



Arbeitsblätter zur Nachbereitung der „Brummi-Veranstaltung“ im Unterricht

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die Polizei war heute zu Besuch an Ihrer Schule. Zwei Verhaltenstrainer und der Bär „Brummi“ haben mit den Kindern das Thema **Gewalt** behandelt.

Damit von den vermittelten Inhalten möglichst viel behalten wird, haben wir diese Arbeits- und Ausmalblätter erstellt.

Wir bitten Sie, diese gemeinsam mit den Kindern in geeigneter Weise zu bearbeiten und über die Veranstaltung miteinander zu sprechen.

- Im ersten Teil unserer Veranstaltung ging es um den Gewaltbegriff, den gewaltfreien Umgang miteinander und wie wichtig es ist, Gefühle wahr und ernst zu nehmen.
- Dann war „Brummi“ zu Besuch und hat Geschichten aus seinem Leben erzählt, in denen besonders gute und schlechte Geheimnisse und das Alarmgefühl eine wesentliche Rolle spielten.
- Im dritten Teil haben wir mit den Kindern geübt, auf das Alarmgefühl zu hören, laut zu werden und sich Hilfe zu holen, falls das nötig wird.

Die vorliegenden Arbeitsblätter sollen der Wiederholung und Vertiefung der Inhalte dienen.

- Gewalt verletzt immer – Körper und/oder Seele
- Gewalt fängt schon mit Ausgrenzung und Worten an
- Ein Kind darf auch NEIN sagen und eigene Bedürfnisse und Gefühle äußern
- Ich beachte meine eigene eingebaute „Alarmanlage“ – mein Alarmgefühl
- Ich gehe rechtzeitig weg, wenn mir eine Situation irgendwie seltsam vorkommt
- Ich hole mir Hilfe und kann das auch formulieren
- Ich erzähle vertrauten Personen, was mir passiert ist



Ihr „Brummi“ – Team der Polizei Berlin

Weitere Informationen über unser „Brummi-Projekt“ sowie Begleitmaterial und auch den Hinweis auf unsere Begleit-CD finden Sie im Internet unter <http://berlin.de/polizei/praevention/polizei-und-schule/index.html>



Mein Freund wird in der
Schule geärgert, weil er
.....
Und deswegen ist er sehr
.....

Ich bin mutig.
Ich gehe zu den Kindern
und sage:
.....
.....



**Es ist viel schöner,
zusammen zu spielen,
als sich gegenseitig
zu ärgern!!**



Ich tröste Charly
und spiele dann
mit ihm, denn er ist
mein allerbestester
.....

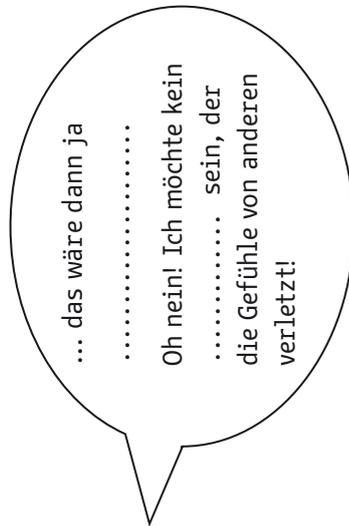




Wenn mich jemand
anstiften will,
einem anderen
Kind etwas weg
zu nehmen....

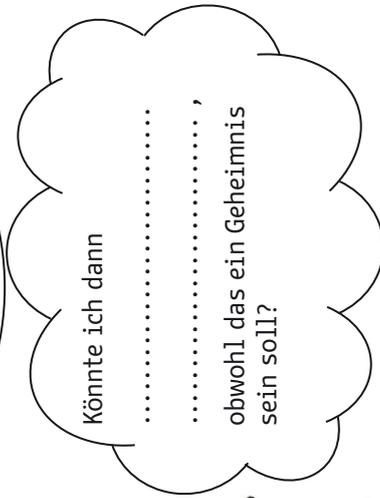


Na klar, ich weiß
ja, dass es
.....
und
.....
Geheimnisse gibt!

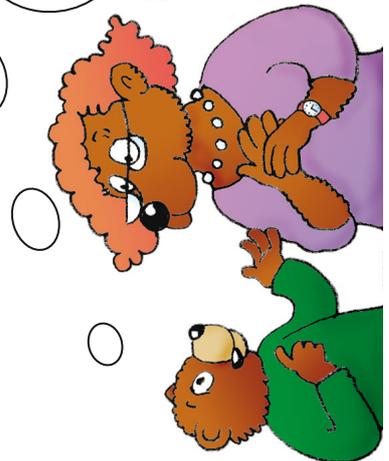
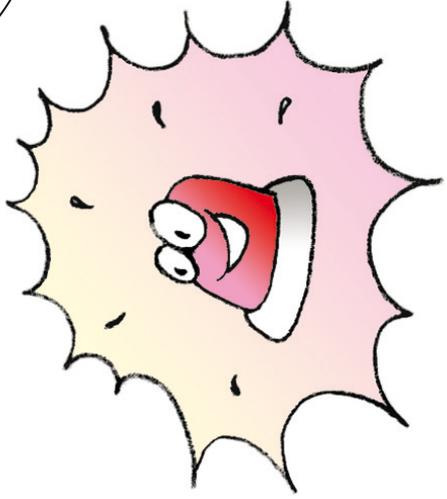


... das wäre dann ja
.....
Oh nein! Ich möchte kein
..... sein, der
die Gefühle von anderen
verletzt!

Und meine Alarm-
anlage warnt mich
auch vor
.....
Geheimnissen!



Könnte ich dann
.....
.....
obwohl das ein Geheimnis
sein soll?



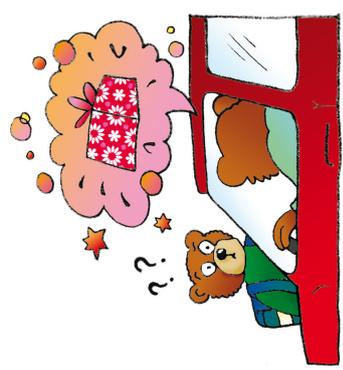
Sicher hast Du gut aufgepasst:
Schreibe in die Sprechblase, was Brummi sagen sollte.

.....

.....

.....

Wenn mich ein Erwachsener fragt: „Kommst du mit mir mit?“ „Ich will Dir etwas zeigen.“ „Ich will dir etwas schenken.“



Dann habe ich so ein komisches Gefühl im Bauch.



Dann ist dieses ALARMGEFÜHL da!
Da stimmt doch etwas nicht!
Was soll ich bloß machen?



Und was sollte Brummi dann tun?
Wem sollte Brummi dann noch davon erzählen?