Anlage 1

Projekt Weiterentwicklung und Stärkung der beruflichen Schulen und OSZ

(Pro WebeSO)

— Handlungsempfehlungen —

Handlungsfeld	Nr.	Handlungsoption	Bezug (Zwischen-/ Abschluss-bericht)
Steuerung und Qualitätsmanagement eigenverantwortlicher Schulen incl. Qualifizierungs-maßnahmen	1	Steuerungsgruppe "Reform der beruflichen Bildung in Berlin" abstimmen und einsetzen; Geschäftsführung benennen!	AB 3.2.5
	2	Interessenbekundungsverfahren Pilotierung eigenverantwortliche Schule (EVS) durchführen; Begleitgruppe berufen und einsetzen; Geschäftsführung benennen!	ZB 2.4
	3	Arbeitsgruppe QM aus Schulleitungen und Schulaufsicht berufen und mit der Erarbeitung eines Rahmenkonzepts beauftragen; Geschäftsführung benennen!	ZB 2.4
	4	Lernortkooperation neu fassen; Novellierung § 5 Schulgesetz vorbereiten	ZB 2.4
	5	Bis zur Verfügbarkeit des IT-Verfahrens LUSD Zwischenlösung für eine zentrale Schülerdatenbank mithilfe EALS schaffen	ZB 4.2 + 5.1
	6	Qualifizierungsangebote konzeptionell erarbeiten und organisieren: Change Management, neue Unterrichtspraxis, Qualitätsentwicklung EVS etc.	div.
Bildungsangebote, Bildungsgangstrukturen, Unterrichtsentwicklung und sonstige curriculare Veränderungen	7	Wiedereinführung des 11. Pflichtschuljahres; ggf. Novellierung des Schulgesetzes § 41 ff vorbereiten	ZB 2.2
	8	Durchlässigkeit in der Berufsschule sicherstellen: 12 Unterrichtsstunden als Regel ohne Ausnahme umsetzen; ggf. Novellierung § 29 Schulgesetz vorbereiten	ZB 2.2.3
	9	Gesellschaftliche und berufliche Integration von Migrant(inn)en verbessern; Curricula Willkommensklassen - IBA - BQL anpassen bzw. neu fassen	ZB 2.2 + 4.1
	10	Einführung der Berufsfachschule Berliner Berufsausbildungsmodell (BBA) incl. Ausbildungsbegleitung vorbereiten, abstimmen und organisieren sowie wiss. Begleitung einplanen	AB 2.1.1
	11	Einführung der kooperativen zweijährigen Berufsfachschule (BFS_k) incl. Ausbildungsbegleitung vorbereiten, abstimmen und organisieren sowie wiss. Begleitung einplanen	AB 2.1.2
	12	Überprüfung der Erfolgsquoten der Angebotsbildungsgänge (mehrjährige BFS, 2-jährige FOS); Entscheidung zur Weiterführung oder	AB 3.1

		Einstellung vorbereiten	
Schulentwicklungs-planung	13	Maßnahme-/Zeitplan für Schulentwicklungsplanung incl. Meilensteinen erstellen	AB 3.2
	14	Kommunikationsstrategie beschreiben und starten	AB 3.2
	15	Masterplan Fusionsbegleitung erarbeiten	AB 3.2
	16	Disparitätenausgleich ausarbeiten und Entscheidungen zu Fusionen bzw. Schulneugründung vorbereiten, abstimmen und organisieren	AB 2.2 + 3.2
	17	Berechnungsgrundlagen Schul- bzw. Schülerplatzkapazitäten ausarbeiten	AB 2.2.3
	18	Flächen- bzw. Raumprogramm mit neuen Berechnungsgrundlagen abstimmen	AB 2.2.3
	19	Mittelfristigen Schulentwicklungsplan ausarbeiten incl. Klärung der Rolle der beruflichen Schulen mit sonderpädagogischer Aufgabe	AB 2.2.3
Übergangsmanagement	20	BSO-Pilotierung verstetigen, „Berliner Eckpunkte für nachhaltige Kooperation zwischen ISS/GemS und OSZ“ erweitern und berlinweit kommunizieren	AB 2.3 + ZB 2.3
	21	BSO Arbeits- und Kommunikationsstruktur erarbeiten, umsetzen und für berlinweite Praxis vorbereiten	AB 2.3
	22	Flächendeckende Dissemination der Pilotierungsergebnisse sicherstellen.	AB 2.3
Schulen in privater Trägerschaft	23	Schulaufsichtliche Verfahren neu ordnen	ZB 2.2.4
	24	Regeln für QM übertragen; Schulinspektion auch für Schulen in priv. Trägerschaft verbindlich einführen	ZB 2.2.4