



## **Lehrerin oder Lehrer in Berlin**

Ihr Beruf mit Zukunft

## Impressum

### **Herausgeber**

Senatsverwaltung für  
Bildung, Jugend und Familie  
Bernhard-Weiß-Str. 6  
10178 Berlin-Mitte

[www.berlin.de/sen/bjf](http://www.berlin.de/sen/bjf)

### **Redaktion**

Klaus-Dieter Berneking  
Aleksandra Zagajewski

### **Gestaltung**

SenBJF

### **Fotos**

Fotolia/contrastwerkstatt  
(Titel, Seite 6)  
Fotolia/Christian Schwier (Seite 2)  
Fotolia/Syda Productions (Seite 4)  
Depositphotos/pressmaster (Seite 8)  
Fotolia/Goodluz (Seite 10)  
Fotolia/Woodapple (Seite 12)  
Fotolia/Alexander Raths (Seite 14)  
SenBJF (U2)

### **Druck**

Kern GmbH  
In der Kolling 120  
66450 Bexbach

### **Auflage**

5.000, Februar 2019

Diese Broschüre ist Teil der Öffentlichkeitsarbeit des Landes Berlin. Sie ist nicht zum Verkauf bestimmt und darf nicht zur Werbung für politische Parteien verwendet werden.



## Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Schülerinnen und Schüler,

Ich freue mich, dass Sie sich für die Berliner Lehrkräftebildung und den Beruf der Lehrkraft in Berlin interessieren. Das Ziel unserer Arbeit ist, alle Kinder und Jugendlichen individuell nach ihren Möglichkeiten zu fördern und sie in anregenden Lernatmosphären zu einem qualifizierten Abschluss zu führen. Lehrkräfte stehen deshalb vor einer Fülle komplexer und spannender Aufgaben und verdienen unsere Unterstützung, damit sie ihre Tätigkeit zum Wohl der Kinder und Jugendlichen engagiert ausüben können.

Diese Broschüre soll Ihnen Aufschluss darüber geben, welche Wege vom Studium über den Vorbereitungsdienst bis hin zur Fort- und Weiterbildung in Berlin möglich sind, um Lehrerin oder Lehrer zu werden oder sich in diesem Beruf weiterzuentwickeln. Wenn Sie bislang einen anderen Beruf ausüben und gern mit jungen Menschen zusammenarbeiten wollen, Freude an der Vermittlung von Wissen, von sozialer Kompetenz und von Werten haben, dann freue ich mich, Ihnen in dieser Broschüre auch einen Überblick über die Möglichkeiten eines Quereinstiegs als Lehrkraft in Berlin aufzeigen zu können. Ihre Erfahrung aus vielfältigen Bereichen kann sehr gewinnbringend für die Berliner Schule sein. Quereinsteigende sind herzlich willkommen.

Berlin bietet mit den verschiedensten Schulformen von den Grundschulen, Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien bis zu den beruflichen Schulen eine große Bandbreite an Einsatzmöglichkeiten. Genauso vielfältig sind die Wege in den Beruf als Lehrkraft in Berlin und die Angebote der Fort- und Weiterbildung. Lehrerinnen und Lehrern in Berlin wird so ermöglicht, ihre persönlichen Kompetenzen kontinuierlich zu vertiefen und weiterzuentwickeln. Sie sehen, es ist mir besonders wichtig, Sie in Ihrer Motivation für den angestrebten oder gewählten Beruf zu stärken.

Ich wünsche Ihnen viel Freude bei der Lektüre der Broschüre. Helfen Sie gern mit, dass die Berliner Schule noch besser wird. Wir freuen uns auf Sie!

Es grüßt Sie herzlich

Sandra Scheeres  
Senatorin für Bildung, Jugend und Familie

# Mein Beruf



**Maria Antonia Steinkopf**

Lehrerin mit den Fächern Deutsch, Italienisch, Naturwissenschaften, Geschichte und Geografie an der Finow-Grundschule, 2016

„Ich bin gerne Lehrerin, weil ich es schön finde, den Kindern nicht nur Wissen beizubringen und sie mit Inhalten auf das Leben vorzubereiten, sondern auch zu ihrer Identitätsbildung beizutragen.“

Im Mikrokosmos Schule machen sie vielfältige soziale Erfahrungen und lernen so die Gesellschaft mitzugestalten. Ich kann dabei mitwirken, dass die Schüler sich zu verantwortungsvollen und selbstbewussten Menschen entwickeln, kann sie ein wenig auf ihrem Lebensweg begleiten und ihnen hoffentlich viel Positives mitgeben.

All das macht den Lehrerberuf für mich zu einem wertvollen Beruf.“

„Ich liebe meinen Beruf, da ich sehr gern mit Kindern zusammenarbeite. Ich darf sie ein Stück auf ihrem Weg durch die Kindheit begleiten, erlebe ihre Neugier und kann ihre Entwicklung im Heranwachsen zu verantwortungsvollen und selbstbewussten Menschen unterstützen.“

Ich habe mehrere Jahre in der freien Wirtschaft gearbeitet und würde den Schritt in den Lehrerberuf immer wieder tun.

Die Arbeit ist nie langweilig, jeder Tag bringt Neues und ich bin im ständigen Kontakt mit den unterschiedlichsten Menschen.

Als Lehrerin gibt man viel, aber man erhält auch sehr viel zurück.“



**Kirsten Ebentheuer**

Lehrerin mit den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch, Sport, Darstellendes Spiel an der Grunewald-Grundschule, 2016



## Beruf mit Zukunft, Beruf mit Freude

Entscheiden Sie sich dafür, in Berlin Lehrerin oder Lehrer zu werden. In diesem Beruf können Sie Ihr Interesse für Ihre Lieblingsfächer mit dem Wunsch verknüpfen, junge Menschen auf ihrem Bildungsweg zu begleiten und Ihr Wissen an sie weiterzugeben.

Als Lehrerin oder Lehrer

- üben Sie eine abwechslungsreiche, spannende und kreative Tätigkeit mit großer Bedeutung für die Gesellschaft aus,
- arbeiten Sie in einem Team,
- können Sie selbstständig, flexibel und eigenverantwortlich handeln,
- tragen Sie große Verantwortung für Ihre Schülerinnen und Schüler,
- fördern Sie die Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen,
- brauchen Sie Einfühlungsvermögen und Geduld,
- bilden Sie sich ständig fort und weiter,
- haben Sie einen sicheren Beruf mit Zukunftsperspektive.

## Gute Perspektiven

Qualifizierte Lehrkräfte werden immer gebraucht. In einigen Fächern sind die Berufschancen besonders hoch, weil dort ein großer Bedarf besteht. In der folgenden Aufzählung sind die Fächer genannt, die künftigen Lehrerinnen und Lehrern in den kommenden Jahren gute Berufsaussichten bieten:

### Grundschulen

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
- Musik, Kunst
- Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften
- Sonderpädagogik

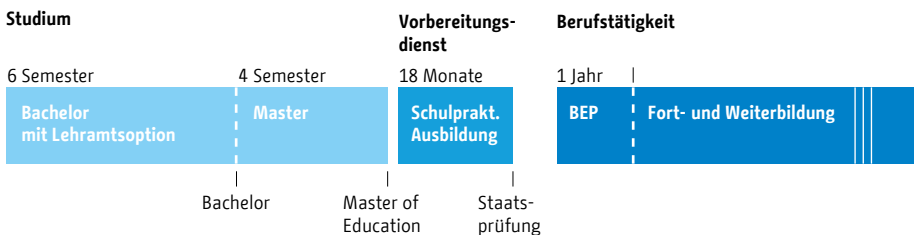
### Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien

- Biologie
- Chemie
- Darstellendes Spiel
- Englisch
- Informatik
- Kunst, Musik
- Mathematik
- Physik
- Sonderpädagogik

### Berufliche Schulen

- Agrarwirtschaft
- Bautechnik
- Biologie
- Druck- und Medientechnik
- Elektrotechnik
- Englisch
- Ernährung und Hauswirtschaft
- Gesundheit und Körperpflege
- Holztechnik
- Mathematik, Informatik, Chemie, Physik
- Metalltechnik
- Sonderpädagogik

## Die Berliner Lehrkräftebildung im Überblick





## Das Lehramtsstudium

Das Lehramtsstudium wird an vier Berliner Universitäten angeboten. Es besteht aus aufeinander aufbauenden, modularisierten Bachelor- und Masterstudiengängen. Das Bachelorstudium mit Lehramtsoption dauert sechs Semester und ist Voraussetzung für den Zugang zum Masterstudiengang, der vier Semester dauert und mit dem „Master of Education (M.Ed.)“ abgeschlossen wird. Dieser Studienabschluss ist die Zugangsberechtigung zum Vorbereitungsdienst.

Sie können das Studium für eines der folgenden Lehrämter aufnehmen:

- für das **Lehramt an Grundschulen** in drei Fächern, darunter Deutsch und Mathematik
- für das **Lehramt an Integrierten Sekundarschulen (ISS) und Gymnasien** in zwei allgemeinbildenden Fächern
- für das **Lehramt an beruflichen Schulen** in einer beruflichen Fachrichtung und einem allgemeinbildenden Fach oder einer zweiten beruflichen Fachrichtung



Sie können sich beim Studium aller Lehrämter auch für Sonderpädagogik entscheiden, indem Sie anstelle eines allgemeinbildenden Fachs zwei sonderpädagogische Fachrichtungen wählen. So werden künftig an allen Schulformen sonderpädagogische Spezialisten arbeiten und ihre Schülerinnen und Schüler individuell fördern. Damit wird die Entwicklung zu einem inklusiven Schulsystem gefördert.

Vor Aufnahme Ihres Lehramtsstudiums müssen Sie sich für die Fächerkombination und das angestrebte Lehramt entscheiden.

Ihr Studium besteht aus fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Teilen. Außerdem sind von Anfang an Praxisphasen in Schulen enthalten, in denen Sie mit den praktischen Anforderungen Ihres künftigen Berufs vertraut gemacht werden.

## Das Studienangebot

	Freie Universität Berlin	Humboldt- Universität zu Berlin	Technische Universität Berlin	Universität der Künste Berlin
Lehramt an Grundschulen	✓	✓		✓
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	✓	✓	✓	✓
Lehramt an beruflichen Schulen		✓	✓	
Sonderpädagogische Fachrichtungen	✓	✓		

## Quereinstieg in den Masterstudiengang für ein Lehramt

In einigen Unterrichtsfächern besteht ein besonderer Bedarf an Lehrkräften. Die Universitäten bieten Hochschulabsolventinnen und -absolventen ohne lehramtsbezogenes Studium in diesen Fächern spezielle Masterstudiengänge an, die zur Zulassung für den Vorbereitungsdienst führen (sog. Q- bzw. W-Master-Studiengänge).

## Weitere Informationen

Informationen über konkrete Studienanforderungen, Kombinationsmöglichkeiten bei der Fächerwahl und den Studienablauf der von Ihnen favorisierten Studienbereiche sowie zu den Zugangsvoraussetzungen für die Aufnahme eines Lehramtsstudiums erhalten Sie durch die Studienberatungen oder auf den Internetseiten der Universitäten.

FU Berlin: [www.fu-berlin.de/sites/dse/](http://www.fu-berlin.de/sites/dse/)

TU Berlin: [www.setub.tu-berlin.de](http://www.setub.tu-berlin.de)

HU Berlin: <https://pse.hu-berlin.de/de/studium>

UdK Berlin: [www.udk-berlin.de/universitaet/zentrum-fuer-kuenstlerische-lehrkraeftebildung/](http://www.udk-berlin.de/universitaet/zentrum-fuer-kuenstlerische-lehrkraeftebildung/)



## Praxis von Anfang an

In Ihrem Studium sind von den ersten Semestern an Praxisphasen enthalten. Denn Sie sollen neben Ihren fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studien auch mit den praktischen Anforderungen Ihres künftigen Berufs vertraut gemacht werden.

Bereits im Bachelorstudium werden Sie ein Praktikum von mindestens sechs Wochen in einer Schule ableisten. Sie werden die Schule kennenlernen und in die Rolle einer Lehrkraft eingeführt. Neben Unterrichtsbesuchen werden Sie die Gelegenheit haben, unter Anleitung erstmals vor der Klasse zu stehen und die Schülerinnen und Schüler zu unterrichten. Die hierbei gemachten Erfahrungen können Sie anschließend mit Unterstützung der betreuenden Pädagogen reflektieren und so einschätzen, welche Kompetenzen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums noch erwerben müssen, um gut auf die Aufgabe als Lehrkraft vorbereitet zu sein.

Im viersemestrigen Masterstudiengang ist ein Praxissemester enthalten, das Sie im 3. Fachsemester absolvieren. Im Praxissemester werden Sie an der Praktikumschule

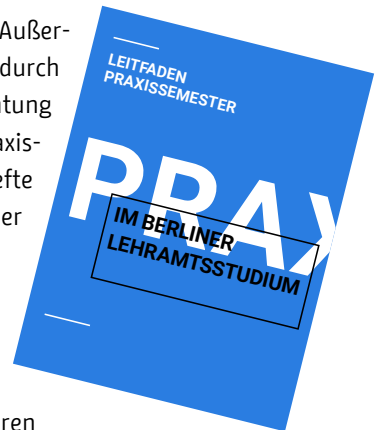
von Ihren Mentorinnen und Mentoren unterstützt. Außerdem erhalten Sie eine breit gefächerte Lernbegleitung durch Seminare an der Universität und durch die Fachberatung des Vorbereitungsdienstes. In der fünfmonatigen Praxisphase an der Schule erhalten Sie darüber hinaus vertiefte Einblicke in den Schulalltag, z. B. in die Aufgaben einer Lehrkraft außerhalb des Unterrichts.

Ziel des Praxissemesters ist es insbesondere, Ihre Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht zu fördern, Sie in die außerunterrichtlichen Aufgaben von Lehrkräften einzuführen und eine Verbindung zur zweiten Phase der Lehrkräftebildung, dem Vorbereitungsdienst, herzustellen. Darüber hinaus werden Sie ein kleines Forschungsprojekt erarbeiten, in dem Sie an Ihrer Praktikumsschule Aspekte der Unterrichts- oder Schulqualität theorie- und datengestützt analysieren.

Die Universitäten sind für das Praxissemester verantwortlich und führen es in Kooperation mit den Schulen und den schulpraktischen Seminaren des Vorbereitungsdienstes durch.

Sie haben einen **Leitfaden Praxissemester im Berliner Lehramtsstudium** herausgegeben, der sich an Studierende, Lehrkräfte, Mentorinnen und Mentoren, Schulleitungen, Universitätslehrende sowie Fachberaterinnen und Fachberater richtet. Hier finden Sie detaillierte Informationen über Aufgaben, Akteure und Elemente sowie über die Organisation des Praxissemesters.

[www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/lehrausbildung/studium/](http://www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/lehrausbildung/studium/)





## Der Vorbereitungsdienst

Wenn Sie Ihr Lehramtsstudium mit dem Master-Abschluss (Master of Education) oder einer Ersten Staatsprüfung für ein Lehramt erfolgreich beendet haben, folgt die zweite Phase der Lehrerbildung: der Vorbereitungsdienst, umgangssprachlich auch Referendariat genannt. Hier steht die Verknüpfung der theoretischen Grundlagen mit der Schulpraxis im Vordergrund.

Als Lehramtsanwärterin oder Lehramtsanwärter erhalten Sie im Vorbereitungsdienst die Gelegenheit, eigenverantwortlich und praxisbezogen die für den Lehrerberuf notwendigen Kompetenzen bis zur Berufsfähigkeit zu entwickeln. Der zentrale Lernort ist die Schule, an der Sie unterrichten. Hier werden Sie im Hinblick auf Ihre Unterrichtskompetenz individuell von Fachseminarleiterinnen und Fachseminarleitern betreut, beraten und je nach Ausbildungsstand beurteilt. Dabei dienen die Beurteilungen vor allem als Grundlage für die Absprache über den Fortgang Ihrer Ausbildung. Am Lernort Seminar werden Sie Ihre Erfahrungen in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit reflektieren, theoretisch vertiefen und den Bezug zur Praxis herstellen.

Wie im Studium ist die schulpraktische Ausbildung für folgende drei Lehrämter möglich:

- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Integrierten Sekundarschulen (ISS) und Gymnasien
- Lehramt an beruflichen Schulen

Sonderpädagogische Fachrichtungen können in allen Lehrämtern im Austausch für ein Fach im Vorbereitungsdienst ausgebildet werden. Wenn Sie während Ihres Studiums sonderpädagogische Fachrichtungen studiert haben, werden Sie einem der oben genannten Lehrämter zugeordnet.

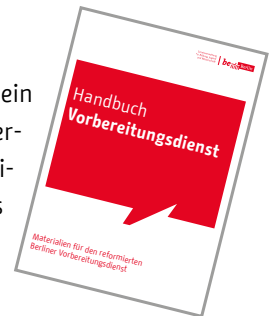
Der Vorbereitungsdienst dauert bis zum Abschluss der Staatsprüfung für alle Lehrämter einheitlich 18 Monate. Er kann auch in Teilzeit absolviert werden, in diesem Fall dauert er 24 Monate. Ein Teilzeitantrag muss mit der Bewerbung für den Vorbereitungsdienst gestellt werden.

Ausbildungsbegleitend können Sie eine Zusatzqualifikation für den bilingualen Sachfachunterricht (CLIL-Unterricht) erwerben, sofern Sie die Zugangsvoraussetzungen dafür erfüllen.

Die Staatsprüfung besteht aus zwei Modulprüfungen, die während der Ausbildung stattfinden, und zwei Unterrichtsstunden, die von Ihnen vor einer Prüfungskommission gehalten werden. Ein weiterer Bestandteil Ihrer Abschlussnote ist die Ausbildungsnote, die Ihnen die Fachseminarleitungen und die Schulleitung erteilen.

## Das Handbuch Vorbereitungsdienst

Mit dem Handbuch Vorbereitungsdienst steht Ihnen ein Arbeitsmittel zur Verfügung, das einen einheitlichen, verbindlichen Rahmen für die Ausgestaltung des Vorbereitungsdienstes bildet. Die Kompetenzen und Standards der Bausteine sowie auch die sich im Materialteil befindenden Formulare besitzen verbindlichen Charakter für die Ausbildung.



Dabei richtet sich das Handbuch an Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Ausbilderinnen und Ausbilder. Es besteht aus einem Grundlagenteil, einem Kapitel mit Anregungen und einem Materialteil und fasst alle notwendigen Informationen und Unterlagen zum Vorbereitungsdienst zusammen. Damit ist das Handbuch nicht nur ein Nachschlagewerk, sondern der Handlungsrahmen für eine vergleichbare Ausbildung.

Weiterführende Informationen, das Handbuch sowie den sog. CLIL-Leitfaden finden Sie unter: [www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/lehrausbildung/vorbereitungsdienst/](http://www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/lehrausbildung/vorbereitungsdienst/)



## Der Einstieg in den Lehrerberuf

Sie haben Ihre Staatsprüfung bestanden und möchten nun als Lehrkraft arbeiten? Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung. In den kommenden Jahren wird Berlin viele neue Lehrkräfte einstellen, denn der Bedarf für fast alle Unterrichtsfächer ist groß.

Bewerben können Sie sich

- bei der zentralen Bewerbungsstelle, die die Auswahlverfahren für die Berliner Schulen vorbereitet,

oder

- für eine bestimmte Schule, die eine Stelle schulbezogen ausgeschrieben hat und das Auswahlverfahren selbst durchführt.

Wenn Sie bereits in einem anderen Bundesland unbefristet als Lehrkraft beschäftigt sind, können Sie sich auch im Ländertauschverfahren für eine Tätigkeit in Berlin bewerben.

Bei einer erfolgreichen Bewerbung werden Sie in einem unbefristeten Angestelltenverhältnis eingestellt. Eine Verbeamtung ist in Berlin nicht vorgesehen. Wenn Sie seit

mindestens fünf Jahren in einem anderen Bundesland Lehrkraft im Beamtenverhältnis sind, findet eine Versetzung statt. Eine Teilzeitbeschäftigung ist möglich.

Ihr Gehalt als Lehrkraft orientiert sich an der Beamtenbesoldung. Der Bruttoverdienst richtet sich nach Ihrer Lehrbefähigung. Bereits zum Berufseinstieg erhalten Sie zusätzlich zum Entgelt der Stufe, die sich aus Ihrer Berufserfahrung ergibt, als eine übertarifliche Zulage die Differenz zur Höchststufe.

Weitere Informationen zur Einstellung von Lehrkräften, zum Bewerbungsverfahren und zur Höhe der Vergütung finden Sie auf unserer Internetseite:

[www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/einstellungen/](http://www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/einstellungen/)

## Der Quereinstieg in den Lehrerberuf

Sie interessieren sich für eine Tätigkeit als Lehrkraft in Berlin, haben aber keine Lehrerausbildung?

Wenn nicht genügend Bewerberinnen und Bewerber mit einer Lehramtsbefähigung zur Verfügung stehen, ist eine Einstellung von Quereinsteigern möglich, allerdings nur für Fächer mit großem Bedarf, die entsprechend ausgeschrieben werden.

Voraussetzung für Ihre Bewerbung als Quereinsteiger ist, dass Sie einen Master-, Diplom- oder Magisterabschluss in einem Fach haben, das einem Berliner Mängelfach entspricht, und ausreichende Studienleistungen in einem zweiten Fach erbracht haben. Das zweite Fach kann ggf. berufsbegleitend studiert werden. Haben Sie zusätzlich zu Ihrem Studium eine Berufsausbildung absolviert, ist ggf. auch ein Quereinstieg an einer beruflichen Schule möglich.

Als Quereinsteiger leisten Sie den 18-monatigen Vorbereitungsdienst berufsbegleitend ab. In dieser Zeit soll Ihre Fähigkeit zu selbstständigem, berufsbezogenem Handeln in der Schule, im Unterricht und bei der Erziehung gefördert werden. Während des berufsbegleitenden Vorbereitungsdienstes haben Sie neben dem Ausbildungsunterricht zusätzliche Unterrichtsverpflichtungen.

Wie die grundständig Ausgebildeten schließen Sie den Vorbereitungsdienst mit der Staatsprüfung für Lehrämter ab.

Mehr Informationen zum Quereinstieg in den Berliner Schuldienst finden Sie auf unserer Internetseite:

[www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/einstellungen/lehrkraefte/quereinstieg/](http://www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/einstellungen/lehrkraefte/quereinstieg/)



## Das erste Berufsjahr

Die **Berufseingangsphase (BEP)** bezeichnet nicht nur den ersten Zeitraum, in dem Sie den Lehrerberuf ausüben. Es ist vielmehr ein freiwilliges Unterstützungsprogramm für Ihr erstes Berufsjahr. Dieses begleitende Angebot soll Ihnen helfen, die vielen neuen Anforderungen Ihres Berufs zu meistern. Dieses Programm

- fördert Ihre pädagogischen Kompetenzen,
- stärkt Ihre Motivation für diesen Beruf,
- vertieft und erweitert Ihre erworbenen Qualifikationen,
- kommt Ihrem Wunsch nach kollegialem Austausch in einem geschützten Rahmen entgegen,
- hilft Ihnen, berufliche Konflikte und Herausforderungen zu meistern,
- nutzt Ihre Kompetenzen für Innovationen in Unterricht, Betreuung und Schulentwicklung.



Erfahrene und qualifizierte Kolleginnen und Kollegen stehen Ihnen dabei in Austauschgruppen mit Rat und Tat zur Seite. Sie haben eine spezielle Ausbildung für dieses Programm und begleiten die Gruppen. Dort haben Sie die Möglichkeit, sich über Ihre Erfahrungen mit anderen Berufseinsteigern auszutauschen und unter fachkundiger Moderation Ihren Berufsalltag zu reflektieren. Die kollegiale Fallberatung bei Fragen aus dem Berufsalltag erfolgt im geschützten Raum. Praxisrelevante Methoden des Schulalltags werden ausprobiert sowie Erfolge und Probleme diskutiert, z. B. zu den Themen



- Selbst- und Zeitmanagement,
- Umgang mit Unterrichtsstörungen,
- Stressbewältigung und Gesundheit,
- Klassenmanagement,
- Professionelle Kommunikation  
(z. B. schwierige Elterngespräche noch souveräner führen),
- Inklusion,
- Sprachbildung.

In Problem- und Krisensituationen können Sie sich auch individuell beraten lassen.

Alle neu eingestellten Lehrkräfte sowie Erzieherinnen und Erzieher werden zu einem offiziellen Empfang eingeladen. Bei dieser Gelegenheit können Sie sich in Workshops mit dem Programm der BEP vertraut machen und das Moderatorenteam kennenlernen.

Weiterführende Informationen sowie das Online-Handbuch „Berufseingangsphase“ mit Materialien als Orientierungshilfe für den Berliner Schulalltag finden Sie unter: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fortbildung/fortbildungen-lehrkraefte/berufseingangsphase/berufseingangsphase-berlin/>

Sie haben außerdem die Möglichkeit, sich mit dem Suchbegriff „BEP“ alle laufenden Austauschgruppen anzeigen zu lassen und online für diejenige anzumelden, die am besten zu Ihnen passt: [www.fortbildung-regional.de](http://www.fortbildung-regional.de)



# Fort- und Weiterbildung

## Fortbildung

Fortbildung unterstützt Sie in Ihrem lebenslangen Lernen. Sie können sowohl Ihre persönlichen Kompetenzen als auch Ihre fachlichen und methodischen Kenntnisse und Fähigkeiten vertiefen und weiterentwickeln. So gewinnen Sie Sicherheit, dass Sie auch zukünftig die Anforderungen an einen guten Unterricht bewältigen können. Das Fortbildungsangebot dafür ist vielfältig und reichhaltig. Im Zentrum steht der aktuelle gesamtstädtische Fortbildungsschwerpunkt.

Dazu gehören z. B. Angebote

- zur Unterstützung des Lernens in heterogenen Lerngruppen,
- für eine individualisierende und differenzierende Unterrichtsgestaltung,
- zur Sprachbildung in allen Fächern,

- zu den übergreifenden Themen des Rahmenlehrplans,
- zur Medienbildung und
- zum sozialen und kooperativen Lernen.

Die Fortbildung findet sowohl schulintern für Fachgruppen, Schulteams oder ganze Kollegien als auch regional oder zentral statt. Des Weiteren werden Fachtagungen zu den verschiedensten bildungspolitischen Schwerpunkten angeboten:

[www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/qualifizierung/fortbildung/](http://www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/qualifizierung/fortbildung/)

## Berufsbegleitende Weiterbildung

Die berufsbegleitende Weiterbildung bietet Ihnen als Lehrkraft der Berliner Schule Maßnahmen an, die zu einer Erweiterung Ihres beruflichen Profils führen und Ihre Einsatzmöglichkeiten in der Schule optimieren.

Die Weiterbildungsmaßnahmen finden berufsbegleitend statt und umfassen Ergänzungs- und Erweiterungsstudien sowie fachliche Weiterbildungslehrgänge. Bei erfolgreichem Abschluss dieser Maßnahmen können Sie eine Lehrbefähigung für ein weiteres Unterrichtsfach erwerben. Das Ergänzungsstudium bietet Ihnen zudem die Möglichkeit, einen Lehramtswechsel zu erreichen.

Neben diesen Angeboten gibt es weitere Qualifizierungen, die inhaltlich auf die Umsetzung bildungspolitischer bzw. gesamtstädtischer Schwerpunktthemen in Berlin, wie z. B. die durchgängige Sprachbildung, fokussiert sind. Alle Angebote gestalten sich als Neugewinn zusätzlicher pädagogischer Handlungskompetenzen und Vermittlung neuer fachlicher Kenntnisse.

Sie werden im Studienzentrum für Erziehung, Pädagogik und Schule (StEPS) der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie durchgeführt:

**Studienzentrum  
für Erziehung,  
Pädagogik und  
Schule**

**StEPS**

[www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/qualifizierung/berufsbegleitende-weiterbildung/](http://www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/qualifizierung/berufsbegleitende-weiterbildung/)



# Anerkennung von Lehramtsabschlüssen

## Ausländische Lehramtsabschlüsse

Wenn Sie Ihre Lehrerausbildung im Ausland absolviert haben und in Berlin als Lehrerin oder Lehrer im öffentlichen Schuldienst arbeiten wollen, müssen Sie vorab Ihren ausländischen Abschluss anerkennen lassen. Die Anerkennungsstelle nimmt Ihren Antrag gern entgegen und entscheidet über die Anerkennung.

Innerhalb von vier Monaten, nachdem Sie den Antrag mit allen erforderlichen Unterlagen eingereicht haben, erhalten Sie einen gebührenpflichtigen, schriftlichen Bescheid über die Anerkennung.

In diesem wird festgestellt:

- ob es sich bei der von Ihnen nachgewiesenen Ausbildung um eine abgeschlossene Lehrerausbildung handelt und
- ob diese Ausbildung mit einem Berliner Lehramt gleichgestellt werden kann, ggf. in Verbindung mit Ausgleichsmaßnahmen.

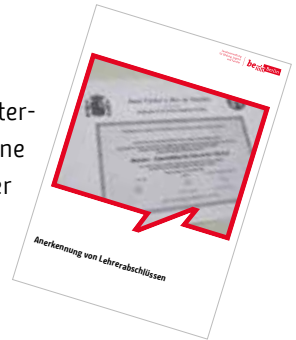
Sofern Ihre Ausbildung anerkannt wird, haben Sie die Möglichkeit, sich als muttersprachliche Lehrkraft auf entsprechende Stellenangebote zu bewerben (z. B. an der Staatlichen Europa-Schule Berlin).

Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, sich in der Anabin-Datenbank über Äquivalenzen zwischen internationalen und deutschen Hochschulabschlüssen zu informieren. Dies ist ein Angebot der Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland:

<http://anabin.kmk.org/>

Näheres zum Antragsverfahren, zu den erforderlichen Unterlagen sowie zu den Voraussetzungen für eine abgeschlossene Lehrerausbildung und den Möglichkeiten zum Nachweis der deutschen Sprachkenntnisse erfahren Sie unter:

[www.berlin.de/sen/bjf/anererkennung/lehramtsabschluesse/](http://www.berlin.de/sen/bjf/anererkennung/lehramtsabschluesse/)



## Abschlüsse, die in einem anderen Bundesland erworben wurden

Die Erste Staatsprüfung für ein Lehramt oder ein Master-of-Education-Abschluss (M.Ed.), den Sie in einem anderen Bundesland als Berlin erworben haben, eröffnen Ihnen in der Regel den Zugang zum Vorbereitungsdienst. Nur in Ausnahmefällen kann der Zugang nicht gewährt werden, zum Beispiel wenn Ihre Fächer in Berlin nicht ausgebildet werden. Über die Zulassung zum Vorbereitungsdienst entscheidet die Bewerbungsstelle.

Die (Zweite) Staatsprüfung für ein Lehramt ist grundsätzlich anerkannt und berechtigt Sie, in Berlin als Lehrer oder Lehrerin an öffentlichen Schulen zu arbeiten:

[www.berlin.de/sen/bjf/anererkennung/lehramtsabschluesse/](http://www.berlin.de/sen/bjf/anererkennung/lehramtsabschluesse/)

## Berliner Netzwerk für Lehrkräfte mit Migrationshintergrund



**VIelfalt  
BILDET  
BERLIN**

Berliner Netzwerk für Lehrkräfte  
mit Migrationshintergrund

Vielfalt bildet Berlin – unter diesem Motto engagieren sich Lehrkräfte, Lehramtsanwärterinnen und -anwärter und Studierende mit Migrationshintergrund ehrenamtlich in einem Netzwerk und machen sich stark für eine heterogene und vielfältige Bildungslandschaft in Berlin.

Wir sind eine Initiative der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie und kooperieren mit Schulen und den Berliner Universitäten. Das Netzwerk steht für Eigeninitiative und Freude an gesellschaftlicher Verantwortung. Menschen, die sich für den Lehrerberuf interessieren und ihre vielfältigen Potenziale fördern lassen wollen, werden im Netzwerk beraten und begleitet. Schüler und Schülerinnen werden auf Messen und beim „Zukunftscampus Neue Lehrkräfte für Berlin“ im Hinblick auf das Lehramtsstudium informiert und gefördert.

Wenn Sie sich für unsere Arbeit interessieren oder in unserem Netzwerk mitwirken möchten, nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf. Wir informieren Sie gern über unsere Aktivitäten und Vorhaben.

Berliner Netzwerk für Lehrkräfte mit Migrationshintergrund in der  
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Bernhard-Weiß-Straße 6

10178 Berlin-Mitte

[vielfalt-bildet-berlin@senbjf.berlin.de](mailto:vielfalt-bildet-berlin@senbjf.berlin.de)

### **Landeskoordination**

Laura Hordoan und Francesca Lüdecke

### **Verantwortliche Referentin**

Aleksandra Zagajewski

[www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/lehrausbildung/vielfalt-bildet-berlin/](http://www.berlin.de/sen/bildung/fachkraefte/lehrausbildung/vielfalt-bildet-berlin/)

## Das Bildungs- und Medienzentrum (BMZ)

Im Bildungs- und Medienzentrum sind das Medienforum, das Zentrum für Sprachbildung (ZeS) und die iMINT-Akademie zusammengefasst.

Das Zentrum für Sprachbildung (ZeS) ist eine Servicestelle zur Entwicklung und Bereitstellung von Material zur Sprachbildung, zur Beratung und Qualifizierung des pädagogischen Personals und zur Entwicklung und Umsetzung des Konzepts der durchgängigen Sprachbildung. Das ZeS ist zudem im Bildungsschwerpunkt „interkulturelle Bildung“ tätig.

In der iMINT-Akademie werden Materialien für einen forschenden, handlungs- und kompetenzorientierten Unterricht in den MINT-Fächern in einem frei zugänglichen Format (OER) entwickelt. Durch Beratung und Qualifizierung von Lehrkräften wird die Unterrichtsentwicklung gefördert.

Das Medienforum unterstützt das pädagogische Personal in Berliner Bildungseinrichtungen durch Online-Medien, Präsentation und Verleih von audiovisuellen Medien, Fachbüchern, Lehr- und Lernwerken und Zeitschriften zu Unterrichtszwecken.

In der pädagogischen Bibliothek stehen ca. 93.000 gedruckte und ca. 4.000 digitale Medieneinheiten zu allen Unterrichtsfächern zur Verfügung. Der Bestand umfasst sowohl Fachdidaktiken, Unterrichtsentwürfe, Unterrichtsmaterial und Schulbücher (einschließlich dazugehöriger digitaler Medien) als auch ca. 150 schulpraxisrelevante Fachzeitschriften. Medienkoffer und Materialpakete zu einigen ausgewählten Themen gehören ebenso zum Angebot wie Modelle und Lernspiele. Für einen Teil der digitalen Medien hat das Medienforum Lizenzrechte für die öffentliche Vorführung zu Unterrichtszwecken in der Schule erworben.

Zur Unterrichtsvorbereitung kann man sich von Fachlehrkräften pädagogisch beraten lassen. Die aktuellen Termine finden Sie unter :

[www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/medien/medienforum/artikel.400407.php](http://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/medien/medienforum/artikel.400407.php)

Das Portal „Medienforum Online-Medien“ stellt mehr als 900 didaktische Online-Medien mit ausführlichem Unterrichtsmaterial bereit. Außerdem sind über 10.000 aktuelle Online-Medien des Schulfunks bzw. -fernsehens und anderer Anbieter im Angebot. Die Medien können sowohl von den Lehrkräften als auch von Schülern genutzt werden:

[www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/medien/medienforum/](http://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/medien/medienforum/)

Bildungs- und Medienzentrum  
Levetzowstraße 1-2, 10555 Berlin  
Tel.: (030) 902299111

# Rechtsvorschriften zur Lehrkräftebildung

## Allgemein

Lehrkräftebildungsgesetz (LBiG)

[gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=LehrBiG+BE&psml=bsbeprod.psml&max=true](https://gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=LehrBiG+BE&psml=bsbeprod.psml&max=true)

## Studium

Lehramtszugangsverordnung (LZVO)

[gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=LehrZV+BE&psml=bsbeprod.psml&max=true](https://gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=LehrZV+BE&psml=bsbeprod.psml&max=true)

## Vorbereitungsdienst

Verordnung über den Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung für Lehrämter (VSLVO)

[gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=LehrVorbDStPrV+BE&psml=bsbeprod.psml&max=true](https://gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=LehrVorbDStPrV+BE&psml=bsbeprod.psml&max=true)

## Weiterbildung

Verordnung über die Weiterbildung für Lehrkräfte im Land Berlin (WBLVO)

[gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=LehrKWeitBiV+BE&psml=bsbeprod.psml&max=true](https://gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=LehrKWeitBiV+BE&psml=bsbeprod.psml&max=true)