

**Inhaltliche Schwerpunkte in den Fächern
der berufsbegleitenden Studien für den Quereinstieg
in die Lehrämter an
Grundschulen, Integrierten Sekundarschulen,
Gymnasien und Beruflichen Schulen**

**Studienzentrum
für Erziehung,
Pädagogik und
Schule**



StEPS

Die Inhalte der berufsbegleitenden Studien werden durch die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung verantwortet und im Studienzentrum für Erziehung, Pädagogik und Schule umgesetzt.

Kontakt: Referat für Lehrkräftebildung II E, Fachgruppe II E 4, Bernhard-Weiß-Str. 6, 10178 Berlin

Deutsch für den Quereinstieg in das Lehramt an Grundschulen

Ziel:

In den berufsbegleitenden Studien im Fach Deutsch erwerben die Teilnehmenden Grundlagenwissen in den Bereichen der Fachdidaktik, der Literaturwissenschaft und der Sprachwissenschaft.

Im Modul Literaturwissenschaft erwerben die Teilnehmenden die Fähigkeit zur Beschreibung, Einordnung, Analyse und Interpretation literarischer Texte im Kontext der Epochen und Gattungen der deutschen Literaturgeschichte und literaturtheoretischer Ansätze.

Das Modul Linguistik vermittelt Grundlagen der Phonetik, Orthographie und Semantik sowie weiterer linguistische Teilgebiete, die für das Lehramt an Grundschulen relevant sind. Linguistische Kategorien und Begriffe unterstützen die Teilnehmenden darin, sprachliche Äußerungen mit Hilfe linguistischer Termini zu klassifizieren und zu analysieren.

Grundlagen der Planung, Durchführung und Reflexion des Deutschunterrichts in der Grundschule sowie Grundbegriffe der Leistungsbewertung und Leistungsfeststellung werden im Modul Fachdidaktik vermittelt. Dies geschieht mit Bezugnahme auf die zentralen deutschdidaktischen Kompetenzbereiche der Grundschule und auf der Grundlage der Rahmenbedingungen und Bildungsstandards im Land Berlin.

Module:

I. Fachdidaktik Deutsch Grundschule

- Didaktik des Sprechens und Zuhörens
- Didaktik des Lesens und des Umgangs mit Texten und Medien
- Didaktik des Schriftspracherwerbs
- Didaktik des Schreibens: Texte verfassen und Rechtschreibung
- Didaktik Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

II. Literaturwissenschaft

- Grundzüge zentraler Epochen der deutschen Literaturgeschichte
- Gattungsgeschichte und Gattungstheorie
- Theorien und Methoden der Text- und Medienanalyse
- Kinder- und Jugendliteratur als literarisches Subsystem

III. Sprachwissenschaft (Linguistik)

- Teilgebiete der Linguistik: Phonetik/Phonologie, Graphematik/Orthographie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik
- Überblick über die deskriptive Grammatik der deutschen Gegenwartssprache
- Erstspracherwerb, Zweitspracherwerb
- sprachliche Varietäten (räumlich, sozial, situationsbedingt); Alltagssprache, Unterrichtssprache und Bildungssprache

Dauer:

Die berufsbegleitenden Studien für das Fach Deutsch in der Grundschule erstrecken sich über ein Schuljahr.

Fach Englisch für den Quereinstieg in das Lehramt an Grundschulen

Ziele:

In den berufsbegleitenden Studien im Fach Englisch erwerben die Teilnehmenden Grundlagenwissen in den Bereichen der Fachdidaktik, der Literaturwissenschaft, der Sprachwissenschaft und erweitern ihre Sprachkompetenz.

Module:

I. Fachdidaktik Englisch Grundschule, u.a.:

- Struktur von Englischunterricht
- Merkmale guten Unterrichts
- Classroom Management
- Umgang mit Unterrichtsstörungen
- Soziale Komponenten des Lernklimas
- Auswahl und Arbeit mit den Lehrwerken
- Formate der Leistungsbewertung
- Anfangsunterricht
- Kompetenzorientierung
- Methoden des Englischunterrichts
- Rahmenlehrplan und rechtliche Grundlagen
- Inklusion und Differenzierung

II. Sprachwissenschaft (Linguistik)

- Terminologisches Grundinventar der Linguistik
- Phonetik, Phonologie, Morphologie, Lexikologie, Syntax, Semantik, Pragmatik
- Grammatische Kategorien
- Zweitspracherwerb

III. Literaturwissenschaft

- Literarische Kommunikation und Kommunikationsmodelle
- Gattungsbegriff und Merkmale
- Exemplarische Auswahl an Gedichten, Dramen und Erzähltexten
- Kinder- und Jugendliteratur

IV. Sprachkompetenz

- Kompetenzen im Bereich Sprechen auf Niveau B2/C1
- Kompetenzen im Bereich Hör-Sehverstehen auf Niveau B2/C1
- Kompetenzen im Bereich Schreiben auf Niveau B2/C1
- Kompetenzen im Bereich Lesen auf Niveau B2/C1

Dauer:

Die berufsbegleitenden Studien für das Fach Englisch in der Grundschule erstrecken sich über ein Schuljahr.

Mathematik für den Quereinstieg in das Lehramt an Grundschulen

Ziele:

In den berufsbegleitenden Studien im Fach Mathematik erwerben die Teilnehmenden fundierte Fachkenntnisse, fachspezifische Methoden, Denk- und Sicht- und Arbeitsweisen in den Kerngebieten der Arithmetik, der Geometrie und der Stochastik und können diese bei fachlichen Problemstellungen fachlich korrekt anwenden.

Die Teilnehmenden können zu den zentralen Themenfeldern in Kl.1-6 verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen, begriffliche Vernetzungen u.a. durch fundamentale Ideen, Verstehenshürden und deren altersgemäße Umsetzungen beschreiben.

Sie können Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien bewerten und sie reflektiert für die Gestaltung des Mathematikunterrichts nutzen. Außerdem kennen sie Besonderheiten des Unterrichts in der Schuleingangsphase, wie Erforschung und Integration von Vorkenntnissen, Vorerfahrungen, außerschulische mathematische Sozialisation und institutionalisiertes Lernen.

Module

I. Arithmetik und ihre Didaktik

- Elemente der Mengenlehre und Logik
- Natürliche Zahlen und Beweistechniken
- Gebrochene Zahlen; Dezimalbruchdarstellung von gebrochenen Zahlen
- Rechenstrategien, mündliche und schriftliche Rechenverfahren
- Darstellungen von Zahlen, Teilbarkeitsregeln
- Abstraktionsprozesse zur Zahlgewinnung,
- Erarbeitung der Operationsbegriffe im Anfangsunterricht, Muster und Strukturen im Arithmetik-Unterricht, Gewinnung von Vorstellungen zu Brüchen und gebrochenen Zahlen

II. Geometrie und ihre Didaktik

- Raumgeometrie und räumliches Vorstellungsvermögen
- Geometrische Grundbegriffe und Grundkonstruktionen
- Dreiecke, Vierecke, Kreise
- Kongruenzsätze
- Satzgruppe des Pythagoras
- Entwicklungs- und Lernmodelle geometrischen Denkens (Symmetrie, Raum- und Formverständnis)

III. Anwendungen der Mathematik (Stochastik, Größen und Messen, Sachrechnen)

- Kombinatorik
- Erheben und Auswerten, Kenngrößen von statistischen Daten, Manipulation von Daten
- Entwicklung stochastischen Denkens beim Kind, Grundvorstellungen zur Stochastik
- Größenbegriff, Größenarten
- Messen und Messinstrumente
- Funktionen des Sachrechnens
- Heuristische Strategien, Hilfsmittel beim Lösen von Sach- und Problemaufgaben

Dauer: Die berufsbegleitenden Studien für das Fach Mathematik in der Grundschule erstrecken sich über ein Schuljahr.

Naturwissenschaft für den Quereinstieg in das Lehramt an Grundschulen

Ziele:

In den berufsbegleitenden Studien im Fach Naturwissenschaft erwerben die Teilnehmenden Grundlagenwissen sowie fachspezifische Methoden aus den Fächern Biologie, Physik und Chemie. Sie beschreiben Phänomene, erklären Zusammenhänge anhand von Modellen und führen Experimente und Berechnungen durch. Die Teilnehmenden lernen die Inhalte fachsprachlich korrekt und altersangemessen für die Jahrgangsstufen 5 und 6 zu vermitteln.

Sie planen und reflektieren den Unterricht im Fach Naturwissenschaft auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse, haben vertiefte Kenntnisse über Unterrichtsentwicklung, Lehr- und Lerntheorien und berücksichtigen Inklusionskonzepte.

Module:

I. Von den Sinnen zum Messen

- Menschliche Sinne und Wahrnehmung sowie Sinnestäuschungen
- Messgeräte und Messverfahren

II. Pflanzen – Tiere – Lebensräume

- Merkmale und Lebensbedingungen von Tieren und Pflanzen
- Wechselwirkungen von Organismen in ihren Lebensräumen

III. Welt des Kleinen – Welt des Großen

- Die Erde als ein Planet im Sonnensystem
- Optische Geräte

IV. Stoffe im Alltag

- Eigenschaften von Körpern und Stoffen und deren Klassifizierung

V. Die Sonne als Energiequelle

- Eigenschaften von Licht, Luft und Wasser

VI. Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft

- Kraft und Bewegung
- Energieträger und Umwandlung der Energie der Nährstoffe

VII. Geräte und Maschinen im Alltag

- Geräte, Maschinen, Transportmittel
- Elektrischer Stromkreis

VIII. Körper und Gesundheit

- Bewegungsapparat des Menschen
- Verdauung, Ernährung und Suchtprävention

IX. Sexualerziehung und Suchtprävention

- Biologische Veränderungen, partnerschaftliche Sexualität
- Gesellschaft, Geschlechterrollen und Vielfalt

Dauer: Die berufsbegleitenden Studien für das Fach Naturwissenschaft für die Grundschule erstrecken sich über ein Schuljahr.

Englisch für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen

Ziele:

In den berufsbegleitenden Studien im Fach Englisch erwerben die Teilnehmenden die für die Erteilung des Englischunterrichts in der Sekundarstufe I und II und an weiterführenden Schulen erforderlichen Kompetenzen in der Fremdsprachenpraxis der englischen Sprache, der entsprechenden Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaft sowie der Fachdidaktik. Die Teilnehmenden verfügen zu Beginn der Studien mindestens über das Sprachniveau B2 und erwerben mündliche und schriftliche Kompetenzen in der Zielsprache Englisch mit dem Ziel der Kompetenzniveaustufe C1 (GeR).

Sie erwerben die Fähigkeit, Prozesse des Sprachenlernens zu analysieren und zu reflektieren und sie zielgerichtet mit Fragen der Methodik und Didaktik der Vermittlung der englischen Sprache in den Sekundarstufen zu verknüpfen und unterrichtsbezogen einzusetzen.

Module:

I. Sprachkompetenz

- Language Proficiency
- (Academic) Writing and oral communication (incl. classroom English and spoken interaction) Part I und Part II
- English for Professional Communication

II. Fremdsprachendidaktik

- Methodik und Methodologie des Englischunterrichts
- Unterrichtsgestaltung und -durchführung I und II
- Die Arbeit mit modernen Medien im Englischunterricht
- Englisch als Arbeitssprache (Grundlagen des Unterrichts in einem Sachfach in englischer Sprache)
- Grundlagen der Aktionsforschung, Erproben von Instrumenten der Aktionsforschung

III. Literaturwissenschaft

- Einführung in die Literaturwissenschaft: Schwerpunkt Großbritannien (Grundlagenseminar)
- Klassiker englischsprachiger Literatur, exemplarische Analyse, Verfilmungen
- Kinder- und Jugendliteratur in englischsprachigen Ländern

IV. Sprachwissenschaft (Linguistik)

- Grundlagen der Sprachwissenschaft
- Zwei- und Mehrsprachigkeit/ Entwicklung und Varietäten der englischen Sprache/Englisch
- Lexikon der englischen Sprache, Grammatik und Grammatiktheorien

V. Kulturwissenschaft

- Einführung in die Kulturwissenschaft/Kulturgeschichte Großbritanniens und der USA
- Kulturgeschichte und Landeskunde Großbritanniens (inkl. Commonwealth) und der USA; Landeskundliches Wissen zu den Bereichen Geschichte, Philosophie und Kunst/ Entwicklung des Bildungswesens
- Themen, Texte und Textsorten und aktueller Rahmenlehrplan, Fragen der Globalisierung und Mobilität, Medien

Dauer: Die berufsbegleitenden Studien für das Fach Englisch in Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen erstrecken sich über zwei Schuljahre.

Mathematik für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen

Ziele:

Die Teilnehmenden sind vertraut mit:

- grundlegenden Strukturen, Aussagen und Verfahren der elementaren Algebra und Zahlentheorie, der linearen Algebra, der Analysis,
- mit grundlegenden stochastischen Begriffsbildungen,
- mit grundlegenden Konzepten, Aussagen und Konstruktionen der Geometrie,
- den Grundbegriffen der Wahrscheinlichkeitstheorie.

Sie können grundlegende Sprech- und Schreibweisen der Mathematik sicher verwenden und stellen selbständig erarbeitete (Problem-) Lösungen bzw. komplexe mathematische Situationen mathematisch begründet und fachsprachlich korrekt dar.

Die Teilnehmenden erläutern strukturiert ausgewählte mathematikdidaktische Theorien und Konzepte. Sie planen und reflektieren (differenzierten) Mathematikunterricht auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse, haben vertiefte Kenntnisse über Unterrichtsentwicklung und Lehr- und Lerntheorien und berücksichtigen Inklusionskonzepte.

Module

- I. Elementare Algebra und Zahlentheorie
- II. Lineare Algebra/Analytische Geometrie
- III. Analysis
- IV. Einführung in die Mathematikdidaktik und ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik
- V. Modellieren/Heterogenität/Differenzierung im Unterricht

Dauer:

Die berufsbegleitenden Studien für das Fach Mathematik in Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen erstrecken sich über zwei Schuljahre.

Physik für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen

Ziele:

In den berufsbegleitenden Studien im Fach Physik erwerben die Teilnehmenden Grundlagenwissen sowie fachspezifische Methoden aus verschiedenen Teilbereichen der Physik. Sie beschreiben Phänomene, erklären Zusammenhänge anhand von Modellen und führen Experimente und Berechnungen durch.

Die Teilnehmenden lernen die Inhalte fachsprachlich korrekt und altersangemessen zu vermitteln. Sie planen und reflektieren den Unterricht im Fach Physik auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse, haben vertiefte Kenntnisse über Unterrichtsentwicklung, Lehr- und Lerntheorien und berücksichtigen Inklusionskonzepte.

Module:

- I. Mechanik
- II. Wärmelehre
- III. Optik
- IV. Akustik
- V. Elektrizitätslehre und Magnetismus
- VI. Induktion
- VII. Elektronenemission
- VIII. Atom- und Kernphysik

Dauer:

Die berufsbegleitenden Studien für das Fach Physik in Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen erstrecken sich über zwei Schuljahre.

Informatik für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen

Ziele:

In den berufsbegleitenden Studien im Fach Informatik erwerben die Teilnehmenden Grundlagenwissen in den Teilgebieten der theoretischen, praktischen, technischen und angewandten Informatik. Basierend auf mathematischen und informatischen Theorien lernen die Teilnehmenden, Softwaresysteme zu analysieren und Techniken des Entwurfs von Softwaresystemen sowie Methoden der Programmierung von Rechnern anzuwenden.

Die Teilnehmenden eignen sich spezifische Methoden und Arbeitsweisen an und lernen die Inhalte fachsprachlich korrekt und altersangemessen zu vermitteln. Sie planen und reflektieren den Unterricht im Fach Informatik auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse, haben vertiefte Kenntnisse über Unterrichtsentwicklung, Lehr- und Lerntheorien und berücksichtigen Inklusionskonzepte.

Module:

- I. Funktionale Programmierung
- II. Rechnerarchitektur, Betriebs- und Kommunikationssysteme
- III. Grundlagen der Technischen Informatik
- IV. Imperative und objektorientierte Programmierung
- V. Datenstrukturen und Datenabstraktion
- VI. Datenbanksysteme
- VII. Unterrichtsbezogenes Datenbankpraktikum

Dauer:

Die berufsbegleitenden Studien für das Fach Informatik in Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen erstrecken sich über zwei Schuljahre.

Sonderpädagogik für den Quereinstieg in das Lehramt an Grundschulen, Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen

Ziel:

In den berufsbegleitenden Studien im Fach Sonderpädagogik erwerben die Teilnehmenden allgemeine und spezifische, auf die einzelnen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte bezogene, Kompetenzen zur sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen institutionellen Kontexten.

Die zu erwerbenden Kompetenzen beziehen sich nicht nur auf die Zusammenarbeit mit Menschen mit Behinderung bzw. Beeinträchtigungen und Benachteiligungen, sondern auch auf die Kooperation mit den Bezugspersonen in dem zentralen Person-Umfeld-System sowie auf die Inklusion dieser Schülerinnen und Schüler in Schule, Beruf und Gesellschaft. Darüber hinaus werden Handlungskonzepte zur Unterstützung von inklusiven Bildungs- und Entwicklungsprozessen vermittelt, die Selbstbestimmung und Teilhabe am Leben in der Gesellschaft ermöglichen.

Module:

I. Grundlagenmodul (G)

- G 1 Allgemeine Förder-/Sonderpädagogik und Inklusion
- G 2 Psychologische Grundlagen
- G 3 Soziologische Grundlagen
- G 4 Medizinische Grundlagen
- G 5 Grundlagen der Förderdiagnostik/sonderpädagogischen Diagnostik

II. Fachspezifische Module (F): Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung (L/E) Sprache (S)

- F 1 Grundlagen der Fachrichtungen
- F 2 Didaktische Planungs- und Handlungskompetenz der Fachrichtungen
- F 3 Förderdiagnostik/sonderpädagogische Diagnostik der Fachrichtungen
- F 4 Fachrichtungsspezifische Förder- und Therapiemaßnahmen
- F 5 Förder-, sonder- und inklusionspädagogische Professionalisierung.

Dauer:

Die berufsbegleitenden Studien für das Fach Sonderpädagogik erstrecken sich über zwei Schuljahre. Für das Lehramt an Grundschulen belegen die Teilnehmenden in einem der beiden Schuljahre ein zweites Fach.

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT) für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen

Ziele:

In den berufsbegleitenden Studien im Fach WAT erwerben die Teilnehmenden zentrale arbeitsbezogene, wissenschaftlich fundierte Fach- und Handlungskompetenzen aus den Bereichen Wirtschaft, Technik und Haushalt sowie fundierte Fähigkeiten und Fertigkeiten zum projektorientierten und funktionsgerechten Umgang mit Maschinen, Werkzeugen, Materialien und Stoffen bzw. Lebensmitteln. Das Schulfach WAT hat die Aufgabe Schülerinnen und Schüler auf die Wahrnehmung ihrer Rolle als arbeitende Menschen in der Gesellschaft vorzubereiten, sowohl in der Erwerbsarbeit als auch in der Hausarbeit und unterstützt die Lernenden in ihrer Berufs- und Lebenswegplanung.

Die Teilnehmenden lernen die Inhalte fachsprachlich korrekt und altersangemessen zu vermitteln. Sie planen und reflektieren den Unterricht im Fach WAT auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse, haben vertiefte Kenntnisse über Unterrichtsentwicklung, Lehr- und Lerntheorien und berücksichtigen Inklusionskonzepte.

Module (Auswahl):

- I. Fachdidaktik Arbeitslehre
- II. Einführung in die arbeitslehrespezifischen Werkstätten
- III. Arbeit und Beruf
- IV. Wirtschaftsbezogene Verbraucherbildung
- V. Ernährung und Gesundheit
- VI. Medien und Information
- VII. Konsum und Gesellschaft
- VIII. Bauen und Wohnen
- IX. Textil und Mode
- X. Mobilität
- XI. Produktgestaltung und Design
- XII. Energie und Elektrotechnik
- XIII. Digitale Welten

Dauer:

Die berufsbegleitenden Studien für das Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik an Integrierten Sekundarschulen erstrecken sich über zwei Schuljahre.