorba despre îngrijirea pe toată durata zilei. Acest lucru se datorează faptului că vă adresați biroului de protecție a tineretului pentru a obține sprijin și îngrijire suplimentară pentru copilul dumneavoastră.

Biroul de asistență socială pentru tineret vă va informa cu privire la confirmarea și întinderea obligației de îngrijire a copilului, precum și cu privire la contribuția la costuri.

Cu ajutorul centrelor sale de educație districtuale și de consiliere familială, biroul de asistență socială pentru tineret vă sprijină, de asemenea, în caz de dificultăți familiale. Protejarea bunăstării adolescentelor și a adolescenților este una dintre principalele preocupări ale Biroului de asistență socială pentru tineret.

Prin urmare, personalul investighează toate indiciile care indică faptul că bunăstarea copilului ar putea fi în pericol. Apoi contactează familia în cauză pentru a elabora împreună soluții. Aceștia colaborează îndeaproape cu alte instituții și cu școlile primare.

CHARLOTTENBURG-WILMERSDORF

Otto-Suhr-Allee 100, 10585 Berlin
Tel.: 030 90291-5240

FRIEDRICHSHAIN-KREUZBERG

Frankfurter Allee 35/37, 10247 Berlin
Tel.: 030 90298-2092/2484

LICHTENBERG

Große-Leege-Straße 103, 13055 Berlin
Tel.: 030 90296-5317

MARZAHN-HELLERSDORF

Riesaer Straße 94, 12627 Berlin
Tel.: 030 90293-4552

MITTE

Karl-Marx-Allee 31, 10178 Berlin
Tel.: 030 90182-3233

NEUKÖLLN

Karl-Marx-Straße 83, 12040 Berlin
Tel.: 030 90239-2332/4187

PANKOW

Fröbelstraße 17, casa 4, 10405 Berlin
Tel.: 030 90295-5777

REINICKENDORF

Nimrodstraße 4-14, 13469 Berlin
Tel.: 030 90294-6676/6733

SPANDAU

Carl-Schurz-Straße 2/6, 13597 Berlin
Tel.: 030 90279-2432/2884/2446

STEGLITZ-ZEHLENDORF

Kirchstraße 1-3, 14163 Berlin
Tel.: 030 90299-0

TEMPELHOF-SCHÖNEBERG

Rathausstraße 27, 12105 Berlin
Tel.: 030 90277-2308 (secretariat)
sau 030 90277-2236 (grădiniță și centru de îngrijire după școală)

TREPTOW-KÖPENICK

Zum großen Windkanal 4, casa 9, 12489 Berlin
Tel.: 030 90297-5329



Birouri de asistență socială pentru tineret



Asistență socială școlară

În școlile de stat, specialiștii socio-educaționali au o contribuție importantă la modelarea și dezvoltarea școlii ca loc de învățare și de viață și la sprijinirea elevilor.

- Aceștia îi consolidează pe elevi în ceea ce privește abilitățile sociale și dezvoltarea identității și personalității lor.
- Aceștia încurajează motivația copiilor de a învăța și îi ajută să facă față vieții, atât în școală, cât și în afara ei.
- Aceștia oferă sprijin psihosocial individualizat și activități de grup.
- Aceștia îi sfătuiesc pe părinți și tutori.
- Aceștia cooperează cu personalul didactic din școli.
- Aceștia îi îndrumă pe oameni către alte servicii de consiliere și sprijin, cum ar fi sprijinul educațional.

Baze juridice și regulamente

Copilul dumneavoastră are un drept fundamental la educație. Acest drept este garantat de următoarele temeuri juridice:

Legea educației

Pe lângă cerințele generale ale misiunii educaționale a școlii, Legea educației reglementează, de asemenea, aspecte fundamentale legate de organizarea școlii și de proiectarea lecțiilor, precum și drepturile și obligațiile persoanelor și organismelor implicate.

Regulamentul școlii primare

Acesta reglementează aspecte speciale referitoare la școala primară și la nivelul de bază al școlii simultane. Acestea includ orientări pentru organizarea acestei etape de învățământ. Acestea variază de la înscrierea în școală, la organizarea de bază a lecțiilor, sprijinul individual și evaluarea performanțelor, până la tranziția la școala secundară.

Managementul reclamațiilor

În cazul în care aveți plângeri specifice pe care nu ați reușit să le rezolvați cu școala sau cu inspectoratul școlar, echipa de gestionare a plângerilor vă va sprijini. Aceasta se va strădui să găsească o soluție cu toate părțile implicate. Preocupările dumneavoastră vor fi întotdeauna tratate în mod confidențial.

Contact

beschwerdemanagement@senbjf.berlin.de

Responsabil de calitate

Doriți să solicitați sfaturi, să puneți întrebări despre procedurile școlare sau să aflați despre oportunitățile de implicare în școală? Atunci sunteți binevenit să contactați responsabilul independent pentru calitate al senatorului.

Ruby Mattig-Krone

Tel.: 030 90227-5330

Plan cadru

Acesta descrie ce trebuie să învețe copilul dumneavoastră la fiecare materie în anii 1 până la 6 și ce competențe trebuie să dobândească.

Prevederi legale

Există regulamente corespunzătoare pentru diferite teme școlare. Acestea se referă, de exemplu, la vacanțe, scutirea de ore, rapoarte școlare, materiale didactice sau calitatea școlii.



Prevederi legale 

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



Bernhard-Weiß-Straße 6
10178 Berlin
Telefon +49 30 90227-5050
post@senbjf.berlin.de