



BLICKPUNKT SCHULE

Tabellen – Allgemeinbildende Schulen 2018/2019

Impressum

Herausgeber

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Bernhard-Weiß-Str. 6
10178 Berlin

Internet: www.berlin.de/sen/bjf

Redaktion

Referat I C - Bildungsstatistik und -prognose

E-Mail: Statistik@senbjf.berlin.de

Stand

Februar 2019

V. i. S. d. P.

Thorsten Metter

Inhalt

A Überblick

1.	Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart	
1.1	Schulen und schulische Einrichtung	1
1.2	Klassen	2
1.3	Schüler	3
1.4	Klassenfrequenzen	4
1.5	Ausländische Schüler	5
1.6	Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache	7
1.7	Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmittel befreit sind	9
2.	Klassen und Schüler an öffentlichen Schulen nach Schulart und Jahrgangsstufe	
2.1	Klassen, Schüler und Klassenfrequenzen	11
2.2	Schüler nach dem Geschlecht	12
3.	Ausländische Schüler an öffentlichen Schulen nach Staatsangehörigkeit und Schulart	13
4.	Zeitreihe 2009/10 - 2018/19: Entwicklung der Schülerzahlen	
	Grafik: Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen; Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft 2009/10 - 2018/19	14
4.1	Öffentliche Schulen	15
4.2	Schulen in freier Trägerschaft	16
4.3	Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft	17

B Schularten

5.	Grundschule	
	Grafik: Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Grundschulen 2009/10 - 2018/19	18
5.1	Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach Jahrgangsstufe und Klassenart	19
5.2	Zeitreihe 2009/10 - 2018/19: Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach der Jahrgangsstufe 20	

6. Integrierte Sekundarschule

Grafik: Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Integrierten Sekundarschulen 2010/11 - 2018/19 21

- 6.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach Jahrgangsstufe und Klassenart 22
- 6.2 Zeitreihe 2010/11 - 2018/19: Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach der Jahrgangsstufe 24

7. Gymnasium

Grafik: Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Gymnasien 2009/10 - 2018/19 25

- 7.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach Jahrgangsstufe und Klassenart 26
- 7.2 Zeitreihe 2009/10 - 2018/19: Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach der Jahrgangsstufe 27

C Gymnasiale Oberstufe

Grafik: Entwicklung der Schülerzahlen in der gymnasialen Oberstufe an öffentlichen Schulen 2009/10 - 2018/19 28

- 8. Zeitreihe 2009/10 - 2018/19: Schüler an öffentlichen Schulen nach Jahrgangsstufe, Schulart und Geschlecht 29

D Sonderpädagogische Förderung/Integration/Inklusion

Grafik: Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt 2009/10 - 2018/19 30

9. Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen

- 9.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach Jahrgangsstufe und Klassenart 31
- 9.2 Zeitreihe 2009/10 - 2018/19: Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach der Jahrgangsstufe 32

10. Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

- 10.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH mit Förderstufe nach Jahrgangsstufe 33
- 10.2 Zeitreihe 2009/10 - 2018/19: Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach der Jahrgangsstufe sowie Schüler mit Förderstufe 34

11. Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

- 11.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach Jahrgangsstufe und Förderschwerpunkt 35
- 11.2 Zeitreihe 2009/10 - 2018/19: Schüler insgesamt, darunter Schüler ndH, nach der Jahrgangsstufe 36

12. Integration

12.1 Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt und Schulart 37

12.2 Integrierte Schüler, darunter Ausländer nach Schulart und Jahrgangsstufe 38

E Schulabgänger

13.1 Schulabgänger insgesamt des Schuljahres 2017/18 aus öffentlichen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft nach Schulart und Qualifikation 39

13.2 Schulabgänger nichtdeutscher Herkunftssprache des Schuljahres 2017/18 aus öffentlichen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft nach Schulart und Qualifikation 40

Allgemein bildende Schulen im Überblick

1. Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart

1.1 Schulen und schulische Einrichtungen

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Bezirk	Schulen ¹⁾	Einrichtungen	Schulart						
			Grundschule ²⁾	Integrierte Sekundarschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
							Lernen	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte
Öffentliche Schulen									
01 Mitte	52	56	32	11	7	x	1	2	3
02 Friedrichshain-Kreuzberg	50	54	30	10	7	x	1	2	4
03 Pankow	68	69	42	12	9	x	1	2	3
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	50	53	26	10	11	x	-	3	3
05 Spandau	45	47	29	9	5	x	-	2	2
06 Steglitz-Zehlendorf	56	58	32	8	13	x	1	2	2
07 Tempelhof-Schöneberg	56	57	32	12	9	x	1	2	1
08 Neukölln	59	67	34	13	6	x	4	5	5
09 Treptow-Köpenick	45	48	27	11	6	x	1	1	2
10 Marzahn-Hellersdorf	45	49	26	12	5	x	1	3	2
11 Lichtenberg	51	56	29	13	5	x	2	2	5
12 Reinickendorf	54	57	30	11	8	x	2	2	4
Berlin insgesamt	631	671	369	132	91	x	15	28	36
Schulen in freier Trägerschaft									
01 Mitte	14	16	7	4	4	1	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	7	8	5	1	-	1	-	-	1
03 Pankow	20	21	8	10	1	1	-	1	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	21	22	10	5	5	1	-	-	1
05 Spandau	8	10	4	3	1	1	-	1	-
06 Steglitz-Zehlendorf	15	20	7	4	3	2	1	2	1
07 Tempelhof-Schöneberg	8	9	4	2	1	1	-	-	1
08 Neukölln	5	6	1	4	1	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	11	12	5	3	2	2	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	6	6	4	2	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	3	3	3	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	9	13	3	6	3	1	-	-	-
Berlin insgesamt	127	146	61	44	21	11	1	4	4
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt									
01 Mitte	66	72	39	15	11	1	1	2	3
02 Friedrichshain-Kreuzberg	57	62	35	11	7	1	1	2	5
03 Pankow	88	90	50	22	10	1	1	3	3
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	71	75	36	15	16	1	-	3	4
05 Spandau	53	57	33	12	6	1	-	3	2
06 Steglitz-Zehlendorf	71	78	39	12	16	2	2	4	3
07 Tempelhof-Schöneberg	64	66	36	14	10	1	1	2	2
08 Neukölln	64	73	35	17	7	-	4	5	5
09 Treptow-Köpenick	56	60	32	14	8	2	1	1	2
10 Marzahn-Hellersdorf	51	55	30	14	5	-	1	3	2
11 Lichtenberg	54	59	32	13	5	-	2	2	5
12 Reinickendorf	63	70	33	17	11	1	2	2	4
Berlin insgesamt	758	817	430	176	112	11	16	32	40

1) organisatorische Einheiten

2) einschließlich Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt mit Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

1. Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart

1.2 Klassen¹⁾

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Bezirk	Insgesamt	Schulart						
		Grundschule ²⁾	Integrierte Sekundarschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
						Lernen ³⁾	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte ³⁾
Öffentliche Schulen								
01 Mitte	1.132	705	227	131	x	3	18	48
02 Friedrichshain-Kreuzberg	969	595	192	111	x	1	33	37
03 Pankow	1.395	848	252	203	x	7	45	40
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	1.063	515	249	198	x	-	45	56
05 Spandau	913	538	231	101	x	-	19	24
06 Steglitz-Zehlendorf	1.078	544	239	233	x	7	15	40
07 Tempelhof-Schöneberg	1.127	636	294	151	x	1	32	13
08 Neukölln	1.206	633	346	109	x	26	40	52
09 Treptow-Köpenick	894	493	238	113	x	13	20	17
10 Marzahn-Hellersdorf	1.002	566	270	102	x	2	42	20
11 Lichtenberg	1.150	564	338	99	x	10	40	99
12 Reinickendorf	1.091	584	238	184	x	7	28	50
Berlin insgesamt	13.020	7.221	3.114	1.735	x	77	377	496
Schulen in freier Trägerschaft								
01 Mitte	218	79	73	52	14	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	82	43	2	-	25	-	-	12
03 Pankow	212	66	106	16	12	-	12	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	222	81	65	59	12	-	-	5
05 Spandau	104	33	40	7	12	-	12	-
06 Steglitz-Zehlendorf	265	75	82	29	40	4	29	6
07 Tempelhof-Schöneberg	89	20	40	4	13	-	-	12
08 Neukölln	84	12	60	12	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	93	35	18	21	19	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	81	54	27	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	33	33	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	114	39	32	29	14	-	-	-
Berlin insgesamt	1.597	570	545	229	161	4	53	35
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt								
01 Mitte	1.350	784	300	183	14	3	18	48
02 Friedrichshain-Kreuzberg	1.051	638	194	111	25	1	33	49
03 Pankow	1.607	914	358	219	12	7	57	40
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	1.285	596	314	257	12	-	45	61
05 Spandau	1.017	571	271	108	12	-	31	24
06 Steglitz-Zehlendorf	1.343	619	321	262	40	11	44	46
07 Tempelhof-Schöneberg	1.216	656	334	155	13	1	32	25
08 Neukölln	1.290	645	406	121	-	26	40	52
09 Treptow-Köpenick	987	528	256	134	19	13	20	17
10 Marzahn-Hellersdorf	1.083	620	297	102	-	2	42	20
11 Lichtenberg	1.183	597	338	99	-	10	40	99
12 Reinickendorf	1.205	623	270	213	14	7	28	50
Berlin insgesamt	14.617	7.791	3.659	1.964	161	81	430	531

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der gymnasialen Oberstufe nur die Klassen der Einführungsphase;

2) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

3) ohne Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

1. Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart

1.3 Schüler

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Bezirk	Insgesamt	Schulart						
		Grundschule ¹⁾	Integrierte Sekundarschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
						Lernen ²⁾	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte ²⁾
Öffentliche Schulen								
01 Mitte	26.730	15.597	5.687	4.773	x	34	138	501
02 Friedrichshain-Kreuzberg	23.560	13.348	4.927	4.716	x	4	188	377
03 Pankow	35.022	19.313	6.617	8.376	x	88	277	351
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	26.449	11.467	6.750	7.569	x	-	251	412
05 Spandau	22.985	12.350	6.501	3.819	x	-	152	163
06 Steglitz-Zehlendorf	29.245	12.328	6.769	9.731	x	66	99	252
07 Tempelhof-Schöneberg	28.284	14.418	7.575	5.949	x	12	218	112
08 Neukölln	27.011	13.328	8.553	4.164	x	254	232	480
09 Treptow-Köpenick	22.306	10.967	6.495	4.399	x	148	140	157
10 Marzahn-Hellersdorf	24.184	12.884	6.576	4.157	x	23	304	240
11 Lichtenberg	26.988	12.709	8.974	4.219	x	95	225	766
12 Reinickendorf	27.159	12.919	6.383	7.182	x	83	202	390
Berlin insgesamt	319.923	161.628	81.807	69.054	x	807	2.426	4.201
Schulen in freier Trägerschaft								
01 Mitte	5.712	1.785	1.808	1.690	429	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	1.802	964	91	-	683	-	-	64
03 Pankow	4.561	1.408	2.110	642	308	-	93	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	5.137	1.517	1.427	1.848	299	-	-	46
05 Spandau	2.111	750	774	185	326	-	76	-
06 Steglitz-Zehlendorf	5.894	1.532	2.068	744	1.222	31	226	71
07 Tempelhof-Schöneberg	2.078	466	1.066	42	378	-	-	126
08 Neukölln	2.257	332	1.442	483	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	2.280	608	383	748	541	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	1.444	1.043	401	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	744	744	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	3.020	852	653	1.074	441	-	-	-
Berlin insgesamt	37.040	12.001	12.223	7.456	4.627	31	395	307
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt								
01 Mitte	32.442	17.382	7.495	6.463	429	34	138	501
02 Friedrichshain-Kreuzberg	25.362	14.312	5.018	4.716	683	4	188	441
03 Pankow	39.583	20.721	8.727	9.018	308	88	370	351
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	31.586	12.984	8.177	9.417	299	-	251	458
05 Spandau	25.096	13.100	7.275	4.004	326	-	228	163
06 Steglitz-Zehlendorf	35.139	13.860	8.837	10.475	1.222	97	325	323
07 Tempelhof-Schöneberg	30.362	14.884	8.641	5.991	378	12	218	238
08 Neukölln	29.268	13.660	9.995	4.647	-	254	232	480
09 Treptow-Köpenick	24.586	11.575	6.878	5.147	541	148	140	157
10 Marzahn-Hellersdorf	25.628	13.927	6.977	4.157	-	23	304	240
11 Lichtenberg	27.732	13.453	8.974	4.219	-	95	225	766
12 Reinickendorf	30.179	13.771	7.036	8.256	441	83	202	390
Berlin insgesamt	356.963	173.629	94.030	76.510	4.627	838	2.821	4.508

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

2) ohne Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

1. Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart

1.4 Klassenfrequenzen¹⁾

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Bezirk	Insgesamt	Schulart						
		Grundschule ²⁾	Integrierte Sekundarschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
						Lernen ³⁾	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte ³⁾
Öffentliche Schulen								
01 Mitte	22,0	22,1	23,1	25,9	x	11,3	7,7	10,4
02 Friedrichshain-Kreuzberg	22,3	22,4	23,2	29,5	x	4,0	5,7	9,4
03 Pankow	23,1	22,8	24,3	29,9	x	12,6	6,2	8,8
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	21,8	22,3	22,8	27,1	x	-	5,6	7,4
05 Spandau	23,1	23,0	24,4	27,9	x	-	8,0	6,8
06 Steglitz-Zehlendorf	23,4	22,7	24,1	28,6	x	9,4	6,6	6,3
07 Tempelhof-Schöneberg	22,9	22,7	23,2	28,1	x	12,0	6,8	8,6
08 Neukölln	20,8	21,1	22,5	27,0	x	9,8	5,8	9,2
09 Treptow-Köpenick	22,7	22,2	24,2	27,9	x	11,4	7,0	9,2
10 Marzahn-Hellersdorf	22,7	22,8	23,2	29,7	x	11,5	7,2	12,0
11 Lichtenberg	21,5	22,5	23,6	30,2	x	9,5	5,6	7,7
12 Reinickendorf	22,6	22,1	24,7	27,9	x	11,9	7,2	7,8
Berlin insgesamt	22,4	22,4	23,6	28,3	x	10,5	6,4	8,4
Schulen in freier Trägerschaft								
01 Mitte	23,2	22,6	22,1	23,9	30,6	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	22,0	22,4	45,5	-	27,3	-	-	5,3
03 Pankow	20,4	21,3	19,2	30,3	25,7	-	7,8	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	20,8	18,7	22,0	22,4	24,9	-	-	9,2
05 Spandau	19,7	22,7	19,3	17,6	27,2	-	6,3	-
06 Steglitz-Zehlendorf	20,7	20,4	22,8	18,6	30,6	7,8	7,8	11,8
07 Tempelhof-Schöneberg	21,9	23,3	23,5	9,8	29,1	-	-	10,5
08 Neukölln	22,7	27,7	20,7	27,4	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	22,0	17,4	20,9	25,0	28,5	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	17,8	19,3	14,9	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	22,5	22,5	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	23,4	21,8	20,4	25,0	31,5	-	-	-
Berlin insgesamt	21,4	21,1	20,9	23,3	28,7	7,8	7,5	8,8
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt								
01 Mitte	22,2	22,2	22,8	25,3	30,6	11,3	7,7	10,4
02 Friedrichshain-Kreuzberg	22,3	22,4	23,4	29,5	27,3	4,0	5,7	8,4
03 Pankow	22,7	22,7	22,8	29,9	25,7	12,6	6,5	8,8
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	21,6	21,8	22,6	26,0	24,9	-	5,6	7,5
05 Spandau	22,8	22,9	23,6	27,2	27,2	-	7,4	6,8
06 Steglitz-Zehlendorf	22,8	22,4	23,8	27,5	30,6	8,8	7,4	7,0
07 Tempelhof-Schöneberg	22,8	22,7	23,3	27,6	29,1	12,0	6,8	9,5
08 Neukölln	20,9	21,2	22,3	27,1	-	9,8	5,8	9,2
09 Treptow-Köpenick	22,7	21,9	24,0	27,4	28,5	11,4	7,0	9,2
10 Marzahn-Hellersdorf	22,3	22,5	22,4	29,7	-	11,5	7,2	12,0
11 Lichtenberg	21,6	22,5	23,6	30,2	-	9,5	5,6	7,7
12 Reinickendorf	22,6	22,1	24,2	27,5	31,5	11,9	7,2	7,8
Berlin insgesamt	22,3	22,3	23,2	27,7	28,7	10,3	6,6	8,4

1) unter Einbeziehung aller Kleinklassen; ohne Qualifikationssphase in der gymnasialen Oberstufe

2) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

3) ohne Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

1. Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart

1.5 Ausländische Schüler Absolute Angaben

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Bezirk	Insgesamt	Schulart						
		Grundschule ¹⁾	Integrierte Sekundarschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
						Lernen ²⁾	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte ²⁾
Öffentliche Schulen								
01 Mitte	6.935	4.293	1.583	935	x	9	26	89
02 Friedrichshain-Kreuzberg	3.309	1.927	872	403	x	1	83	23
03 Pankow	2.986	1.932	662	334	x	1	44	13
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	5.265	2.554	1.665	845	x	-	85	116
05 Spandau	4.796	3.053	1.284	426	x	-	22	11
06 Steglitz-Zehlendorf	4.015	1.830	1.399	691	x	21	28	46
07 Tempelhof-Schöneberg	4.510	2.780	1.231	415	x	1	57	26
08 Neukölln	5.784	3.440	1.623	590	x	59	31	41
09 Treptow-Köpenick	1.787	1.234	341	203	x	3	2	4
10 Marzahn-Hellersdorf	3.342	2.006	1.008	300	x	1	23	4
11 Lichtenberg	4.575	2.800	1.316	374	x	14	37	34
12 Reinickendorf	4.871	2.895	1.165	685	x	5	58	63
Berlin insgesamt	52.175	30.744	14.149	6.201	x	115	496	470
Schulen in freier Trägerschaft								
01 Mitte	1.528	592	589	331	16	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	206	163	4	-	37	-	-	2
03 Pankow	322	40	258	2	12	-	10	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	784	158	521	100	5	-	-	-
05 Spandau	200	76	79	22	2	-	21	-
06 Steglitz-Zehlendorf	382	139	119	49	57	3	12	3
07 Tempelhof-Schöneberg	256	29	186	15	15	-	-	11
08 Neukölln	119	11	78	30	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	98	32	5	10	51	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	51	18	33	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	19	19	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	111	58	12	33	8	-	-	-
Berlin insgesamt	4.076	1.335	1.884	592	203	3	43	16
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt								
01 Mitte	8.463	4.885	2.172	1.266	16	9	26	89
02 Friedrichshain-Kreuzberg	3.515	2.090	876	403	37	1	83	25
03 Pankow	3.308	1.972	920	336	12	1	54	13
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	6.049	2.712	2.186	945	5	-	85	116
05 Spandau	4.996	3.129	1.363	448	2	-	43	11
06 Steglitz-Zehlendorf	4.397	1.969	1.518	740	57	24	40	49
07 Tempelhof-Schöneberg	4.766	2.809	1.417	430	15	1	57	37
08 Neukölln	5.903	3.451	1.701	620	-	59	31	41
09 Treptow-Köpenick	1.885	1.266	346	213	51	3	2	4
10 Marzahn-Hellersdorf	3.393	2.024	1.041	300	-	1	23	4
11 Lichtenberg	4.594	2.819	1.316	374	-	14	37	34
12 Reinickendorf	4.982	2.953	1.177	718	8	5	58	63
Berlin insgesamt	56.251	32.079	16.033	6.793	203	118	539	486

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

2) ohne Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

1. Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart

1.5 Ausländische Schüler

Prozentualer Anteil der ausländischen Schüler an der Gesamtschülerzahl

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Bezirk	Insgesamt	Schulart						
		Grundschule ¹⁾	Integrierte Sekundarschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
						Lernen ²⁾	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte ²⁾
Öffentliche Schulen								
01 Mitte	25,9	27,5	27,8	19,6	x	26,5	18,8	17,8
02 Friedrichshain-Kreuzberg	14,0	14,4	17,7	8,5	x	25,0	44,1	6,1
03 Pankow	8,5	10,0	10,0	4,0	x	1,1	15,9	3,7
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	19,9	22,3	24,7	11,2	x	-	33,9	28,2
05 Spandau	20,9	24,7	19,8	11,2	x	-	14,5	6,7
06 Steglitz-Zehlendorf	13,7	14,8	20,7	7,1	x	31,8	28,3	18,3
07 Tempelhof-Schöneberg	15,9	19,3	16,3	7,0	x	8,3	26,1	23,2
08 Neukölln	21,4	25,8	19,0	14,2	x	23,2	13,4	8,5
09 Treptow-Köpenick	8,0	11,3	5,3	4,6	x	2,0	1,4	2,5
10 Marzahn-Hellersdorf	13,8	15,6	15,3	7,2	x	4,3	7,6	1,7
11 Lichtenberg	17,0	22,0	14,7	8,9	x	14,7	16,4	4,4
12 Reinickendorf	17,9	22,4	18,3	9,5	x	6,0	28,7	16,2
Berlin insgesamt	16,3	19,0	17,3	9,0	x	14,3	20,4	11,2
Schulen in freier Trägerschaft								
01 Mitte	26,8	33,2	32,6	19,6	3,7	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	11,4	16,9	4,4	-	5,4	-	-	3,1
03 Pankow	7,1	2,8	12,2	0,3	3,9	-	10,8	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	15,3	10,4	36,5	5,4	1,7	-	-	-
05 Spandau	9,5	10,1	10,2	11,9	0,6	-	27,6	-
06 Steglitz-Zehlendorf	6,5	9,1	5,8	6,6	4,7	9,7	5,3	4,2
07 Tempelhof-Schöneberg	12,3	6,2	17,4	35,7	4,0	-	-	8,7
08 Neukölln	5,3	3,3	5,4	6,2	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	4,3	5,3	1,3	1,3	9,4	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	3,5	1,7	8,2	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	2,6	2,6	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	3,7	6,8	1,8	3,1	1,8	-	-	-
Berlin insgesamt	11,0	11,1	15,4	7,9	4,4	9,7	10,9	5,2
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt								
01 Mitte	26,1	28,1	29,0	19,6	3,7	26,5	18,8	17,8
02 Friedrichshain-Kreuzberg	13,9	14,6	17,5	8,5	5,4	25,0	44,1	5,7
03 Pankow	8,4	9,5	10,5	3,7	3,9	1,1	14,6	3,7
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	19,2	20,9	26,7	10,0	1,7	-	33,9	25,3
05 Spandau	19,9	23,9	18,7	11,2	0,6	-	18,9	6,7
06 Steglitz-Zehlendorf	12,5	14,2	17,2	7,1	4,7	24,7	12,3	15,2
07 Tempelhof-Schöneberg	15,7	18,9	16,4	7,2	4,0	8,3	26,1	15,5
08 Neukölln	20,2	25,3	17,0	13,3	-	23,2	13,4	8,5
09 Treptow-Köpenick	7,7	10,9	5,0	4,1	9,4	2,0	1,4	2,5
10 Marzahn-Hellersdorf	13,2	14,5	14,9	7,2	-	4,3	7,6	1,7
11 Lichtenberg	16,6	21,0	14,7	8,9	-	14,7	16,4	4,4
12 Reinickendorf	16,5	21,4	16,7	8,7	1,8	6,0	28,7	16,2
Berlin insgesamt	15,8	18,5	17,1	8,9	4,4	14,1	19,1	10,8

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

2) ohne Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

1. Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart

1.6 Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache¹⁾

Absolute Angaben

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Bezirk	Insgesamt	Schulart						
		Grundschule ²⁾	Integrierte Sekundarschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
						Lernen ³⁾	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte ³⁾
Öffentliche Schulen								
01 Mitte	19.810	11.993	4.677	2.759	x	28	130	223
02 Friedrichshain-Kreuzberg	11.889	6.802	3.429	1.382	x	-	140	136
03 Pankow	4.830	3.178	1.000	524	x	3	78	47
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	12.588	6.275	3.699	2.309	x	-	117	188
05 Spandau	11.385	6.737	3.020	1.493	x	-	77	58
06 Steglitz-Zehlendorf	7.379	4.032	1.992	1.195	x	19	43	98
07 Tempelhof-Schöneberg	13.222	7.620	3.578	1.813	x	6	153	52
08 Neukölln	19.127	9.530	6.072	2.879	x	194	166	286
09 Treptow-Köpenick	3.188	2.130	703	333	x	3	9	10
10 Marzahn-Hellersdorf	5.883	3.141	1.678	1.010	x	-	51	3
11 Lichtenberg	8.861	4.934	2.275	1.414	x	17	72	149
12 Reinickendorf	11.852	6.479	2.855	2.241	x	26	119	132
Berlin insgesamt	130.014	72.851	34.978	19.352	x	296	1.155	1.382
Schulen in freier Trägerschaft								
01 Mitte	2.117	846	819	428	24	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	526	490	4	-	30	-	-	2
03 Pankow	557	117	396	18	13	-	13	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	1.441	658	616	161	6	-	-	-
05 Spandau	794	417	212	131	2	-	32	-
06 Steglitz-Zehlendorf	679	365	147	68	60	3	21	15
07 Tempelhof-Schöneberg	890	174	561	33	98	-	-	24
08 Neukölln	794	170	428	196	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	147	84	7	8	48	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	371	127	244	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	65	65	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	486	265	62	154	5	-	-	-
Berlin insgesamt	8.867	3.778	3.496	1.197	286	3	66	41
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt								
01 Mitte	21.927	12.839	5.496	3.187	24	28	130	223
02 Friedrichshain-Kreuzberg	12.415	7.292	3.433	1.382	30	-	140	138
03 Pankow	5.387	3.295	1.396	542	13	3	91	47
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	14.029	6.933	4.315	2.470	6	-	117	188
05 Spandau	12.179	7.154	3.232	1.624	2	-	109	58
06 Steglitz-Zehlendorf	8.058	4.397	2.139	1.263	60	22	64	113
07 Tempelhof-Schöneberg	14.112	7.794	4.139	1.846	98	6	153	76
08 Neukölln	19.921	9.700	6.500	3.075	-	194	166	286
09 Treptow-Köpenick	3.335	2.214	710	341	48	3	9	10
10 Marzahn-Hellersdorf	6.254	3.268	1.922	1.010	-	-	51	3
11 Lichtenberg	8.926	4.999	2.275	1.414	-	17	72	149
12 Reinickendorf	12.338	6.744	2.917	2.395	5	26	119	132
Berlin insgesamt	138.881	76.629	38.474	20.549	286	299	1.221	1.423

1) Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache sind Schüler, deren Mutter- bzw. Familiensprache nicht deutsch ist. Die Staatsangehörigkeit ist dabei ohne Belang; entscheidend ist die Kommunikationssprache innerhalb der Familie. Für diese Schüler besteht i. d. R. ein erhöhter Förderbedarf.

2) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

3) ohne Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

1. Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart

1.6 Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache¹⁾

Prozentualer Anteil der Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache an der Gesamtschülerzahl

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Bezirk	Insgesamt	Schulart						
		Grundschule ²⁾	Integrierte Sekundarschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
						Lernen ³⁾	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte ³⁾
Öffentliche Schulen								
01 Mitte	74,1	76,9	82,2	57,8	x	82,4	94,2	44,5
02 Friedrichshain-Kreuzberg	50,5	51,0	69,6	29,3	x	-	74,5	36,1
03 Pankow	13,8	16,5	15,1	6,3	x	3,4	28,2	13,4
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	47,6	54,7	54,8	30,5	x	-	46,6	45,6
05 Spandau	49,5	54,6	46,5	39,1	x	-	50,7	35,6
06 Steglitz-Zehlendorf	25,2	32,7	29,4	12,3	x	28,8	43,4	38,9
07 Tempelhof-Schöneberg	46,7	52,9	47,2	30,5	x	50,0	70,2	46,4
08 Neukölln	70,8	71,5	71,0	69,1	x	76,4	71,6	59,6
09 Treptow-Köpenick	14,3	19,4	10,8	7,6	x	2,0	6,4	6,4
10 Marzahn-Hellersdorf	24,3	24,4	25,5	24,3	x	-	16,8	1,3
11 Lichtenberg	32,8	38,8	25,4	33,5	x	17,9	32,0	19,5
12 Reinickendorf	43,6	50,2	44,7	31,2	x	31,3	58,9	33,8
Berlin insgesamt	40,6	45,1	42,8	28,0	x	36,7	47,6	32,9
Schulen in freier Trägerschaft								
01 Mitte	37,1	47,4	45,3	25,3	5,6	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	29,2	50,8	4,4	-	4,4	-	-	3,1
03 Pankow	12,2	8,3	18,8	2,8	4,2	-	14,0	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	28,1	43,4	43,2	8,7	2,0	-	-	-
05 Spandau	37,6	55,6	27,4	70,8	0,6	-	42,1	-
06 Steglitz-Zehlendorf	11,5	23,8	7,1	9,1	4,9	9,7	9,3	21,1
07 Tempelhof-Schöneberg	42,8	37,3	52,6	78,6	25,9	-	-	19,0
08 Neukölln	35,2	51,2	29,7	40,6	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	6,4	13,8	1,8	1,1	8,9	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	25,7	12,2	60,8	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	8,7	8,7	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	16,1	31,1	9,5	14,3	1,1	-	-	-
Berlin insgesamt	23,9	31,5	28,6	16,1	6,2	9,7	16,7	13,4
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt								
01 Mitte	67,6	73,9	73,3	49,3	5,6	82,4	94,2	44,5
02 Friedrichshain-Kreuzberg	49,0	51,0	68,4	29,3	4,4	-	74,5	31,3
03 Pankow	13,6	15,9	16,0	6,0	4,2	3,4	24,6	13,4
04 Charlottenburg-Wilmersdorf	44,4	53,4	52,8	26,2	2,0	-	46,6	41,0
05 Spandau	48,5	54,6	44,4	40,6	0,6	-	47,8	35,6
06 Steglitz-Zehlendorf	22,9	31,7	24,2	12,1	4,9	22,7	19,7	35,0
07 Tempelhof-Schöneberg	46,5	52,4	47,9	30,8	25,9	50,0	70,2	31,9
08 Neukölln	68,1	71,0	65,0	66,2	-	76,4	71,6	59,6
09 Treptow-Köpenick	13,6	19,1	10,3	6,6	8,9	2,0	6,4	6,4
10 Marzahn-Hellersdorf	24,4	23,5	27,5	24,3	-	-	16,8	1,3
11 Lichtenberg	32,2	37,2	25,4	33,5	-	17,9	32,0	19,5
12 Reinickendorf	40,9	49,0	41,5	29,0	1,1	31,3	58,9	33,8
Berlin insgesamt	38,9	44,1	40,9	26,9	6,2	35,7	43,3	31,6

1) Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache sind Schüler, deren Mutter- bzw. Familiensprache nicht deutsch ist. Die Staatsangehörigkeit ist dabei ohne Belang; entscheidend ist die Kommunikationssprache innerhalb der Familie. Für diese Schüler besteht i. d. R. ein erhöhter Förderbedarf.

2) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

3) ohne Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

1. Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart

1.7 Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind

Absolute Angaben

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Bezirk	Insgesamt	Schulart						
		Grundschule ¹⁾	Integrierte Sekundarschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
						Lernen ²⁾	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte ²⁾
Öffentliche Schulen								
01 Mitte	15.737	9.263	4.405	1.658	x	33	123	255
02 Friedrichshain-Kreuzberg	10.105	5.800	3.066	889	x	4	157	189
03 Pankow	5.114	2.632	1.676	433	x	52	172	149
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	5.980	2.811	1.983	807	x	-	141	238
05 Spandau	9.881	5.999	2.802	858	x	-	113	109
06 Steglitz-Zehlendorf	3.575	1.854	1.091	434	x	15	51	130
07 Tempelhof-Schöneberg	9.310	5.406	2.894	759	x	7	156	88
08 Neukölln	15.722	8.038	5.176	1.766	x	220	159	363
09 Treptow-Köpenick	4.327	2.375	1.348	337	x	111	83	73
10 Marzahn-Hellersdorf	9.522	5.302	3.196	597	x	15	232	180
11 Lichtenberg	8.720	4.710	2.780	592	x	63	131	444
12 Reinickendorf	10.092	5.462	2.973	1.168	x	63	143	283
Berlin insgesamt	108.085	59.652	33.390	10.298	x	583	1.661	2.501
Schulen in freier Trägerschaft								
01 Mitte	497	202	175	76	44	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	204	128	25	-	45	-	-	6
03 Pankow	429	110	141	13	103	-	62	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	431	115	194	55	34	-	-	33
05 Spandau	381	156	115	51	12	-	47	-
06 Steglitz-Zehlendorf	439	60	102	16	103	16	91	51
07 Tempelhof-Schöneberg	278	31	126	22	44	-	-	55
08 Neukölln	371	44	270	57	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	187	47	20	22	98	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	169	121	48	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	42	42	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	171	50	75	20	26	-	-	-
Berlin insgesamt	3.599	1.106	1.291	332	509	16	200	145
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt								
01 Mitte	16.234	9.465	4.580	1.734	44	33	123	255
02 Friedrichshain-Kreuzberg	10.309	5.928	3.091	889	45	4	157	195
03 Pankow	5.543	2.742	1.817	446	103	52	234	149
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	6.411	2.926	2.177	862	34	-	141	271
05 Spandau	10.262	6.155	2.917	909	12	-	160	109
06 Steglitz-Zehlendorf	4.014	1.914	1.193	450	103	31	142	181
07 Tempelhof-Schöneberg	9.588	5.437	3.020	781	44	7	156	143
08 Neukölln	16.093	8.082	5.446	1.823	-	220	159	363
09 Treptow-Köpenick	4.514	2.422	1.368	359	98	111	83	73
10 Marzahn-Hellersdorf	9.691	5.423	3.244	597	-	15	232	180
11 Lichtenberg	8.762	4.752	2.780	592	-	63	131	444
12 Reinickendorf	10.263	5.512	3.048	1.188	26	63	143	283
Berlin insgesamt	111.684	60.758	34.681	10.630	509	599	1.861	2.646

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

2) ohne Integrationsklassen

In der IST-Statistik 2018/19 wurde für die Grundstufen letztmalig die Frage nach der Anzahl der „Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind“ gestellt. Dies ist notwendig, da das Schulgesetz erst in 2019 angepasst wird, obwohl die Veränderung der Lernmittel VO bereits zum 01.08.2018 wirksam ist.

Allgemein bildende Schulen im Überblick

1. Schulen, Klassen und Schüler nach Bezirken und Schulart

1.7 Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind Prozentualer Anteil an der Gesamtschülerzahl

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Bezirk	Insgesamt	Schulart						
		Grundschule ¹⁾	Integrierte Sekundarschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
						Lernen ²⁾	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte ²⁾
Öffentliche Schulen								
01 Mitte	58,9	59,4	77,5	34,7	x	97,1	89,1	50,9
02 Friedrichshain-Kreuzberg	42,9	43,5	62,2	18,9	x	100,0	83,5	50,1
03 Pankow	14,6	13,6	25,3	5,2	x	59,1	62,1	42,5
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	22,6	24,5	29,4	10,7	x	-	56,2	57,8
05 Spandau	43,0	48,6	43,1	22,5	x	-	74,3	66,9
06 Steglitz-Zehlendorf	12,2	15,0	16,1	4,5	x	22,7	51,5	51,6
07 Tempelhof-Schöneberg	32,9	37,5	38,2	12,8	x	58,3	71,6	78,6
08 Neukölln	58,2	60,3	60,5	42,4	x	86,6	68,5	75,6
09 Treptow-Köpenick	19,4	21,7	20,8	7,7	x	75,0	59,3	46,5
10 Marzahn-Hellersdorf	39,4	41,2	48,6	14,4	x	65,2	76,3	75,0
11 Lichtenberg	32,3	37,1	31,0	14,0	x	66,3	58,2	58,0
12 Reinickendorf	37,2	42,3	46,6	16,3	x	75,9	70,8	72,6
Berlin insgesamt	33,8	36,9	40,8	14,9	x	72,2	68,5	59,5
Schulen in freier Trägerschaft								
01 Mitte	8,7	11,3	9,7	4,5	10,3	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg	11,3	13,3	27,5	-	6,6	-	-	9,4
03 Pankow	9,4	7,8	6,7	2,0	33,4	-	66,7	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	8,4	7,6	13,6	3,0	11,4	-	-	71,7
05 Spandau	18,0	20,8	14,9	27,6	3,7	-	61,8	-
06 Steglitz-Zehlendorf	7,4	3,9	4,9	2,2	8,4	51,6	40,3	71,8
07 Tempelhof-Schöneberg	13,4	6,7	11,8	52,4	11,6	-	-	43,7
08 Neukölln	16,4	13,3	18,7	11,8	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick	8,2	7,7	5,2	2,9	18,1	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf	11,7	11,6	12,0	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg	5,6	5,6	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf	5,7	5,9	11,5	1,9	5,9	-	-	-
Berlin insgesamt	9,7	9,2	10,6	4,5	11,0	51,6	50,6	47,2
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt								
01 Mitte	50,0	54,5	61,1	26,8	10,3	97,1	89,1	50,9
02 Friedrichshain-Kreuzberg	40,6	41,4	61,6	18,9	6,6	100,0	83,5	44,2
03 Pankow	14,0	13,2	20,8	4,9	33,4	59,1	63,2	42,5
04 Charlottenburg-Wilmersdorf ...	20,3	22,5	26,6	9,2	11,4	-	56,2	59,2
05 Spandau	40,9	47,0	40,1	22,7	3,7	-	70,2	66,9
06 Steglitz-Zehlendorf	11,4	13,8	13,5	4,3	8,4	32,0	43,7	56,0
07 Tempelhof-Schöneberg	31,6	36,5	34,9	13,0	11,6	58,3	71,6	60,1
08 Neukölln	55,0	59,2	54,5	39,2	-	86,6	68,5	75,6
09 Treptow-Köpenick	18,4	20,9	19,9	7,0	18,1	75,0	59,3	46,5
10 Marzahn-Hellersdorf	37,8	38,9	46,5	14,4	-	65,2	76,3	75,0
11 Lichtenberg	31,6	35,3	31,0	14,0	-	66,3	58,2	58,0
12 Reinickendorf	34,0	40,0	43,3	14,4	5,9	75,9	70,8	72,6
Berlin insgesamt	31,3	35,0	36,9	13,9	11,0	71,5	66,0	58,7

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

2) ohne Integrationsklassen

In der IST-Statistik 2018/19 wurde für die Grundstufen letztmalig die Frage nach der Anzahl der „Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind“ gestellt. Dies ist notwendig, da das Schulgesetz erst in 2019 angepasst wird, obwohl die Veränderung der Lernmittel VO bereits zum 01.08.2018 wirksam ist.

Allgemein bildende Schulen im Überblick

2. Klassen und Schüler an öffentlichen Schulen nach Schulart und Jahrgangsstufe

2.1 Klassen¹⁾, Schüler und Klassenfrequenzen²⁾

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Merkmal	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ³⁾
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule															
Klassen ⁴⁾	7.221	761	1.448	1.541	1.133	1.074	1.264	7.221	x	x	x	x	x	x	x
Schüler	161.628	16.964	33.426	35.000	25.881	23.802	26.555	161.628	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,4	22,3	23,1	22,7	22,8	22,2	21,0	22,4	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule															
Klassen	3.114	27	69	127	47	51	117	438	592	610	641	668	2.511	165	x
Schüler	81.807	573	1.486	2.938	1.079	1.108	2.570	9.754	13.764	14.546	15.167	15.841	59.318	12.735	x
Frequenz	x	21,2	21,5	23,1	23,0	21,7	22,0	22,3	23,3	23,8	23,7	23,7	23,6	x	x
Gymnasium															
Klassen	1.735	x	x	x	x	65	66	131	417	406	391	390	1.604	-	x
Schüler	69.054	x	x	x	x	1.875	1.883	3.758	12.173	11.570	11.031	10.568	45.342	19.954	x
Frequenz	x	x	x	x	x	28,8	28,5	28,7	29,2	28,5	28,2	27,1	28,3	x	x
Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung															
Klassen ⁵⁾	454	x	x	6	6	10	9	31	5	14	12	15	46	x	377
Schüler	3.233	x	x	43	48	105	101	297	58	153	127	172	510	x	2.426
Frequenz	7,1	x	x	7,2	8,0	10,5	11,2	9,6	11,6	10,9	10,6	11,5	11,1	x	6,4
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten															
Klassen ⁵⁾	496	18	64	45	44	43	53	267	42	55	38	63	198	6	25
Schüler	4.201	127	598	363	373	347	418	2.226	362	465	356	561	1.744	86	145
Frequenz	x	7,1	9,3	8,1	8,5	8,1	7,9	8,3	8,6	8,5	9,4	8,9	8,8	x	5,8
Schulen insgesamt															
Klassen	13.020	806	1.581	1.719	1.230	1.243	1.509	8.088	1.056	1.085	1.082	1.136	4.359	171	402
Schüler	319.923	17.664	35.510	38.344	27.381	27.237	31.527	177.663	26.357	26.734	26.681	27.142	106.914	32.775	2.571
Frequenz	x	21,9	22,5	22,3	22,3	21,9	20,9	22,0	25,0	24,6	24,7	23,9	24,5	x	6,4

- 1) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer „Jahrgangübergreifenden Lerngruppe“ oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet. Bei der Klassenzählung werden auch Kleinklassen berücksichtigt; die Kurshalbjahre in der gymnasialen Oberstufe dagegen nicht.
- 2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen; ohne Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
- 3) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 4) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 5) ohne Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

2. Klassen und Schüler an öffentlichen Schulen nach Schulart und Jahrgangsstufe

2.2 Schüler nach dem Geschlecht

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Geschlecht	Ins-gesamt	Primarstufe						zu-sam-men	Sekundarstufe I				zu-sam-men	Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung ²⁾
		Jahrgangsstufe ¹⁾							Jahrgangsstufe						
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Grundschule³⁾															
Insgesamt	161.628	16.964	33.426	35.000	25.881	23.802	26.555	161.628	x	x	x	x	x	x	x
Männlich	83.272	8.765	17.193	17.893	13.269	12.354	13.798	83.272	x	x	x	x	x	x	x
in Prozent	51,5	51,7	51,4	51,1	51,3	51,9	52,0	51,5	x	x	x	x	x	x	x
Weiblich	78.356	8.199	16.233	17.107	12.612	11.448	12.757	78.356	x	x	x	x	x	x	x
in Prozent	48,5	48,3	48,6	48,9	48,7	48,1	48,0	48,5	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule															
Insgesamt	81.807	573	1.486	2.938	1.079	1.108	2.570	9.754	13.764	14.546	15.167	15.841	59.318	12.735	x
Männlich	43.567	300	778	1.543	561	534	1.309	5.025	7.430	7.952	8.334	8.688	32.404	6.138	x
in Prozent	53,3	52,4	52,4	52,5	52,0	48,2	50,9	51,5	54,0	54,7	54,9	54,8	54,6	48,2	x
Weiblich	38.240	273	708	1.395	518	574	1.261	4.729	6.334	6.594	6.833	7.153	26.914	6.597	x
in Prozent	46,7	47,6	47,6	47,5	48,0	51,8	49,1	48,5	46,0	45,3	45,1	45,2	45,4	51,8	x
Gymnasium															
Insgesamt	69.054	x	x	x	x	1.875	1.883	3.758	12.173	11.570	11.031	10.568	45.342	19.954	x
Männlich	32.164	x	x	x	x	963	937	1.900	5.642	5.514	5.064	4.851	21.071	9.193	x
in Prozent	46,6	x	x	x	x	51,4	49,8	50,6	46,3	47,7	45,9	45,9	46,5	46,1	x
Weiblich	36.890	x	x	x	x	912	946	1.858	6.531	6.056	5.967	5.717	24.271	10.761	x
in Prozent	53,4	x	x	x	x	48,6	50,2	49,4	53,7	52,3	54,1	54,1	53,5	53,9	x
Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung															
Insgesamt	3.233	x	x	43	48	105	101	297	58	153	127	172	510	x	2.426
Männlich	2.054	x	x	26	32	64	70	192	34	103	79	98	314	x	1.548
in Prozent	63,5	x	x	60,5	66,7	61,0	69,3	64,6	58,6	67,3	62,2	57,0	61,6	x	63,8
Weiblich	1.179	x	x	17	16	41	31	105	24	50	48	74	196	x	878
in Prozent	36,5	x	x	39,5	33,3	39,0	30,7	35,4	41,4	32,7	37,8	43,0	38,4	x	36,2
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten															
Insgesamt	4.201	127	598	363	373	347	418	2.226	362	465	356	561	1.744	86	145
Männlich	2.711	75	386	259	258	233	274	1.485	239	285	228	344	1.096	42	88
in Prozent	64,5	59,1	64,5	71,3	69,2	67,1	65,6	66,7	66,0	61,3	64,0	61,3	62,8	48,8	60,7
Weiblich	1.490	52	212	104	115	114	144	741	123	180	128	217	648	44	57
in Prozent	35,5	40,9	35,5	28,7	30,8	32,9	34,4	33,3	34,0	38,7	36,0	38,7	37,2	51,2	39,3
Schulen insgesamt															
Insgesamt	319.923	17.664	35.510	38.344	27.381	27.237	31.527	177.663	26.357	26.734	26.681	27.142	106.914	32.775	2.571
Männlich	163.768	9.140	18.357	19.721	14.120	14.148	16.388	91.874	13.345	13.854	13.705	13.981	54.885	15.373	1.636
in Prozent	51,2	51,7	51,7	51,4	51,6	51,9	52,0	51,7	50,6	51,8	51,4	51,5	51,3	46,9	63,6
Weiblich	156.155	8.524	17.153	18.623	13.261	13.089	15.139	85.789	13.012	12.880	12.976	13.161	52.029	17.402	935
in Prozent	48,8	48,3	48,3	48,6	48,4	48,1	48,0	48,3	49,4	48,2	48,6	48,5	48,7	53,1	36,4

1) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer „Jahrgangübergreifenden Lerngruppe“ oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

Allgemein bildende Schulen im Überblick

3. Ausländische Schüler an öffentlichen Schulen nach Staatsangehörigkeit und Schulart

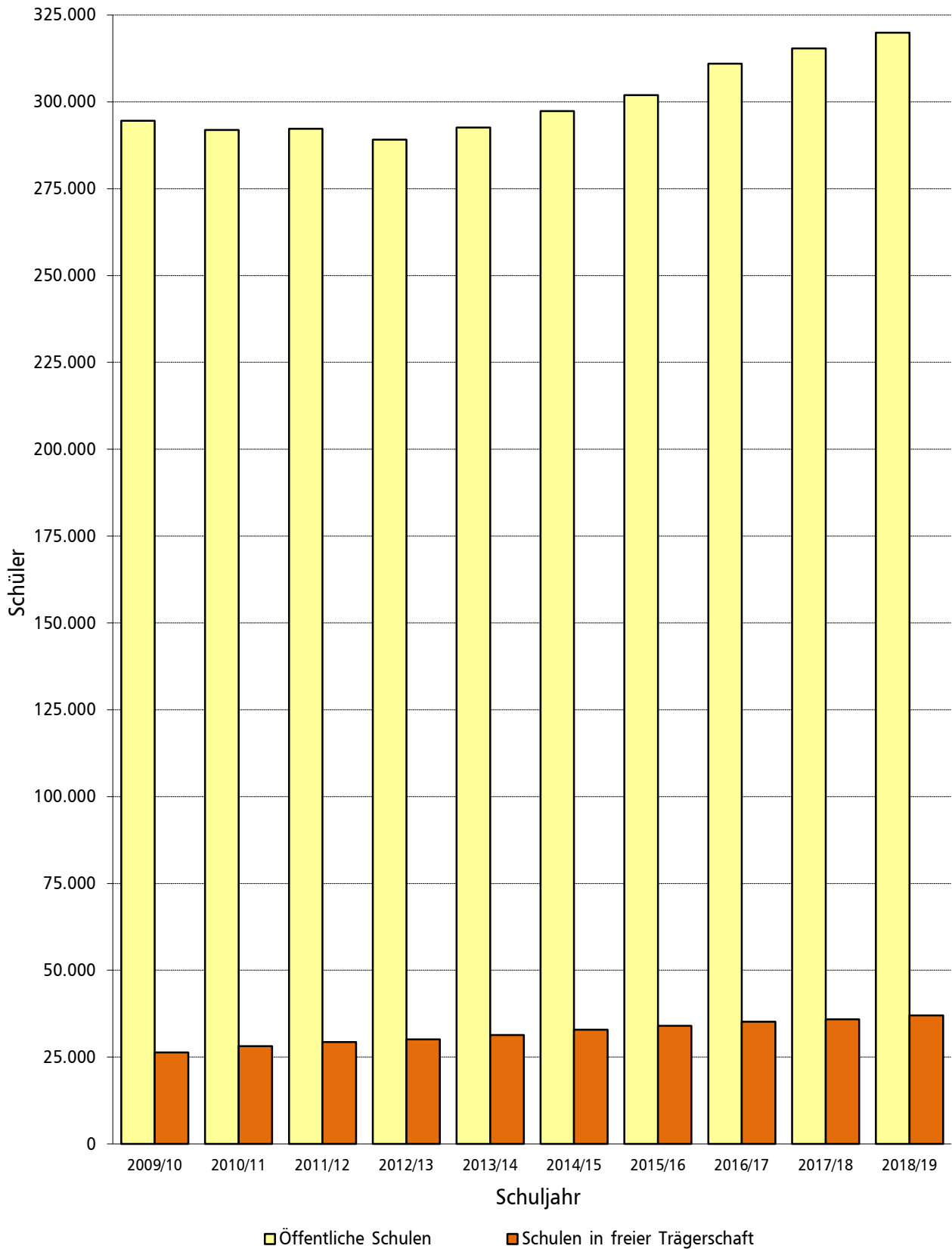
Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Erdteil — Staatsangehörigkeit	Insgesamt	Schulart					
		Grund- schule ¹⁾	Integrierte Sekundar- schule	Gymnasium	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
					Lernen ²⁾	Geistige Entwicklung	übrige Förder- schwerpkt. ²⁾
Albanien	416	233	125	49	2	4	3
Belgien	63	34	16	11		1	1
Bosnien und Herzegowina	1.096	708	274	79	6	11	18
Bulgarien	3.006	1.891	833	201	15	25	41
Dänemark	90	44	20	26			
Estland	43	14	15	12		1	1
Finnland	72	46	12	14			
Frankreich	841	386	181	268		6	
Griechenland	921	489	240	178	1	7	6
Großbritannien und Nordirland	512	308	127	73	1	1	2
Irland	67	27	27	13			
Italien	1.366	792	253	304	2	6	9
Kosovo	480	280	141	53	1	3	2
Kroatien	425	268	90	61		5	1
Lettland	247	116	76	53		2	
Litauen	156	82	46	23	1		4
Luxemburg	5	1	1	3			
Malta	4	1	-	3			
Mazedonien	428	231	128	61	2	2	4
Republik Moldau	206	139	52	14		1	
Montenegro	49	29	16	3		1	
Niederlande	167	89	46	32			
Österreich	213	122	32	57		2	
Polen	3.206	1.934	891	330	6	18	27
Portugal	308	179	96	28		4	1
Rumänien	2.266	1.490	583	118	16	29	30
Russische Föderation	2.353	1.393	486	428	4	25	17
Schweden	133	85	34	14			
Schweiz	162	64	30	67			1
Serbien	1.720	1.101	433	143	7	21	15
Slowakei	39	21	6	12			
Slowenien	53	32	13	8			
Spanien	605	372	152	72		4	5
Tschechische Republik	130	68	34	23	2	3	
Türkei	4.052	2.192	1.158	538	12	85	67
Ukraine	560	295	108	144		5	8
Ungarn	239	123	58	49	2	2	5
Weißrussland	111	70	10	28		2	1
Zypern	5	3	1	1			
Übriges Europa	351	195	72	80		2	2
Agypten	344	217	73	47			7
Algerien	70	41	16	11		1	1
Marokko	75	44	13	13		4	1
Tunesien	95	57	20	14		2	2
Übriges Afrika	1.793	1.022	502	215	2	23	29
Kanada	85	28	29	27		1	
USA	1.250	197	946	98	3	2	4
Übriges Amerika	852	469	245	131		1	6
Irak	1.697	1.039	534	82	3	17	22
Iran	658	371	178	101		2	6
Israel	149	100	23	24		2	
Japan	126	71	29	26			
Jordanien	73	48	14	9	1	1	
Libanon	1.337	825	379	87	4	22	20
Pakistan	261	155	69	29		4	4
Syrien	8.360	5.419	2.262	575	1	60	43
Vietnam	1.711	1.084	303	295	1	19	9
Übriges Asien	4.387	2.482	1.198	632	3	40	32
Australien	109	59	34	15		1	
Staatenlos	229	112	89	19	5	2	2
Unbekannt/ungeklärt	1.348	957	277	77	12	14	11
Insgesamt	52.175	30.744	14.149	6.201	115	496	470

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

2) ohne Integrationsklassen

Entwicklung der Schülerzahlen
an allgemein bildenden Schulen
Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft
2009/10 – 2018/19



Allgemein bildende Schulen im Überblick

4. Zeitreihe 2009/10 – 2018/19: Entwicklung der Schülerzahlen

4.1 Öffentliche Schulen

Schulart	Jahrgangsstufe	Schuljahr									
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Grundschule ¹⁾	1 - 6 ²⁾	144.656	140.936	136.078	136.964	141.266	145.157	149.748	155.672	158.747	161.628
Integrierte Sekundarschule	1 - 6 ²⁾	x	4.894	5.489	6.177	6.206	6.890	7.921	8.611	9.507	9.754
	7 - 10	x	11.699	28.095	43.004	56.822	58.181	55.900	57.042	58.185	59.318
	11 - 13	x	x	x	x	8.251	10.515	11.858	12.496	12.731	12.735
	zusammen	x	16.593	33.584	49.181	71.279	75.586	75.679	78.149	80.423	81.807
Gymnasium ³⁾	5 - 6	3.967	3.682	3.340	3.434	3.504	3.536	3.624	3.703	3.726	3.758
	7 - 10	39.695	42.068	45.781	45.701	44.844	43.621	42.325	44.013	44.806	45.342
	11 - 13	27.641	25.566	24.519	19.627	20.459	21.140	22.760	21.925	20.241	19.954
	zusammen	71.303	71.316	73.640	68.762	68.807	68.297	68.709	69.641	68.773	69.054
Hauptschule ^{3,4)}	7 - 10	10.652	8.011	5.355	2.372	-	x	x	x	x	x
Realschule ^{3,4)}	7 - 10	18.302	13.921	9.458	5.060	549	x	x	x	x	x
Gesamtschule ³⁾	1 - 6 ²⁾	2.503	-	x	x	x	x	x	x	x	x
	7 - 10	27.046	21.400	14.790	7.833	782	x	x	x	x	x
	11 - 13	8.784	9.040	9.230	9.482	1.224	x	x	x	x	x
	zusammen	38.333	30.440	24.020	17.315	2.006	x	x	x	x	x
Allgemeine Schulen zusammen	1 - 6 ²⁾	151.126	149.512	144.907	146.575	150.976	155.583	161.293	167.986	171.980	175.140
	7 - 10 ⁵⁾	95.695	97.099	103.479	103.970	102.997	101.802	98.225	101.055	102.991	104.660
	11 - 13	36.425	34.606	33.749	29.109	29.934	31.655	34.618	34.421	32.972	32.689
	zusammen	283.246	281.217	282.135	279.654	283.907	289.040	294.136	303.462	307.943	312.489
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁶⁾		4.665	4.277	3.905	3.458	2.960	2.649	2.303	2.085	930	807
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung		1.896	1.902	1.953	1.978	1.998	2.047	2.109	2.297	2.354	2.426
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁷⁾		4.731	4.534	4.274	4.062	3.767	3.572	3.379	3.145	4.131	4.201
Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt zusammen		11.292	10.713	10.132	9.498	8.725	8.268	7.791	7.527	7.415	7.434
Schulen insgesamt		294.538	291.930	292.267	289.152	292.632	297.308	301.927	310.989	315.358	319.923

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt und sonderpädagogische Förderklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen

2) Schulanfangsphase und Jahrgangsstufe 3 bis 6 bis Schuljahr 2016/17

3) ohne Kleinklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe

4) einschließlich entsprechende Klassen der verbundenen Haupt- und Realschulen

5) einschließlich Kleinklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe

6) ohne Integrations- und sonderpädagogische Förderklassen

7) ohne Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

4. Zeitreihe 2009/10 – 2018/19: Entwicklung der Schülerzahlen

4.2 Schulen in freier Trägerschaft

Schulart	Jahrgangsstufe	Schuljahr									
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Grundschule ¹⁾	1 - 6 ²⁾	11.180	11.758	10.172	10.405	11.210	11.842	11.977	12.213	11.622	12.001
Integrierte Sekundarschule	1 - 6 ²⁾	x	752	2.962	3.203	3.267	3.469	3.856	4.075	5.182	5.488
	7 - 10	x	185	1.156	2.785	4.013	4.466	4.626	4.920	5.126	5.405
	11 - 13	x	x	x	x	847	973	1.180	1.337	1.328	1.330
	zusammen	x	937	4.118	5.988	8.127	8.908	9.662	10.332	11.636	12.223
Gymnasium	5 - 6	875	890	918	944	924	907	927	925	905	941
	7 - 10	3.554	3.716	4.005	4.277	4.366	4.377	4.279	4.378	4.367	4.384
	11 - 13	2.010	2.136	2.211	1.685	1.765	1.948	2.088	2.116	2.093	2.131
	zusammen	6.439	6.742	7.134	6.906	7.055	7.232	7.294	7.419	7.365	7.456
Hauptschule	7 - 10	105	99	79	59	29	x	x	x	x	x
Realschule	7 - 10	1.475	1.442	1.078	505	118	x	x	x	x	x
Gesamtschule	1 - 6 ²⁾	808	479	x	x	x	x	x	x	x	x
	7 - 10	1.667	1.742	1.494	569	26	x	x	x	x	x
	11 - 13	395	460	712	848	62	x	x	x	x	x
	zusammen	2.870	2.681	2.206	1.417	88	x	x	x	x	x
Freie Waldorfschule	1 - 6 ²⁾	2.071	2.130	2.099	2.235	2.142	2.238	2.291	2.424	2.349	2.384
	7 - 10	958	1.038	1.113	1.242	1.251	1.278	1.297	1.383	1.350	1.389
	11 - 13	523	556	573	611	663	701	762	786	833	854
	zusammen	3.552	3.724	3.785	4.088	4.056	4.217	4.350	4.593	4.532	4.627
Allgemeine Schulen zusammen	1 - 6 ²⁾	14.934	16.009	16.151	16.787	17.543	18.456	19.051	19.637	20.058	20.814
	7 - 10	7.759	8.222	8.925	9.437	9.803	10.121	10.202	10.681	10.843	11.178
	11 - 13	2.928	3.152	3.496	3.144	3.337	3.622	4.030	4.239	4.254	4.315
	zusammen	25.621	27.383	28.572	29.368	30.683	32.199	33.283	34.557	35.155	36.307
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ³⁾		46	41	37	44	39	41	36	34	36	31
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung		372	380	379	380	381	380	371	388	393	395
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁴⁾		293	324	335	343	290	304	309	250	307	307
Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt zusammen		711	745	751	767	710	725	716	672	736	733
Schulen insgesamt		26.332	28.128	29.323	30.135	31.393	32.924	33.999	35.229	35.891	37.040

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt und sonderpädagogische Förderklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen

2) Schulanfangsphase und Jahrgangsstufe 3 bis 6 bis Schuljahr 2016/17

3) ohne Integrations- und sonderpädagogische Förderklassen

4) ohne Integrationsklassen

Allgemein bildende Schulen im Überblick

4. Zeitreihe 2009/10 – 2018/19: Entwicklung der Schülerzahlen

4.3 Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft

Schulart	Jahrgangsstufe	Schuljahr									
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Grundschule ¹⁾	1 - 6 ²⁾	155.836	152.694	146.250	147.369	152.476	156.999	161.725	167.885	170.369	173.629
Integrierte Sekundarschule	1 - 6 ²⁾	x	5.646	8.451	9.380	9.473	10.359	11.777	12.686	14.689	15.242
	7 - 10	x	11.884	29.251	45.789	60.835	62.647	60.526	61.962	63.311	64.723
	11 - 13	x	x	x	x	9.098	11.488	13.038	13.833	14.059	14.065
	zusammen	x	17.530	37.702	55.169	79.406	84.494	85.341	88.481	92.059	94.030
Gymnasium ³⁾	5 - 6	4.842	4.572	4.258	4.378	4.428	4.443	4.551	4.628	4.631	4.699
	7 - 10	43.249	45.784	49.786	49.978	49.210	47.998	46.604	48.391	49.173	49.726
	11 - 13	29.651	27.702	26.730	21.312	22.224	23.088	24.848	24.041	22.334	22.085
	zusammen	77.742	78.058	80.774	75.668	75.862	75.529	76.003	77.060	76.138	76.510
Hauptschule ^{3,4)}	7 - 10	10.757	8.110	5.434	2.431	29	x	x	x	x	x
Realschule ^{3,4)}	7 - 10	19.777	15.363	10.536	5.565	667	x	x	x	x	x
Gesamtschule ³⁾	1 - 6 ²⁾	3.311	479	x	x	x	x	x	x	x	x
	7 - 10	28.713	23.142	16.284	8.402	808	x	x	x	x	x
	11 - 13	9.179	9.500	9.942	10.330	1.286	x	x	x	x	x
	zusammen	41.203	33.121	26.226	18.732	2.094	x	x	x	x	x
Freie Waldorfschule	1 - 6 ²⁾	2.071	2.130	2.099	2.235	2.142	2.238	2.291	2.424	2.349	2.384
	7 - 10	958	1.038	1.113	1.242	1.251	1.278	1.297	1.383	1.350	1.389
	11 - 13	523	556	573	611	663	701	762	786	833	854
	zusammen	3.552	3.724	3.785	4.088	4.056	4.217	4.350	4.593	4.532	4.627
Allgemeine Schulen zusammen	1 - 6 ²⁾	166.060	165.521	161.058	163.362	168.519	174.039	180.344	187.623	192.038	195.954
	7 - 10 ⁵⁾	103.454	105.321	112.404	113.407	112.800	111.923	108.427	111.736	113.834	115.838
	11 - 13	39.353	37.758	37.245	32.253	33.271	35.277	38.648	38.660	37.226	37.004
	zusammen	308.867	308.600	310.707	309.022	314.590	321.239	327.419	338.019	343.098	348.796
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen ⁶⁾		4.711	4.318	3.942	3.502	2.999	2.690	2.339	2.119	966	838
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung		2.268	2.282	2.332	2.358	2.379	2.427	2.480	2.685	2.747	2.821
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ⁷⁾		5.024	4.858	4.609	4.405	4.057	3.876	3.688	3.395	4.438	4.508
Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt zusammen		12.003	11.458	10.883	10.265	9.435	8.993	8.507	8.199	8.151	8.167
Schulen insgesamt		320.870	320.058	321.590	319.287	324.025	330.232	335.926	346.218	351.249	356.963

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt und sonderpädagogische Förderklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen

2) Schulanfangsphase und Jahrgangsstufe 3 bis 6 bis Schuljahr 2016/17

3) ohne Kleinklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe

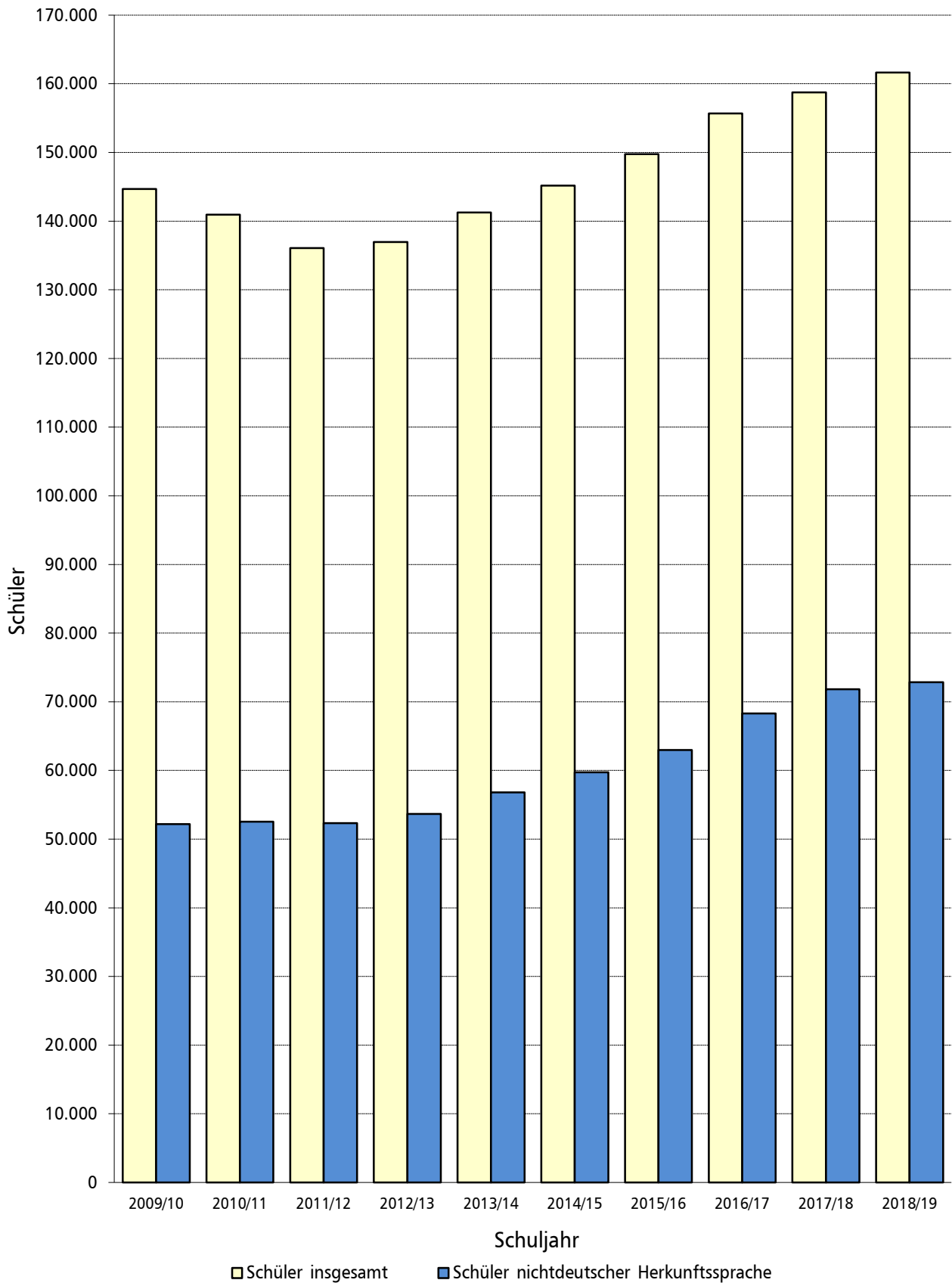
4) einschließlich entsprechende Klassen der verbundenen Haupt- und Realschulen

5) einschließlich Kleinklassen für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe

6) ohne Integrations- und sonderpädagogische Förderklassen

7) ohne Integrationsklassen

Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Grundschulen 2009/10 – 2018/19



Allgemein bildende Schulen: Grundschule

5. Öffentliche Schulen

5.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach Jahrgangsstufe und Klassenart

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Merkmal	Insgesamt	Jahrgangsstufe ¹⁾					
		1	2	3	4	5	6
Regelklasse							
Klassen	5.385	711	654	962	1.056	1.024	978
Schüler	123.099	16.087	15.409	22.231	24.549	22.895	21.928
dar. nichtdt. Herkunftssprache	52.560	6.501	6.265	9.346	10.368	10.184	9.896
in Prozent	42,7	40,4	40,7	42,0	42,2	44,5	45,1
Jahrgangsübergreifende Lerngruppe							
Klassen	1.321	x	720	474	13	3	111
Schüler	30.989	x	16.777	11.310	300	60	2.542
dar. nichtdt. Herkunftssprache	14.141	x	7.316	5.553	87	18	1.167
in Prozent	45,6	x	43,6	49,1	29,0	30,0	45,9
Klasse der Staatlichen Europa-Schule Berlin							
Klassen	206	32	36	35	34	34	35
Schüler	4.564	724	857	798	754	729	702
dar. nichtdt. Herkunftssprache	3.360	502	652	592	568	539	507
in Prozent	73,6	69,3	76,1	74,2	75,3	73,9	72,2
Sonderpädagogische Kleinklasse mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung							
Klassen	34	2	7	7	7	4	7
Schüler	236	16	39	41	45	29	66
dar. nichtdt. Herkunftssprache	116	13	13	18	20	15	37
in Prozent	49,2	81,3	33,3	43,9	44,4	51,7	56,1
Sonderpädagogische Kleinklasse mit Förderschwerpunkt Sprache							
Klassen	12	-	12	-	-	-	-
Schüler	134	-	134	-	-	-	-
dar. nichtdt. Herkunftssprache	68	-	68	-	-	-	-
in Prozent	50,7	-	50,7	-	-	-	-
„Willkommensklasse“							
Klassen	263	16	19	63	23	9	133
Schüler	2.606	137	210	620	233	89	1.317
dar. nichtdt. Herkunftssprache	2.606	137	210	620	233	89	1.317
in Prozent	100	100	100	100	100	100	100
Klassenarten insgesamt							
Klassen	7.221	761	1.448	1.541	1.133	1.074	1.264
Schüler	161.628	16.964	33.426	35.000	25.881	23.802	26.555
dar. nichtdt. Herkunftssprache	72.851	7.153	14.524	16.129	11.276	10.845	12.924
in Prozent	45,1	42,2	43,5	46,1	43,6	45,6	48,7

1) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer „Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe“ oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

Allgemein bildende Schulen: Grundschule

5. Öffentliche Schulen

5.2 Zeitreihe 2009/10 – 2018/19:

Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach der Jahrgangsstufe¹⁾

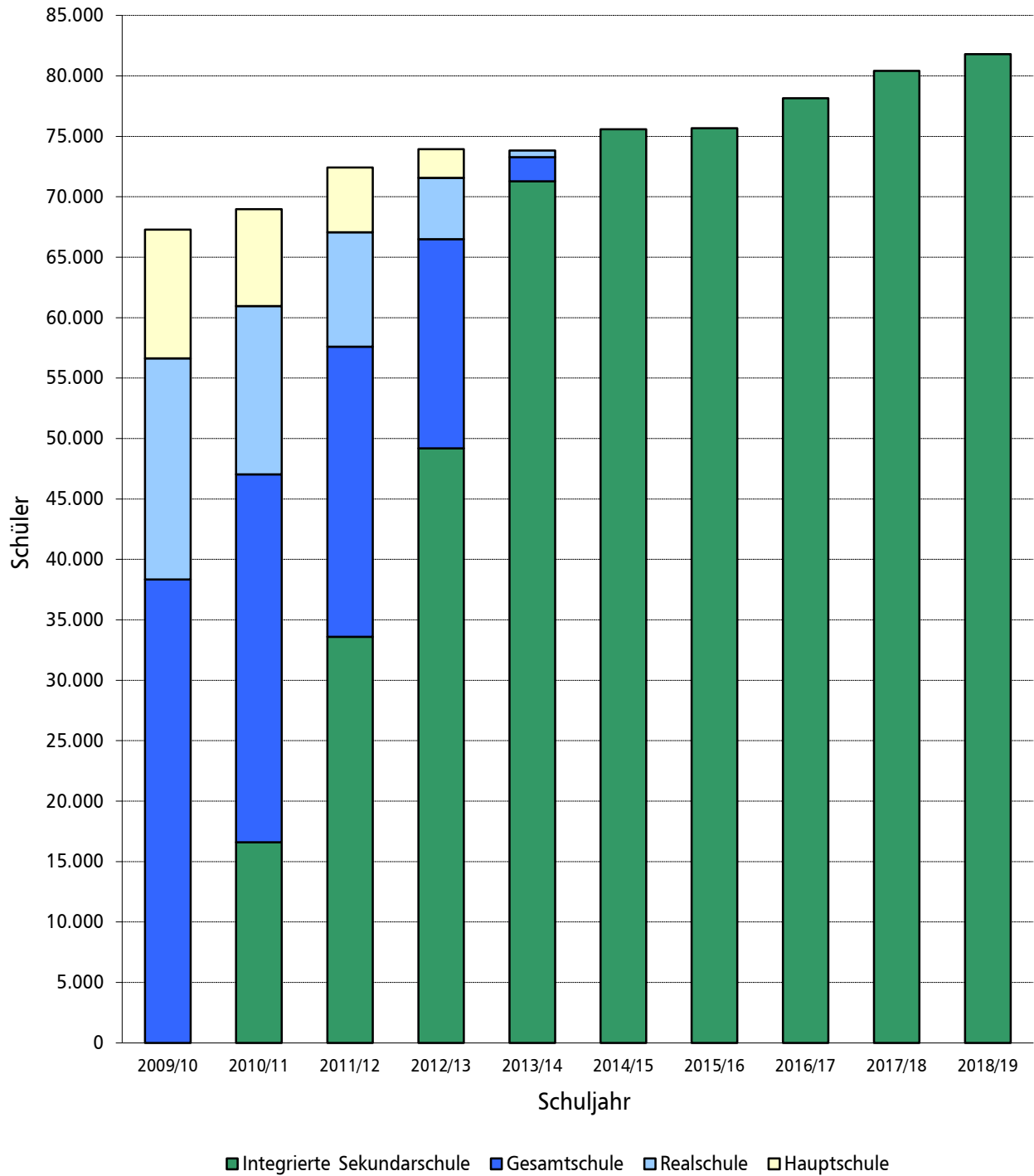
Schuljahr	Insgesamt	Schul- anfangsphase	Jahrgangsstufe ²⁾					
			1	2	3	4	5	6
Schüler insgesamt								
2009/10	144.656	39.837	x	x	31.813	23.092	26.152	23 762
2010/11	140.936	39.658	x	x	31.882	21.108	20.745	27 543
2011/12	136.078	40.665	x	x	31.698	21.374	19.210	23 131
2012/13	136.964	41.728	x	x	32.288	21.449	19.454	22 045
2013/14	141.266	43.968	x	x	32.485	22.511	19.648	22 654
2014/15	145.157	46.568	x	x	32.354	22.800	20.516	22 919
2015/16	149.748	47.138	x	x	34.180	23.488	20.896	24 046
2016/17	155.672	56.201	x	x	27.562	24.993	21.675	25 241
2017/18	158.747	x	15.473	33.988	34.861	25.779	23.086	25 560
2018/19	161.628	x	16.964	33.426	35.000	25.881	23.802	26 555
darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache – absolut –								
2009/10	52.167	14.034	x	x	11.843	8.219	9.555	8.516
2010/11	52.552	14.500	x	x	12.278	7.692	7.828	10.254
2011/12	52.318	15.286	x	x	12.769	8.049	7.356	8.858
2012/13	53.678	15.916	x	x	13.322	8.133	7.633	8.674
2013/14	56.813	17.047	x	x	13.742	8.869	7.821	9.334
2014/15	59.743	18.074	x	x	14.105	9.255	8.620	9.689
2015/16	62.966	18.596	x	x	14.961	9.922	8.826	10.661
2016/17	68.307	24.221	x	x	11.783	10.739	9.612	11.952
2017/18	71.832	x	6.373	15.016	15.936	11.299	10.574	12.634
2018/19	72.851	x	7.153	14.524	16.129	11.276	10.845	12.924
– in Prozent –								
2009/10	36,1	35,2	x	x	37,2	35,6	36,5	35,8
2010/11	37,3	36,6	x	x	38,5	36,4	37,7	37,2
2011/12	38,4	37,6	x	x	40,3	37,7	38,3	38,3
2012/13	39,2	38,1	x	x	41,3	37,9	39,2	39,3
2013/14	40,2	38,8	x	x	42,3	39,4	39,8	41,2
2014/15	41,2	38,8	x	x	43,6	40,6	42,0	42,3
2015/16	42,0	39,5	x	x	43,8	42,2	42,2	44,3
2016/17	43,9	43,1	x	x	42,8	43,0	44,3	47,4
2017/18	45,2	x	41,2	44,2	45,7	43,8	45,8	49,4
2018/19	45,1	x	42,2	43,5	46,1	43,6	45,6	48,7

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt und sonderpädagogische Kleinklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen

2) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer „Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe“ oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Integrierten Sekundarschulen 2010/11 – 2018/19

sowie öffentlichen Real- und Gesamtschulen 2009/10 – 2013/14
und öffentlichen Hauptschulen 2009/10 - 2012/13



Allgemein bildende Schulen: Integrierte Sekundarschule

6. Öffentliche Schulen – Klassen der Schulart Integrierte Sekundarschule

6.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach Jahrgangsstufe und Klassenart

Teil 1

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Merkmal	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I				Sekundarstufe II			
		Jahrgangsstufe ¹⁾										E-Phase	1. Khj.	2. Khj. ²⁾	3. Khj.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Regelklasse															
Klassen (ohne Kurshalbjahre)	2.422	27	27	43	46	51	51	531	537	534	534	41	x	x	x
Schüler	68.107	573	582	935	1.075	1.108	1.133	12.912	13.451	13.474	13.675	1.070	4.271	179	3.669
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	.	215	272	418	430	416	426	5.326	5.843	6.004	5.916	419	.	11	.
in Prozent	.	37,5	46,7	44,7	40,0	37,5	37,6	41,2	43,4	44,6	43,3	39,2	.	6,1	.
Jahrgangübergreifende Lerngruppe															
Klassen	242	x	41	83	-	-	61	x	13	21	23	x	x	x	x
Schüler	5.689	x	890	1.993	-	-	1.381	x	305	493	627	x	x	x	x
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	2.030	x	414	562	-	-	489	x	186	168	211	x	x	x	x
in Prozent	35,7	x	46,5	28,2	-	-	35,4	x	61,0	34,1	33,7	x	x	x	x
Klasse der Staatlichen Europaschule Berlin															
Klassen	78	-	-	-	-	-	-	18	18	17	17	8	.	x	.
Schüler	2.013	-	-	-	-	-	-	378	343	397	388	212	124	x	171
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	1.257	-	-	-	-	-	-	258	267	303	307	122	.	x	.
in Prozent	62,4	-	-	-	-	-	-	68,3	77,8	76,3	79,1	57,5	.	x	.
Willkommensklasse															
Klassen	143	-	1	-	1	-	3	39	38	22	39	x	x	x	x
Schüler	1.570	-	14	-	4	-	33	424	412	245	438	x	x	x	x
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	1.570	-	14	-	4	-	33	424	412	245	438	x	x	x	x
in Prozent	100,0	-	100	-	100	-	100	100	100	100	100	x	x	x	x
Praxislerngruppe															
Klassen	55	-	-	-	-	-	-	x	1	26	28	x	x	x	x
Schüler	677	-	-	-	-	-	-	x	15	300	362	x	x	x	x
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	386	-	-	-	-	-	-	x	9	166	211	x	x	x	x
in Prozent	57,0	-	-	-	-	-	-	x	60,0	55,3	58,3	x	x	x	x
Produktives Lernen															
Klassen	41	-	-	-	-	-	-	1	-	18	22	x	x	x	x
Schüler	567	-	-	-	-	-	-	25	-	239	303	x	x	x	x
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	253	-	-	-	-	-	-	8	-	103	142	x	x	x	x
in Prozent	44,6	-	-	-	-	-	-	32,0	-	43,1	46,9	x	x	x	x
Sonderpädagogische Kleinklasse mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung/Autismus															
Klassen	17	-	-	1	-	-	2	3	3	3	5	x	x	x	x
Schüler	145	-	-	10	-	-	23	25	20	19	48	x	x	x	x
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	80	-	-	1	-	-	9	19	12	9	30	x	x	x	x
in Prozent	55,2	-	-	10,0	-	-	39,1	76,0	60,0	47,4	62,5	x	x	x	x

Allgemein bildende Schulen: Integrierte Sekundarschule

6. Öffentliche Schulen – Klassen der Schulart Integrierte Sekundarschule

6.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach Jahrgangsstufe und Klassenart

Teil 2

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Merkmal	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I				Sekundarstufe II				
		Jahrgangsstufe ¹⁾														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	E-Phase	1. Khj.	2. Khj. ²⁾	3. Khj.	
Gymnasiale Oberstufe gem. § 5 VO-GO (ehem. Aufbauklasse)																
Klassen	116	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	116	x	x	x
Schüler	3.039	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.039	x	x	x
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	969	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	969	x	x	x
in Prozent	31,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	31,9	x	x	x
Klassenarten insgesamt																
Klassen (ohne Kurshalbjahre) .	3.114	27	69	127	47	51	117	592	610	641	668	165	x	x	x	
Schüler	81.807	573	1.486	2.938	1.079	1.108	2.570	13.764	14.546	15.167	15.841	4.321	4.395	179	3.840	
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	34.978	215	700	981	434	416	957	6.035	6.729	6.998	7.255	1.510	1.430	11	1.307	
in Prozent	42,8	37,5	47,1	33,4	40,2	37,5	37,2	43,8	46,3	46,1	45,8	34,9	32,5	6,1	34,0	

- 1) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer „Jahrgangübergreifenden Lerngruppe“ oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.
 2) besondere Schulorganisationsform an Schul- und Leistungssportzentren ab 2013/14

Allgemein bildende Schulen: Integrierte Sekundarschule

6. Öffentliche Schulen – Klassen der Schulart Integrierte Sekundarschule

6.2 Zeitreihe 2010/11 – 2018/19:

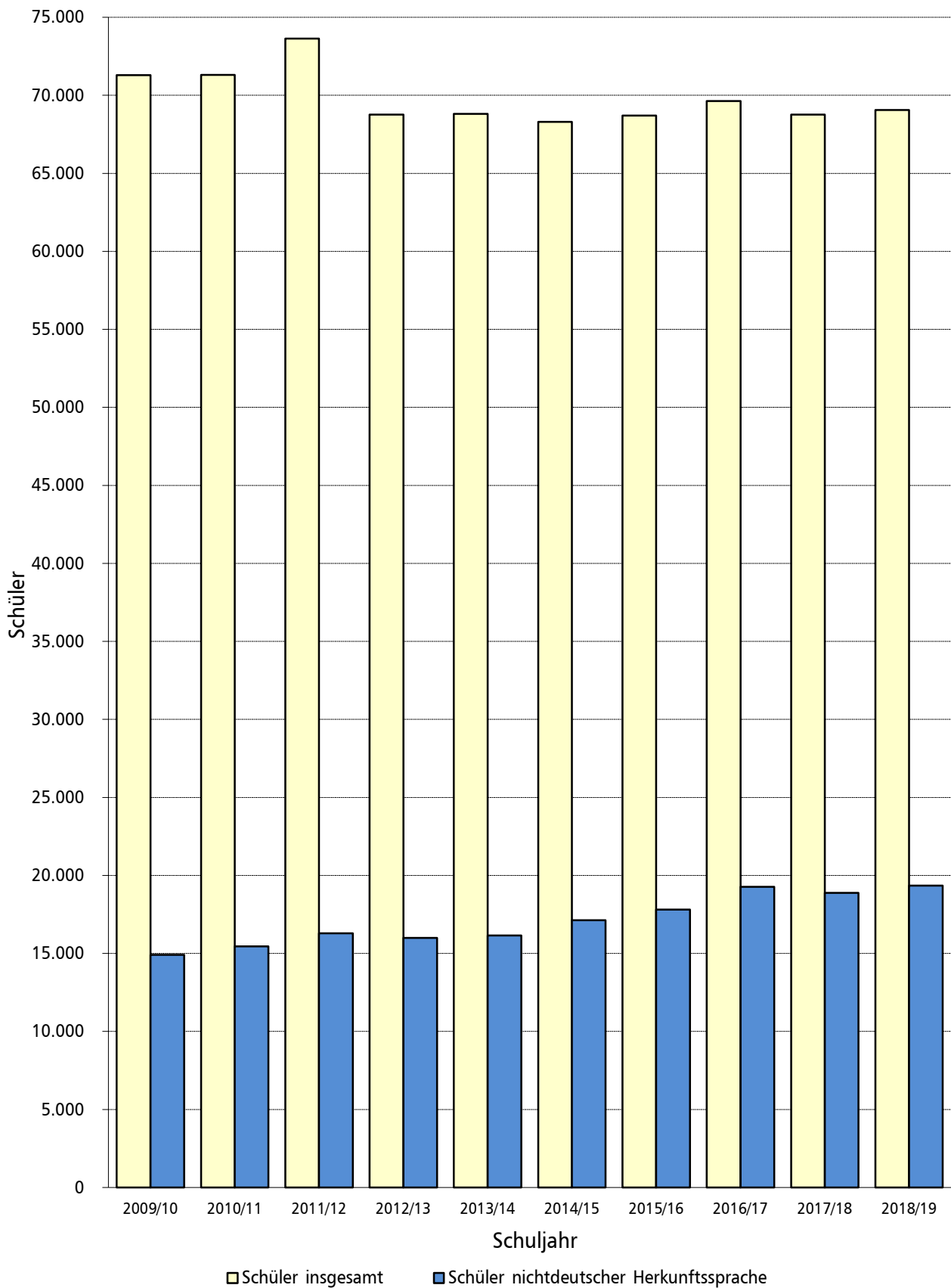
Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach der Jahrgangsstufe

Schuljahr	Ins-gesamt	Primarstufe ¹⁾								Sekundarstufe I					Sekundarstufe II				
		Schul-anfangs-phase	Jahrgangsstufe						zusam-men	Jahrgangsstufe				zusam-men	Jahrgangsstufe			zusam-men	
			1	2	3	4	5	6		7	8	9	10		E-Phase	1. Khj.	2. Khj. ²⁾		3. Khj.
Schüler insgesamt																			
2010/11	16.593	1.252	x	x	1.301	627	842	872	4.894	11.699	x	x	x	11.699	x	x	x	x	x
2011/12	33.584	1.263	x	x	1.642	807	792	985	5.489	15.336	12.759	x	x	28.095	x	x	x	x	x
2012/13	49.181	1.220	x	x	2.113	790	876	1.178	6.177	12.740	16.219	14.045	x	43.004	x	x	x	x	x
2013/14	71.279	1.173	x	x	2.053	804	827	1.349	6.206	11.812	13.618	17.005	14.387	56.822	2.719	2.890	125	2.517	8.251
2014/15	75.586	1.261	x	x	2.291	734	903	1.701	6.890	11.958	12.644	14.370	19.209	58.181	3.662	3.624	203	3.026	10.515
2015/16	75.679	1.630	x	x	2.462	856	986	1.987	7.921	12.298	12.910	13.461	17.231	55.900	4.401	4.033	183	3.241	11.858
2016/17	78.149	2.731	x	x	1.654	956	960	2.310	8.611	13.552	13.670	14.092	15.728	57.042	4.302	4.482	200	3.512	12.496
2017/18	80.423	x	580	1.483	2.844	1.032	1.135	2.433	9.507	13.558	14.507	14.708	15.412	58.185	4.187	4.442	193	3.909	12.731
2018/19	81.807	x	573	1.486	2.938	1.079	1.108	2.570	9.754	13.764	14.546	15.167	15.841	59.318	4.321	4.395	179	3.840	12.735
darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache – absolut –																			
2010/11	6.449	504	x	x	425	280	305	383	1.897	4.552	x	x	x	4.552	x	x	x	x	x
2011/12	13.013	503	x	x	503	278	327	320	1.931	5.788	5.294	x	x	11.082	x	x	x	x	x
2012/13	19.714	452	x	x	721	300	282	427	2.182	4.820	6.463	6.249	x	17.532	x	x	x	x	x
2013/14	27.783	425	x	x	599	307	271	468	2.070	4.507	5.339	6.861	6.405	23.112	901	958	2	740	2.601
2014/15	29.969	534	x	x	767	283	323	600	2.507	4.662	5.066	5.787	8.374	23.889	1.330	1.185	7	1.051	3.573
2015/16	30.515	734	x	x	861	334	382	767	3.078	5.061	5.322	5.478	7.615	23.476	1.510	1.372	2	1.077	3.961
2016/17	32.757	1.083	x	x	577	379	364	866	3.269	6.159	6.055	6.105	6.916	25.235	1.571	1.482	9	1.191	4.253
2017/18	34.148	x	231	648	991	393	440	914	3.617	6.118	6.687	6.527	6.922	26.254	1.404	1.536	13	1.324	4.277
2018/19	34.978	x	215	700	981	434	416	957	3.703	6.035	6.729	6.998	7.255	27.017	1.510	1.430	11	1.307	4.258
– in Prozent –																			
2010/11	38,9	40,3	x	x	32,7	44,7	36,2	43,9	38,8	38,9	x	x	x	38,9	x	x	x	x	x
2011/12	38,7	39,8	x	x	30,6	34,4	41,3	32,5	35,2	37,7	41,5	x	x	39,4	x	x	x	x	x
2012/13	40,1	37,0	x	x	34,1	38,0	32,2	36,2	35,3	37,8	39,8	44,5	x	40,8	x	x	x	x	x
2013/14	39,0	36,2	x	x	29,2	38,2	32,8	34,7	33,4	38,2	39,2	40,3	44,5	40,7	33,1	33,1	1,6	29,4	31,5
2014/15	39,6	42,3	x	x	33,5	38,6	35,8	35,3	36,4	39,0	40,1	40,3	43,6	41,1	36,3	32,7	3,4	34,7	34,0
2015/16	40,3	45,0	x	x	35,0	39,0	38,7	38,6	38,9	41,2	41,2	40,7	44,2	42,0	34,3	34,0	1,1	33,2	33,4
2016/17	41,9	39,7	x	x	34,9	39,6	37,9	37,5	38,0	45,4	44,3	43,3	44,0	44,2	36,5	33,1	4,5	33,9	34,0
2017/18	42,5	x	39,8	43,7	34,8	38,1	38,8	37,6	38,0	45,1	46,1	44,4	44,9	45,1	33,5	34,6	6,7	33,9	33,6
2018/19	42,8	x	37,5	47,1	33,4	40,2	37,5	37,2	38,0	43,8	46,3	46,1	45,8	45,5	34,9	32,5	6,1	34,0	33,4

1) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer „Jahrgangübergreifenden Lerngruppe“ oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

2) besondere Schulorganisationsform an Schul- und Leistungssportzentren ab 2013/14

Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Gymnasien 2009/10 – 2018/19



Allgemein bildende Schulen: Gymnasium

7. Öffentliche Schulen

7.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach Jahrgangsstufe und Klassenart

Schuljahr 2018/19 – Stand: 14.09.2018

Merkmal	Insgesamt	Primarstufe		Sekundarstufe I				Sekundarstufe II	
		Jahrgangsstufe							
		5	6	7	8	9	10	1. Khj. ¹⁾	3. Khj.
Regelklasse									
Klassen (ohne Kurshalbjahre)	1.267	7	7	322	318	310	303	x	x
Schüler	57.139	179	187	9.907	9.452	9.025	8.636	10.558	9.195
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache .....	.	64	72	3.118	2.726	2.555	2.562	.	.
in Prozent .....	.	35,8	38,5	31,5	28,8	28,3	29,7	.	.
Altsprachlicher Bildungsgang									
Klassen	117	20	20	19	19	20	19	x	x
Schüler	3.266	609	586	551	492	529	499	x	x
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	685	140	111	107	102	122	103	x	x
in Prozent	21,0	23,0	18,9	19,4	20,7	23,1	20,6	x	x
Klasse mit besonderer pädagogischer Prägung									
Klassen	191	28	27	37	36	34	29	x	x
Schüler	5.296	788	767	1.042	993	916	790	x	x
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	1.117	149	123	246	215	216	168	x	x
in Prozent	21,1	18,9	16,0	23,6	21,7	23,6	21,3	x	x
Klasse der Staatlichen Europa-Schule Berlin									
Klassen	21	x	x	5	5	5	6	.	.
Schüler	741	x	x	129	143	128	140	88	113
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache .....	.	x	x	79	101	79	94	.	.
in Prozent .....	.	x	x	61,2	70,6	61,7	67,1	.	.
Willkommensklasse									
Klassen	72	-	-	23	16	11	22	x	x
Schüler	724	-	-	234	156	121	213	x	x
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	724	-	-	234	156	121	213	x	x
in Prozent	100	-	-	100	100	100	100	x	x
Schulversuch „Individualisierung des gymnasialen Bildungsganges“									
Klassen	67	10	12	11	12	11	11	x	x
Schüler	1.888	299	343	310	334	312	290	.	.
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache .....	.	34	39	40	56	39	34	.	.
in Prozent .....	.	11,4	11,4	12,9	16,8	12,5	11,7	.	.
Klassenarten insgesamt									
Klassen (ohne Kurshalbjahre)	1.735	65	66	417	406	391	390	x	x
Schüler	69.054	1.875	1.883	12.173	11.570	11.031	10.568	10.646	9.308
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	19.352	387	345	3.824	3.356	3.132	3.174	2.752	2.382
in Prozent	28,0	20,6	18,3	31,4	29,0	28,4	30,0	25,9	25,6

1) einschl. Schüler des 2. Kurshalbjahres des Musikgymnasiums Carl Philipp Emanuel Bach

Allgemein bildende Schulen: Gymnasium

7. Öffentliche Schulen

7.2 Zeitreihe 2009/10 – 2018/19:

Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach der Jahrgangsstufe

Schuljahr	Insgesamt	Primarstufe			Sekundarstufe I					Sekundarstufe II			
		Jahrgangsstufe		zu- sammen	Jahrgangsstufe				zu- sammen	Jahrgangsstufe ¹⁾			zu- sammen
		5	6		7	8	9	10		E-Phase	1. Khj. ²⁾	3. Khj. ³⁾	
Schüler insgesamt													
2009/10	71.303	2.029	1.938	3.967	11.586	9.850	9.406	8.853	39.695	9.020	9.438	9.183	27.641
2010/11	71.316	1.686	1.996	3.682	12.099	10.498	10.265	9.206	42.068	231	16.781	8.554	25.566
2011/12	73.640	1.668	1.672	3.340	13.773	11.112	10.818	10.078	45.781	133	10.597	13.789	24.519
2012/13	68.762	1.757	1.677	3.434	11.007	12.634	11.479	10.581	45.701	142	10.684	8.801	19.627
2013/14	68.807	1.739	1.765	3.504	10.645	10.581	12.445	11.173	44.844	194	11.415	8.850	20.459
2014/15	68.297	1.825	1.711	3.536	10.828	10.205	10.224	12.364	43.621	x	11.821	9.319	21.140
2015/16	68.709	1.782	1.842	3.624	11.031	10.514	10.083	10.697	42.325	x	12.597	10.163	22.760
2016/17	69.641	1.821	1.882	3.703	12.147	10.873	10.662	10.331	44.013	x	11.048	10.877	21.925
2017/18	68.773	1.905	1.821	3.726	12.226	11.344	10.632	10.604	44.806	x	10.686	9.555	20.241
2018/19	69.054	1.875	1.883	3.758	12.173	11.570	11.031	10.568	45.342	x	10.646	9.308	19.954
darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache – absolut –													
2009/10	14.910	332	324	656	2.739	2.338	2.026	1.923	9.026	2.058	1.801	1.369	5.228
2010/11	15.455	331	326	657	3.104	2.412	2.249	1.993	9.758	165	3.320	1.555	5.040
2011/12	16.298	214	291	505	3.714	2.557	2.383	2.194	10.848	93	2.120	2.732	4.945
2012/13	15.992	330	222	552	2.906	3.250	2.754	2.451	11.361	99	2.129	1.851	4.079
2013/14	16.154	301	302	603	2.766	2.714	3.240	2.575	11.295	69	2.353	1.834	4.256
2014/15	17.128	334	305	639	3.038	2.689	2.653	3.577	11.957	x	2.540	1.992	4.532
2015/16	17.807	385	354	739	3.102	2.839	2.713	3.143	11.797	x	3.045	2.226	5.271
2016/17	19.265	394	466	860	3.737	3.164	3.067	3.058	13.026	x	2.664	2.715	5.379
2017/18	18.883	348	376	724	3.687	3.164	3.086	3.177	13.114	x	2.687	2.358	5.045
2018/19	19.352	387	345	732	3.824	3.356	3.132	3.174	13.486	x	2.752	2.382	5.134
– in Prozent –													
2009/10	20,9	16,4	16,7	16,5	23,6	23,7	21,5	21,7	22,7	22,8	19,1	14,9	18,9
2010/11	21,7	19,6	16,3	17,8	25,7	23,0	21,9	21,6	23,2	71,4	19,8	18,2	19,7
2011/12	22,1	12,8	17,4	15,1	27,0	23,0	22,0	21,8	23,7	69,9	20,0	19,8	20,2
2012/13	23,3	18,8	13,2	16,1	26,4	25,7	24,0	23,2	24,9	69,7	19,9	21,0	20,8
2013/14	23,5	17,3	17,1	17,2	26,0	25,6	26,0	23,0	25,2	35,6	20,6	20,7	20,8
2014/15	25,1	18,3	17,8	18,1	28,1	26,3	25,9	28,9	27,4	x	21,5	21,4	21,4
2015/16	25,9	21,6	19,2	20,4	28,1	27,0	26,9	29,4	27,9	x	24,2	21,9	23,2
2016/17	27,7	21,6	24,8	23,2	30,8	29,1	28,8	29,6	29,6	x	24,1	25,0	24,5
2017/18	27,5	18,3	20,6	19,4	30,2	27,9	29,0	30,0	29,3	x	25,1	24,7	24,9
2018/19	28,0	20,6	18,3	19,5	31,4	29,0	28,4	30,0	29,7	x	25,9	25,6	25,7

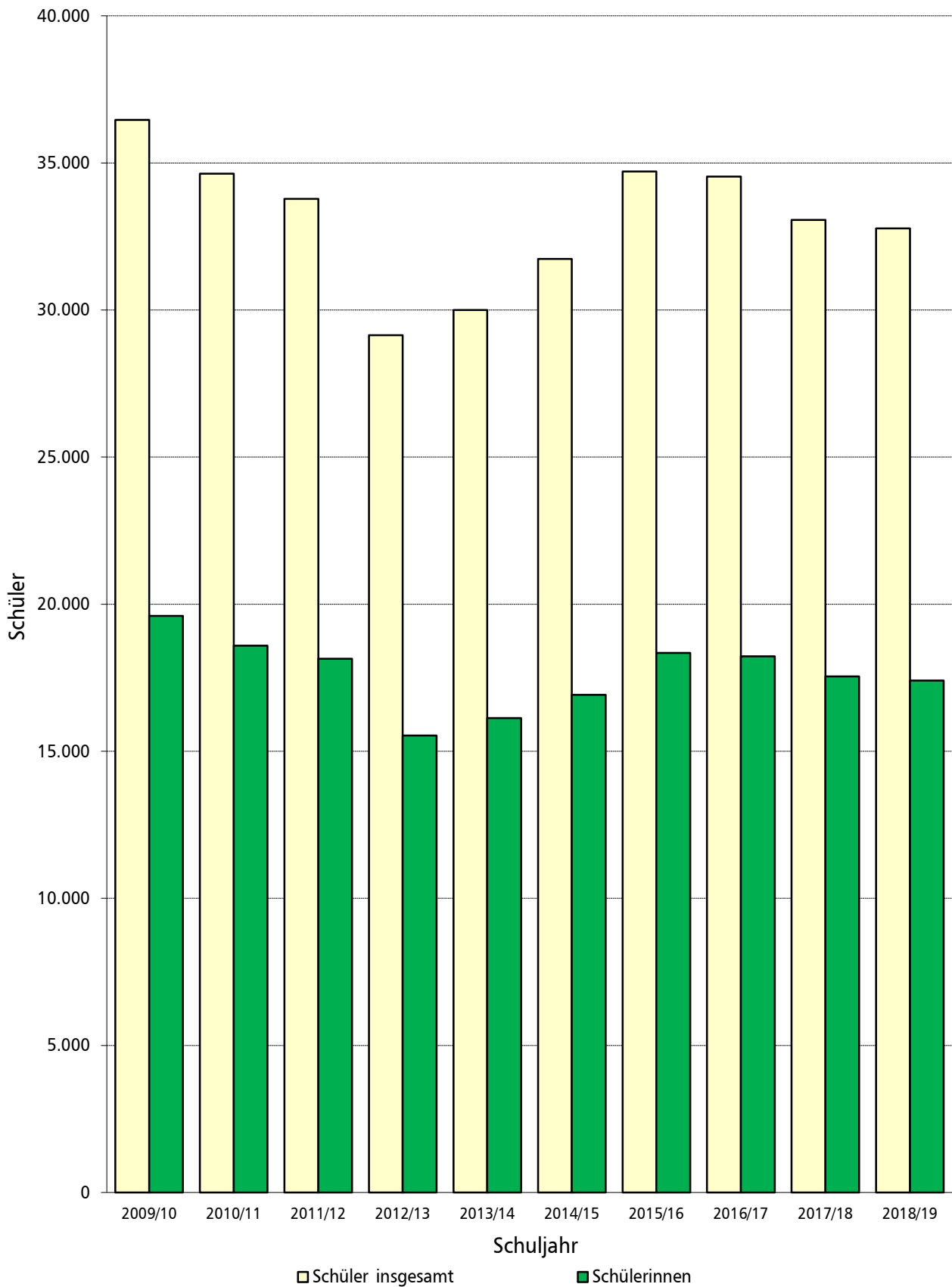
1) Einführungsphase einschl. Jahrgangsstufe 11 sowie 1. bzw. 3. Kurshalbjahr einschl. Jahrgangsstufe 12 bzw. 13 (Sonderlehrgänge an Gymnasien)

2) einschl. Schüler der besonderen Schulorganisationsform an Schul- und Leistungssportzentren in Schuljahr 2011/12 bis 2013/14

einschl. Schüler des 2. Kurshalbjahres des Musikgymnasiums Carl Philipp Emanuel Bach ab Schuljahr 2016/17

3) einschl. Schüler des 5. Kurshalbjahres des Musikgymnasiums Carl Philipp Emanuel Bach im Schuljahr 2015/16

Entwicklung der Schülerzahlen in der gymnasialen Oberstufe an öffentlichen Schulen 2009/10 – 2018/19



Allgemein bildende Schulen: Gymnasiale Oberstufe

8. Zeitreihe 2009/10 – 2018/19: Schüler an öffentlichen Schulen nach Jahrgangsstufe, Schulart und Geschlecht

Schuljahr	Jahrgangsstufe	Insgesamt		Schulart					
				Gymnasium ¹⁾		Gesamtschule/ Integrierte Sekundarschule ²⁾		Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten ³⁾	
		insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
2009/10	E-Phase	11.979	6.457	9.020	4.892	2.949	1.559	10	6
	1. Khj.	12.540	6.672	9.438	5.028	3.092	1.640	10	4
	3. Khj.	11.939	6.470	9.183	4.967	2.743	1.496	13	7
	zusammen	36.458	19.599	27.641	14.887	8.784	4.695	33	17
2010/11	E-Phase	3.211	1.725	231	140	2.970	1.579	10	6
	1. Khj.	20.102	10.809	16.781	9.048	3.315	1.757	6	4
	3. Khj.	11.318	6.056	8.554	4.562	2.755	1.490	9	4
	zusammen	34.631	18.590	25.566	13.750	9.040	4.826	25	14
2011/12	E-Phase	2.946	1.641	133	78	2.798	1.555	15	8
	1. Khj.	14.032	7.385	10.546	5.544	3.480	1.838	6	3
	2. Khj. ⁴⁾	154	55	51	25	103	30	x	x
	3. Khj.	16.644	9.062	13.789	7.505	2.849	1.553	6	4
	zusammen	33.776	18.143	24.519	13.152	9.230	4.976	27	15
2012/13	E-Phase	3.128	1.664	165	72	2.952	1.586	11	6
	1. Khj.	14.008	7.583	10.583	5.744	3.408	1.831	17	8
	2. Khj. ⁴⁾	188	56	78	25	110	31	x	x
	3. Khj.	11.815	6.231	8.801	4.626	3.012	1.604	2	1
zusammen	29.139	15.534	19.627	10.467	9.482	5.052	30	15	
2013/14	E-Phase	3.331	1.800	194	96	3.126	1.701	11	3
	1. Khj.	14.685	7.890	11.334	6.096	3.339	1.788	12	6
	2. Khj. ⁴⁾	206	64	81	22	125	42	x	x
	3. Khj.	11.749	6.355	8.850	4.796	2.885	1.551	14	8
zusammen	29.971	16.109	20.459	11.010	9.475	5.082	37	17	
2014/15	E-Phase	3.680	1.940	-	-	3.662	1.934	18	6
	1. Khj.	15.453	8.202	11.821	6.304	3.624	1.896	8	2
	2. Khj. ⁴⁾	203	76	-	-	203	76	x	x
	3. Khj.	12.355	6.677	9.319	5.049	3.026	1.622	10	6
zusammen	31.691	16.895	21.140	11.353	10.515	5.528	36	14	
2015/16	E-Phase	4.419	2.293	-	-	4.401	2.287	18	6
	1. Khj.	16.645	8.808	12.597	6.705	4.033	2.098	15	5
	2. Khj. ⁴⁾	183	53	-	-	183	53	x	x
	3. Khj. ⁵⁾	13.413	7.155	10.163	5.435	3.241	1.718	9	2
zusammen	34.660	18.309	22.760	12.140	11.858	6.156	42	13	
2016/17	E-Phase	4.360	2.243	-	-	4.302	2.221	58	22
	1. Khj.	15.557	8.302	11.030	5.983	4.482	2.297	45	22
	2. Khj. ⁴⁾	218	88	18	11	200	77	x	x
	3. Khj.	14.398	7.595	10.877	5.784	3.512	1.808	9	3
zusammen	34.533	18.228	21.925	11.778	12.496	6.403	112	47	
2017/18	E-Phase	4.233	2.256	-	-	4.187	2.234	46	22
	1. Khj.	15.159	8.075	10.686	5.815	4.442	2.243	31	17
	2. Khj. ⁴⁾	193	56	-	-	193	56	x	x
	3. Khj.	13.479	7.159	9.555	5.135	3.909	2.021	15	3
zusammen	33.064	17.546	20.241	10.950	12.731	6.554	92	42	
2018/19	E-Phase	4.361	2.293	-	-	4.321	2.275	40	18
	1. Khj.	15.075	8.063	10.646	5.743	4.395	2.297	34	23
	2. Khj. ⁴⁾	179	53	-	-	179	53	x	x
	3. Khj.	13.160	6.993	9.308	5.018	3.840	1.972	12	3
zusammen	32.775	17.402	19.954	10.761	12.735	6.597	86	44	

1) einschließlich Teilnehmer an Sonderlehrgängen der Jahrgangsstufen 11 bis 13, die keine Kurse belegen;

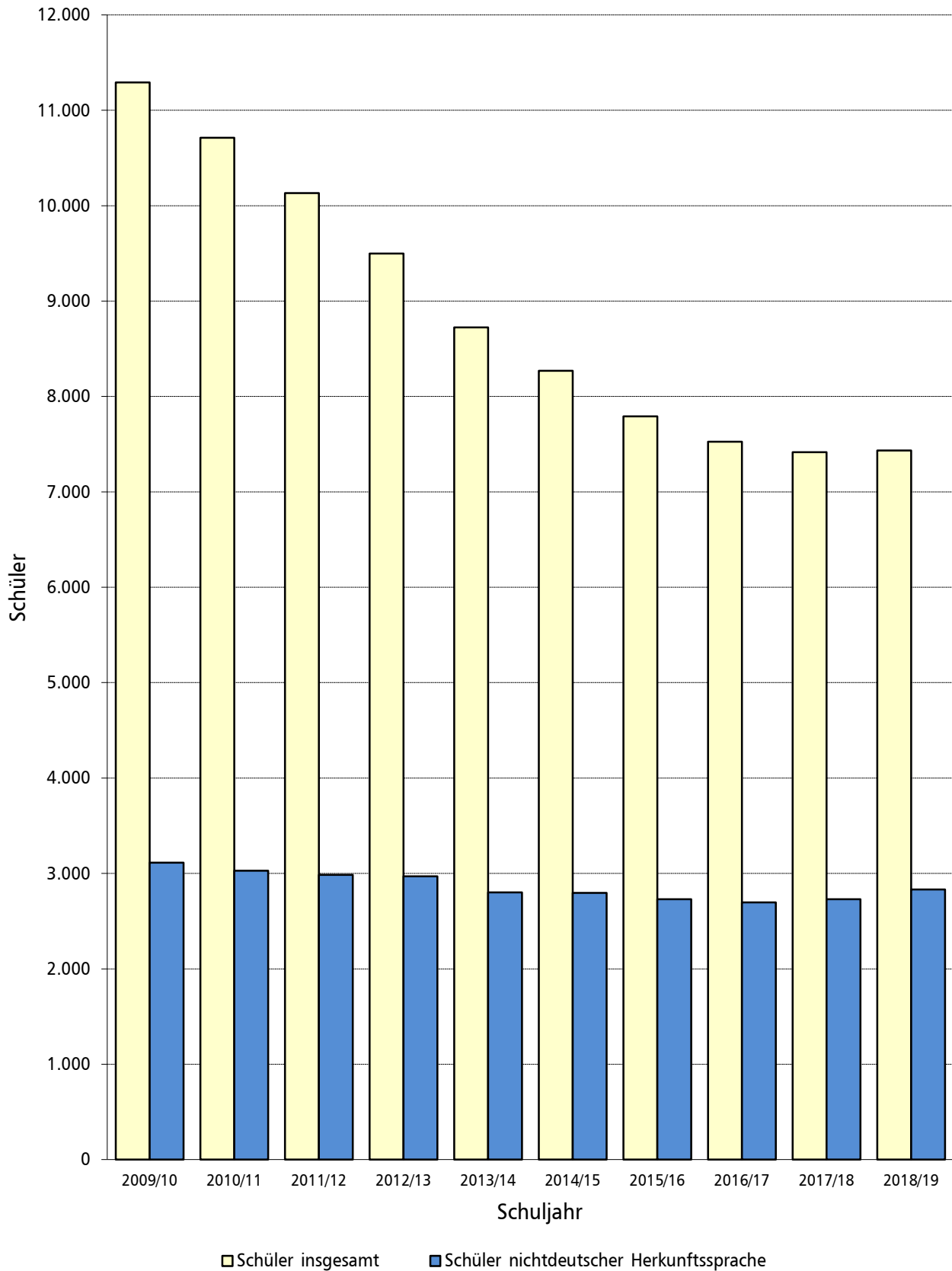
2) Gesamtschule bis einschl. Schuljahr 2013/14 sowie Integrierte Sekundarschule ab Schuljahr 2013/14

3) gymnasiale Oberstufe an der Margarethe-von-Witzleben-Schule für Schwerhörige (02S03) bis Schuljahr 2015/16

4) besondere Schulorganisationsform ab Schuljahr 2011/12

5) einschl. Schüler des 5. Kurshalbjahres des Musikgymnasiums Carl Phillip Emanuel Bach im Schuljahr 2015/16

Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt 2009/10 – 2018/19



Allgemein bildende Schulen: Sonderpädagogische Förderung

9. Öffentliche Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen

9.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach Jahrgangsstufe und Klassenart¹⁾

Schuljahr 2018/19 - Stand: 14.09.2018

Merkmal	Insgesamt	Primarstufe				Sekundarstufe I			
		Jahrgangsstufe ²⁾							
		3	4	5	6	7	8	9	10
Regelklasse									
Klassen	64	6	4	8	7	5	9	12	13
Schüler	663	43	32	86	76	58	98	127	143
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	250	18	17	28	31	26	38	37	55
in Prozent	37,7	41,9	53,1	32,6	40,8	44,8	38,8	29,1	38,5
Jahrgangsübergreifende Lerngruppe									
Klassen	12	-	2	2	2	-	5	-	1
Schüler	132	-	16	19	25	-	55	-	17
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	40	-	8	4	10	-	12	-	6
in Prozent	30,3	-	50,0	21,1	40,0	-	21,8	-	35,3
Produktives Lernen									
Klassen	1	x	x	x	x	-	-	-	1
Schüler	12	x	x	x	x	-	-	-	12
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	6	x	x	x	x	-	-	-	6
in Prozent	50,0	x	x	x	x	-	-	-	50,0
Klassenarten insgesamt									
Klassen	77	6	6	10	9	5	14	12	15
Schüler	807	43	48	105	101	58	153	127	172
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	296	18	25	32	41	26	50	37	67
in Prozent	36,7	41,9	52,1	30,5	40,6	44,8	32,7	29,1	39,0

1) ohne Integrationsklassen

2) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe zugeordnet.

Allgemein bildende Schulen: Sonderpädagogische Förderung

9. Öffentliche Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen

9.2 Zeitreihe 2009/10 - 2018/19:

Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach der Jahrgangsstufe ¹⁾

Schuljahr	Insgesamt	Primarstufe					Sekundarstufe I				
		Jahrgangsstufe				zusammen	Jahrgangsstufe ²⁾				zusammen
		3	4	5	6		7	8	9	10	
Schüler insgesamt											
2009/10	4.665	282	423	601	618	1.924	641	725	650	725	2.741
2010/11	4.277	185	345	464	644	1.638	614	644	639	742	2.639
2011/12	3.905	156	221	380	506	1.263	621	662	599	760	2.642
2012/13	3.458	98	220	261	404	983	466	719	558	732	2.475
2013/14	2.960	86	165	196	303	750	411	516	594	689	2.210
2014/15	2.649	84	158	165	240	647	334	468	455	745	2.002
2015/16	2.303	71	152	182	240	645	249	401	417	591	1.658
2016/17	2.085	78	144	168	236	626	283	310	306	560	1.459
2017/18	930	35	95	70	95	295	97	145	150	243	635
2018/19	807	43	48	105	101	297	58	153	127	172	510
darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache - absolut -											
2009/10	1.228	54	99	154	140	447	166	209	190	216	781
2010/11	1.201	62	86	116	184	448	152	190	195	216	753
2011/12	1.135	49	67	95	146	357	176	179	182	241	778
2012/13	1.009	24	53	77	109	263	138	224	162	222	746
2013/14	877	20	43	51	90	204	143	151	189	190	673
2014/15	801	21	39	45	71	176	107	160	144	214	625
2015/16	784	17	49	57	88	211	75	129	168	201	573
2016/17	729	20	39	56	80	195	112	101	103	218	534
2017/18	303	10	30	23	38	101	33	39	41	89	202
2018/19	296	18	25	32	41	116	26	50	37	67	180
- in Prozent -											
2009/10	26,3	19,1	23,4	25,6	22,7	23,2	25,9	28,8	29,2	29,8	28,5
2010/11	28,1	33,5	24,9	25,0	28,6	27,4	24,8	29,5	30,5	29,1	28,5
2011/12	29,1	31,4	30,3	25,0	28,9	28,3	28,3	27,0	30,4	31,7	29,4
2012/13	29,2	24,5	24,1	29,5	27,0	26,8	29,6	31,2	29,0	30,3	30,1
2013/14	29,6	23,3	26,1	26,0	29,7	27,2	34,8	29,3	31,8	27,6	30,5
2014/15	30,2	25,0	24,7	27,3	29,6	27,2	32,0	34,2	31,6	28,7	31,2
2015/16	34,0	23,9	32,2	31,3	36,7	32,7	30,1	32,2	40,3	34,0	34,6
2016/17	35,0	25,6	27,1	33,3	33,9	31,2	39,6	32,6	33,7	38,9	36,6
2017/18	32,6	28,6	31,6	32,9	40,0	34,2	34,0	26,9	27,3	36,6	31,8
2018/19	36,7	41,9	52,1	30,5	40,6	39,1	44,8	32,7	29,1	39,0	35,3

1) ohne Integrations- und sonderpädagogische Förderklassen

2) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe zugeordnet.

Allgemein bildende Schulen: Sonderpädagogische Förderung

10. Öffentliche Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

10.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache und Schüler mit Förderstufe nach der Jahrgangsstufe

Schuljahr 2018/19 - Stand: 14.09.2018

Merkmal	Insgesamt	Jahrgangsstufe ¹⁾				
		Eingangsstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Abschlussstufe
Klassen	377	62	83	86	78	68
Schüler insgesamt	2.426	375	517	547	503	484
darunter nichtdeutscher Herkunftssprache	1.155	208	233	262	248	204
in Prozent	47,6	55,5	45,1	47,9	49,3	42,1
Schüler mit Förderstufe I	783	131	163	179	169	141
Förderstufe II	1.073	195	277	250	194	157

1) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe zugeordnet.

Allgemein bildende Schulen: Sonderpädagogische Förderung

10. Öffentliche Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

10.2 Zeitreihe 2009/10 - 2018/19:

Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach der Jahrgangsstufe sowie Schüler mit Förderstufe

Schuljahr	Insgesamt	Jahrgangsstufe ¹⁾					Darunter Förderstufe	
		Eingangsstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	Abschluss- stufe	I	II
Schüler insgesamt								
2009/10	1.896	212	444	438	373	429	553	560
2010/11	1.902	237	446	402	394	423	578	663
2011/12	1.953	239	444	395	456	419	639	622
2012/13	1.978	264	457	365	484	408	670	704
2013/14	1.998	226	476	404	444	448	674	678
2014/15	2.047	255	432	408	520	432	653	741
2015/16	2.109	296	409	402	520	482	726	778
2016/17	2.297	296	492	448	557	504	749	945
2017/18	2.354	305	504	493	530	522	748	1.015
2018/19	2.426	375	517	547	503	484	783	1.073
darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache - absolut -								
2009/10	692	96	151	163	151	131	.	.
2010/11	715	100	166	154	158	137	.	.
2011/12	765	106	168	147	182	162	.	.
2012/13	796	104	165	157	204	166	.	.
2013/14	781	86	188	172	168	167	.	.
2014/15	863	118	168	179	224	174	.	.
2015/16	864	133	170	157	229	175	.	.
2016/17	975	146	213	186	242	188	.	.
2017/18	1.069	172	218	234	237	208	.	.
2018/19	1.155	208	233	262	248	204	.	.
- in Prozent -								
2009/10	36,5	45,3	34,0	37,2	40,5	30,5	.	.
2010/11	37,6	42,2	37,2	38,3	40,1	32,4	.	.
2011/12	40,2	44,7	37,7	36,6	46,2	38,3	.	.
2012/13	40,2	39,4	36,1	43,0	42,1	40,7	.	.
2013/14	39,1	38,1	39,5	42,6	37,8	37,3	.	.
2014/15	42,2	46,3	38,9	43,9	43,1	40,3	.	.
2015/16	41,0	44,9	41,6	39,1	44,0	36,3	.	.
2016/17	42,4	49,3	43,3	41,5	43,4	37,3	.	.
2017/18	45,4	56,4	43,3	47,5	44,7	39,8	.	.
2018/19	47,6	55,5	45,1	47,9	49,3	42,1	.	.

1) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe zugeordnet.

Allgemein bildende Schulen: Sonderpädagogische Förderung

11. Öffentliche Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

11.1 Klassen und Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach Jahrgangsstufe und Förderschwerpunkt¹⁾

Schuljahr 2018/19 - Stand: 14.09.2018

Merkmal	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I				Sekundarstufe II ²⁾			Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung ³⁾				
		Jahrgangsstufe ⁴⁾										E-Ph.	1.Khj.	3.Khj.	E	U	M	O	A
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
Blindheit																			
Klassen	18	1	1	1	-	1	1	-	2	1	1	-	-	-	2	2	2	2	1
Schüler	104	4	8	6	-	5	4	-	10	6	9	-	-	-	10	12	13	11	6
darunter ndH ⁵⁾ ...	57	3	2	2	-	3	2	-	4	6	4	-	-	-	8	5	8	8	2
Sehbehinderung																			
Klassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
darunter ndH ⁵⁾ ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gehörlosigkeit																			
Klassen	13	-	2	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	-	2	1	1
Schüler	88	-	16	7	7	-	-	8	7	8	7	-	-	-	7	-	9	7	5
darunter ndH ⁵⁾ ...	52	-	10	3	5	-	-	4	3	1	7	-	-	-	5	-	6	5	3
Schwerhörigkeit																			
Klassen ⁶⁾	29	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-
Schüler	296	16	16	19	26	17	25	26	40	41	27	14	17	12	-	-	-	-	-
darunter ndH ⁵⁾ ...	104	7	8	9	9	12	5	9	17	15	10	-	2	1	-	-	-	-	-
Sprachbehinderung																			
Klassen	82	4	30	14	12	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler	891	39	359	155	125	102	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
darunter ndH ⁵⁾ ...	372	18	121	73	57	48	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung																			
Klassen	142	10	21	12	10	13	13	15	16	12	13	-	-	-	-	2	1	3	1
Schüler	924	64	140	75	66	88	81	97	103	81	87	-	-	-	-	11	5	20	6
darunter ndH ⁵⁾ ...	265	19	46	22	23	24	35	26	25	24	11	-	-	-	-	-	3	4	3
Langfristige und chronische Erkrankung																			
Klassen	74	1	7	6	5	8	7	4	7	5	15	2	3	-	-	-	3	-	1
Schüler	613	4	54	40	35	61	58	32	60	58	145	26	17	-	-	-	17	-	6
darunter ndH ⁵⁾ ...	80	1	13	6	2	7	4	8	7	10	17	4	1	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung																			
Klassen	117	-	-	6	10	8	14	19	23	14	23	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler	1.168	-	-	46	100	71	122	199	232	157	241	-	-	-	-	-	-	-	-
darunter ndH ⁵⁾ ...	429	-	-	2	21	15	51	87	93	74	86	-	-	-	-	-	-	-	-
Autismus																			
Klassen	21	-	1	3	3	1	3	-	2	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Schüler	117	-	5	15	14	3	17	-	13	5	45	-	-	-	-	-	-	-	-
darunter ndH ⁵⁾ ...	23	-	3	3	3	1	3	-	1	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte insgesamt																			
Klassen ⁶⁾	496	18	64	45	44	43	53	42	55	38	63	3	3	-	3	4	8	6	4
Schüler	4.201	127	598	363	373	347	418	362	465	356	561	40	34	12	17	23	44	38	23
darunter ndH ⁵⁾ ...	1.382	48	203	120	120	110	155	134	150	132	142	4	3	1	13	5	17	17	8
in Prozent	32,9	37,8	33,9	33,1	32,2	31,7	37,1	37,0	32,3	37,1	25,3	10,0	8,8	8,3	76,5	21,7	38,6	44,7	34,8

1) ohne Integrationsklassen

2) einschl. Klassen der Jahrgangsstufen 11 bis 13

3) Jahrgangsstufen der Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung:

E - Eingangsstufe, U - Unterstufe, M - Mittelstufe, O - Oberstufe, A - Abschlussstufe

4) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer „Jahrgangübergreifenden Lerngruppe“ oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugordnet.

5) Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache

6) ohne Kurshalbjahre

Allgemein bildende Schulen: Sonderpädagogische Förderung

11. Öffentliche Schulen mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

11.2 Zeitreihe 2009/10 - 2018/19:

Schüler insgesamt, darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache, nach der Jahrgangsstufe¹⁾

Schuljahr	Insgesamt	Primarstufe ²⁾								Sekundarstufe I ²⁾					Sekundarstufe II insgesamt	Klassen Geistige Entwicklung ^{2,3)}
		Schul-anfangsphase	Jahrgangsstufe						zusammen	Jahrgangsstufe				zusammen		
			1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
Schüler insgesamt																
2009/10	4.731	1.435	x	x	525	524	411	371	3.266	281	314	333	322	1.250	46	169
2010/11	4.534	1.322	x	x	519	482	378	426	3.127	239	277	325	362	1.203	41	163
2011/12	4.274	1.247	x	x	498	464	345	377	2.931	261	256	263	359	1.139	51	153
2012/13	4.062	1.161	x	x	426	459	335	336	2.717	270	287	259	315	1.131	52	162
2013/14	3.767	1.042	x	x	406	441	318	310	2.517	216	235	248	306	1.005	69	176
2014/15	3.572	946	x	x	365	438	284	316	2.349	187	242	225	330	984	78	161
2015/16	3.379	793	x	x	365	393	300	318	2.169	191	215	227	332	965	91	154
2016/17	3.145	746	x	x	318	358	245	324	1.991	183	218	184	345	930	112	112
2017/18	4.131	x	154	585	363	359	373	429	2.263	361	428	304	561	1.654	92	122
2018/19	4.201	x	127	598	363	373	347	418	2.226	362	465	356	561	1.744	86	145
darunter Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache - absolut -																
2009/10	1.194	330	x	x	174	134	109	105	852	59	77	73	63	272	3	67
2010/11	1.112	281	x	x	163	119	97	96	756	65	56	83	80	284	-	72
2011/12	1.086	303	x	x	157	122	91	89	762	54	69	54	78	255	3	66
2012/13	1.166	355	x	x	156	128	93	82	814	65	68	80	64	277	5	70
2013/14	1.144	317	x	x	163	137	93	93	803	48	54	63	75	240	8	93
2014/15	1.132	321	x	x	160	143	97	81	802	54	58	58	67	237	8	85
2015/16	1.081	264	x	x	142	135	109	114	764	40	60	49	78	227	5	85
2016/17	992	257	x	x	138	122	80	106	703	57	41	56	71	225	13	51
2017/18	1.358	x	48	192	132	123	137	140	772	121	163	76	165	525	10	51
2018/19	1.382	x	48	203	120	120	110	155	756	134	150	132	142	558	8	60
- in Prozent -																
2009/10	25,2	23,0	x	x	33,1	25,6	26,5	28,3	26,1	21,0	24,5	21,9	19,6	21,8	6,5	39,6
2010/11	24,5	21,3	x	x	31,4	24,7	25,7	22,5	24,2	27,2	20,2	25,5	22,1	23,6	-	44,2
2011/12	25,4	24,3	x	x	31,5	26,3	26,4	23,6	26,0	20,7	27,0	20,5	21,7	22,4	5,9	43,1
2012/13	28,7	30,6	x	x	36,6	27,9	27,8	24,4	30,0	24,1	23,7	30,9	20,3	24,5	9,6	43,2
2013/14	30,4	30,4	x	x	40,1	31,1	29,2	30,0	31,9	22,2	23,0	25,4	24,5	23,9	11,6	52,8
2014/15	31,7	33,9	x	x	43,8	32,6	34,2	25,6	34,1	28,9	24,0	25,8	20,3	24,1	10,3	52,8
2015/16	32,0	33,3	x	x	38,9	34,4	36,3	35,8	35,2	20,9	27,9	21,6	23,5	23,5	5,5	55,2
2016/17	31,5	34,5	x	x	43,4	34,1	32,7	32,7	35,3	31,1	18,8	30,4	20,6	24,2	11,6	45,5
2017/18	32,9	x	31,2	32,8	36,4	34,3	36,7	32,6	34,1	33,5	38,1	25,0	29,4	31,7	10,9	41,8
2018/19	32,9	x	37,8	33,9	33,1	32,2	31,7	37,1	34,0	37,0	32,3	37,1	25,3	32,0	9,3	41,4

1) ohne Integrationsklassen

2) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer „Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe“ oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

3) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung insgesamt

Allgemein bildende Schulen: Sonderpädagogische Förderung

12. Integration an öffentlichen Schulen

12.1 Integrierte Schüler nach Förderschwerpunkt und Schulart ¹⁾

Schuljahr 2018/19 - Stand: 14.09.2018

Förderschwerpunkt	Insgesamt	Davon an		
		Grund- schulen	Integrierte Sekundar- schulen	Gymnasien
Blindheit	9	3	3	3
Sehbehinderung	198	90	75	33
Gehörlosigkeit	66	37	23	6
Schwerhörigkeit	424	224	153	47
Sprachbehinderung	3.057	2.310	704	43
Körperliche und motorische Entwicklung ..	1.824	1.114	548	162
Langfristige und chronische Erkrankung ...	148	67	54	27
Emotionale und soziale Entwicklung	4.250	2.024	2.107	119
Lernbehinderung	5.524	2.799	2.715	10
Geistige Entwicklung	1.399	1.054	345	0
Autismus	666	314	259	93
Insgesamt	17.565	10.036	6.986	543

1) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

Allgemein bildende Schulen: Sonderpädagogische Förderung

12. Integration an öffentlichen Schulen

12.2 Integrierte Schüler, darunter Ausländer nach Schulart und Jahrgangsstufe

Schuljahr 2018/19 - Stand: 14.09.2018

Merkmal	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I				Sekundarstufe II			
		Jahrgangsstufe ¹⁾										E-Phase	1. Khj.	3. Khj.	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Grundschule															
Integrierte Schüler	10.036	481	1.428	2.101	1.856	1.989	2.181	x	x	x	x	x	x	x	x
darunter Ausländer	1.584	77	225	334	310	286	352	x	x	x	x	x	x	x	x
in Prozent	15,8	16,0	15,8	15,9	16,7	14,4	16,1	x	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Senkularschule															
Integrierte Schüler	6.986	16	78	213	78	93	256	1.681	1.632	1.528	1.276	52	48	35	
darunter Ausländer	710	1	12	24	7	9	31	142	178	173	131	2	-	-	
in Prozent	10,2	6,3	15,4	11,3	9,0	9,7	12,1	8,4	10,9	11,3	10,3	3,8	-	-	
Gymnasium															
Integrierte Schüler	543	x	x	x	x	7	5	126	134	99	68	-	56	48	
darunter Ausländer	15	x	x	x	x	1	-	7	-	2	5	-	-	-	
in Prozent	2,8	x	x	x	x	14,3	-	5,6	-	2,0	7,4	-	-	-	
Insgesamt															
Integrierte Schüler	17.565	497	1.506	2.314	1.934	2.089	2.442	1.807	1.766	1.627	1.344	52	104	83	
darunter Ausländer	2.309	78	237	358	317	296	383	149	178	175	136	2	-	-	
in Prozent	13,1	15,7	15,7	15,5	16,4	14,2	15,7	8,2	10,1	10,8	10,1	3,8	-	-	

1) Werden Schüler mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer „Jahrgangübergreifenden Lerngruppe“ oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (z. B. der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet.

Allgemeinbildende Schulen: Ausgewählte Statistiken

13. Schulabgänger

13.1 Schulabgänger insgesamt des Schuljahres 2017/18

aus öffentlichen und Schulen in freier Trägerschaft nach Schulart und Qualifikation

einschließlich Schulartwechsler beim Übergang in die gymnasiale Oberstufe

Rechtsverhältnis	Insgesamt		Qualifikation									
			ohne Berufs- bildungsreife ¹⁾		Berufsbildungsreife ²⁾		erweiterte Berufsbildungsreife		mittlerer Schulabschluss		allgemeine Hochschulreife	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Integrierte Sekundarschule												
Öffentlich	15.335	100	1.926	12,6	1.235	8,1	2.135	13,9	6.864	44,8	3.175	20,7
freie Trägerschaft	1.122	100	62	5,5	36	3,2	63	5,6	608	54,2	353	31,5
Insgesamt	16.457	100	1.988	12,1	1.271	7,7	2.198	13,4	7.472	45,4	3.528	21,4
Gymnasium												
Öffentlich	9.990	100	245	2,5	68	0,7	52	0,5	963	9,6	8.662	86,7
freie Trägerschaft	1.244	100	48	3,9	12	1,0	24	1,9	227	18,2	933	75,0
Insgesamt	11.234	100	293	2,6	80	0,7	76	0,7	1.190	10,6	9.595	85,4
Freie Waldorfschule												
freie Trägerschaft	294	100	14	4,8	5	1,7	4	1,4	63	21,4	208	70,7
Allgemeine Schulen zusammen												
Öffentlich	25.325	100	2.171	8,6	1.303	5,1	2.187	8,6	7.827	30,9	11.837	46,7
freie Trägerschaft	2.660	100	124	4,7	53	2,0	91	3,4	898	33,8	1.494	56,2
Insgesamt	27.985	100	2.295	8,2	1.356	4,8	2.278	8,1	8.725	31,2	13.331	47,6
Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung												
Öffentlich	576	100	508	88,2	68	11,8	x	x	x	x	x	x
freie Trägerschaft	53	100	50	94,3	3	5,7	x	x	x	x	x	x
Insgesamt	629	100	558	88,7	71	11,3	x	x	x	x	x	x
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten												
Öffentlich	221	100	98	44,3	28	12,7	22	10,0	61	27,6	12	5,4
freie Trägerschaft	18	100	4	22,2	8	44,4	1	5,6	5	27,8	-	-
Insgesamt	239	100	102	42,7	36	15,1	23	9,6	66	27,6	12	5,0
Allgemeinbildende Schulen insgesamt												
Öffentlich	26.122	100	2.777	10,6	1.399	5,4	2.209	8,5	7.888	30,2	11.849	45,4
freie Trägerschaft	2.731	100	178	6,5	64	2,3	92	3,4	903	33,1	1.494	54,7
Insgesamt	28.853	100	2.955	10,2	1.463	5,1	2.301	8,0	8.791	30,5	13.343	46,2
Darunter Schulentlassene³⁾												
Öffentlich	24.680	100	2.777	11,3	1.399	5,7	2.209	9,0	6.446	26,1	11.849	48,0
freie Trägerschaft	2.574	100	178	6,9	64	2,5	92	3,6	746	29,0	1.494	58,0
Insgesamt	27.254	100	2.955	10,8	1.463	5,4	2.301	8,4	7.192	26,4	13.343	49,0

1) einschl. Abgänger ohne/mit berufsorientierendem Abschluss der Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen oder mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, einschl. Abgänger aus Willkommensklassen

2) einschl. Abgänger mit gleichwertigem Abschluss der Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen

3) Abgänger ohne Schulartwechsler beim Übergang in die gymnasiale Oberstufe

Allgemeinbildende Schulen: Ausgewählte Statistiken

13. Schulabgänger

13.2 Schulabgänger nichtdeutscher Herkunftssprache des Schuljahres 2017/18

aus öffentlichen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft nach Schulart und Qualifikation einschließlich Schulartwechsler beim Übergang in die gymnasiale Oberstufe

Rechtsverhältnis	Insgesamt		Qualifikation									
			ohne Berufs- bildungsreife ¹⁾		Berufsbildungsreife ²⁾		erweiterte Berufsbildungsreife		mittlerer Schulabschluss		allgemeine Hochschulreife	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Integrierte Sekundarschule												
Öffentlich	5.923	100	1.101	18,6	562	9,5	1.006	17,0	2.356	39,8	898	15,2
freie Trägerschaft	206	100	7	3,4	4	1,9	3	1,5	131	63,6	61	29,6
Insgesamt	6.129	100	1.108	18,1	566	9,2	1.009	16,5	2.487	40,6	959	15,6
Gymnasium												
Öffentlich	2.673	100	161	6,0	31	1,2	31	1,2	411	15,4	2.039	76,3
freie Trägerschaft	255	100	10	3,9	8	3,1	16	6,3	80	31,4	141	55,3
Insgesamt	2.928	100	171	5,8	39	1,3	47	1,6	491	16,8	2.180	74,5
Freie Waldorfschule												
freie Trägerschaft	16	100	2	12,5	-	-	1	6,3	5	31,3	8	50,0
Allgemeine Schulen zusammen												
Öffentlich	8.596	100	1.262	14,7	593	6,9	1.037	12,1	2.767	32,2	2.937	34,2
freie Trägerschaft	477	100	19	4,0	12	2,5	20	4,2	216	45,3	210	44,0
Insgesamt	9.073	100	1.281	14,1	605	6,7	1.057	11,6	2.983	32,9	3.147	34,7
Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung												
Öffentlich	194	100	181	93,3	13	6,7	x	x	x	x	x	x
freie Trägerschaft	7	100	7	100	-	-	x	x	x	x	x	x
Insgesamt	201	100	188	93,5	13	6,5	x	x	x	x	x	x
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten												
Öffentlich	52	100	33	63,5	7	13,5	9	17,3	3	5,8	-	-
freie Trägerschaft	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	53	100	33	62,3	8	15,1	9	17,0	3	5,7	-	-
Allgemeinbildende Schulen insgesamt												
Öffentlich	8.842	100	1.476	16,7	613	6,9	1.046	11,8	2.770	31,3	2.937	33,2
freie Trägerschaft	485	100	26	5,4	13	2,7	20	4,1	216	44,5	210	43,3
Insgesamt	9.327	100	1.502	16,1	626	6,7	1.066	11,4	2.986	32,0	3.147	33,7
Darunter Schulentlassene³⁾												
Öffentlich	8.396	100	1.476	17,6	613	7,3	1.046	12,5	2.324	27,7	2.937	35,0
freie Trägerschaft	430	100	26	6,0	13	3,0	20	4,7	161	37,4	210	48,8
Insgesamt	8.826	100	1.502	17,0	626	7,1	1.066	12,1	2.485	28,2	3.147	35,7

1) einschl. Abgänger ohne/mit berufsorientierendem Abschluss der Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen oder mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, einschl. Abgänger aus Willkommensklassen

2) einschl. Abgänger mit gleichwertigem Abschluss der Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen

3) Abgänger ohne Schulartwechsler beim Übergang in die gymnasiale Oberstufe