

Vergleichsarbeiten Klasse 10/Frühjahr 2004.

Ergänzung zum Bericht aus dem September 2004: Angaben differenziert nach Kursniveaus der Gesamt- und Hauptschulen

Überblick

A **Deutsch**

B **Englisch**

C **Mathematik**

Der Bericht aus dem September 2004 dokumentiert die Lösungshäufigkeiten für die Gesamtergebnisse und die Einzelitems der Vergleichsarbeiten. Nachstehend werden diese Angaben differenziert nach den Kursniveaus in den Haupt- und den Gesamtschulen. Da im Fach Deutsch an den Hauptschulen nur die Schüler/innen des Kursniveaus A teilnehmen sollten, entfällt hier die Differenzierung. Für die Schüler/innen aus den Gesamtschulen wurden nicht immer die Kursniveaus angegeben und wenn, dann erfolgte in den meisten Fällen eine Zuordnung nur nach *FE* und *GA* ohne weitere Unterscheidung. Diese Zweiteilung bildet demnach ebenfalls die Grundlage der folgenden Tabellen.

Ferner werden die Werte gesondert ausgewiesen, die die Schüler/innen aus den berufsbildenden Schulen erzielten, die bereits einen Realschulabschluss besitzen. (Sie werden in den Tabellen durch *OBf: OR* gekennzeichnet.) Aufgrund ihrer kleinen Fallzahl dürfen diese Werte allerdings nur als ein erster Hinweis auf mögliche Unterschiede genommen und keinesfalls überinterpretiert werden. Zudem befindet sich in der Komplementärgruppe *OBf: nOR* eine große Anzahl an Schüler/innen, zu denen keine diesbezüglichen Angaben vorliegen, Schüler/innen also, die u.U. in die erste Gruppe gehören, so dass beide Gruppen sich in unbekanntem Ausmaß überlappen dürften.

Die Nummerierung der Tabellen bezieht sich auf den September-Bericht, d.h. die jetzige Tabelle A.1 ergänzt die damalige Tabelle 2A.1 etc.

Bei einem Vergleich von Mittelwerten und Prozentangaben aus dem September-Bericht mit den nachstehend aufgeführten können sich kleinere Abweichungen ergeben. Dies beruht auf leicht unterschiedlichen Fallzahlen: In der vorliegenden Dokumentation können Fälle nur dann berücksichtigt werden, wenn nicht allein eine Zuordnung zu einer Schulart möglich ist, sondern wenn darüber hinaus das Kursniveau bekannt ist. Bei diesem Merkmal gibt es aber eine ganze Reihe von fehlenden Angaben.

ENGLISCH: Darüber hinaus ist bei der Auswertung der Englischarbeiten letztes Jahr ein Fehler unterlaufen, der sich auf die Lösungshäufigkeiten der Einzelitems ausgewirkt hat, die in geringem Maße, aber systematisch überschätzt wurden. Im Teil B enthalten daher die Tabellen auch die (korrigierten) Angaben zu den Realschulen und Gymnasien. Von dem Fehler sind die Teil- und Gesamtergebnisse nicht betroffen gewesen.

**ERGEBNISSE:
LÖSUNGSHÄUFIGKEITEN BERLINWEIT UND DIFFERENZIERT NACH KURSNIVEAU
DER GESAMT- UND HAUPTSCHULEN**

A DEUTSCH

A.1 Tabelle: Deutsch. Gesamtpunktzahl differenziert nach Kursniveau/Gesamtschule und nach Herkunftssprache.

Angegeben werden jeweils der Mittelwert und in Klammern darunter die Anzahl der Fälle¹ und die Streuung.

	O	O: FE	O: GA	OBF	OBF: nOR	OBF: OR	gesamt
gesamt	31 (492/8)	35 (211/7)	26 (192/7)	28 (222/8)	27 (193/8)	29 (29/6)	33 (1850/9)
dH	32 (388/8)	35 (169/7)	28 (143/7)	29 (162/7)	29 (140/7)	30 (22/5)	34 (1423/8)
ndH	28 (104/8)	34 (42/7)	23 (49/6)	24 (60/8)	24 (53/9)	26 (7/7)	29 (390/9)

Der Standard gilt dann erreicht, wenn mindestens 25 Punkte erzielt wurden. Die Tabelle A.3 gibt den Anteil der Arbeiten wieder, die diese Schwelle überschritten haben.

A.3 Tabelle: Deutsch. Anteil der Arbeiten mit einer Punktzahl größer als 24 Punkte differenziert nach Kursniveau/Gesamtschule und Herkunftssprache.

	O	O: FE	O: GA	OBF	OBF: nOR	OBF	gesamt
gesamt	80%	95%	59%	67%	66%	72%	83%
dH	83%	95%	64%	75%	74%	82%	86%
ndH	69%	95%	43%	45%	45%	43%	69%

¹ Dass zuweilen bei einzelnen Schularten oder Kursniveaus die Summe der Fälle dh plus ndH nicht die Gesamtzahl der schulartspezifischen Fälle ergibt, liegt daran, dass wir zwar von allen Schülern/innen die Schulartzugehörigkeit kennen, aber nicht von allen darüber hinaus auch noch die Herkunftssprache und das Kursniveau.

A.5 Tabelle: Deutsch. Mittelwerte der erreichten Punktzahlen pro Item (Aufgabe) der Vergleichsarbeit Deutsch differenziert nach Schulart. (Hinter der Aufgabennummer steht nach dem Schrägstrich die maximal zu vergebende Punktzahl.)

	0	O: FE	O: GA	OBF	OBF: nOR	OBF: OR	Ins- gesamt
01/2: Jugendlichenwünsche	1,6	1,7	1,4	1,5	1,5	1,5	1,6
02/1: Jugendliche heute ...	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8
03/1: Samuel Korek ...	0,9	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,9
04/2: Gründe Berufswahlzufrdh.	1,9	2,0	1,9	1,9	1,9	2,0	1,9
05/2: Berufswahlkriterien damals	1,8	1,9	1,6	1,7	1,7	1,9	1,8
06/2: Berufswahlkriterien heute	1,8	1,9	1,7	1,8	1,8	1,9	1,8
07/2: Claus Friedrich	2,0	2,0	1,9	1,8	1,8	1,8	1,9
08/2: Berufe von Jug. angestrebt	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	1,9	1,9
09/2: Satzerklärung	1,3	1,3	1,2	1,2	1,3	1,0	1,3
10/2: Flexible Personen ermitteln	1,1	1,3	1,0	1,0	1,0	0,9	1,2
11/1: Absicht des Textes	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7	0,7
12/3: Begründung für Antwort 11	1,6	1,8	1,4	1,3	1,2	2,1	1,8
13/1: Personen mit Wunschber.	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
14/2: Wunschberufe von J und M	1,4	1,6	1,1	1,1	1,1	1,3	1,4
15/4: Merkmale von Berufsw.	1,8	2,1	1,6	1,6	1,6	2,1	2,1
16/2: Zitate	1,1	1,4	0,7	0,9	0,9	1,2	1,2
17/4: Zusammenhang Karikatur ..	1,3	1,6	0,8	1,0	0,9	1,1	1,4
Teil I	23,7	25,7	21,0	21,8	21,5	23,8	24,7
In 1/2: These in eigenen Worten	0,8	1,0	0,6	0,6	0,6	0,7	0,9
In 2/2: Argumente dafür	1,1	1,3	0,9	0,8	0,8	0,7	1,2
In 3/2: Argumente dagegen	1,1	1,2	0,9	0,8	0,8	0,8	1,2
In 4/2: Gewichtung der Argumente	0,7	0,9	0,3	0,5	0,5	0,4	0,9
In 5/2: Eigene Position	1,1	1,3	0,9	0,8	0,8	1,0	1,2
Inhalt	4,9	5,8	3,6	3,5	3,5	3,6	5,3
D 1/1: Gliederung, Struktur	0,7	0,8	0,6	0,7	0,6	0,8	0,8
D 2/1: Kohärenz	0,5	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,6
D 3/1: Abstrahierende Begriffe	0,2	0,4	0,1	0,3	0,3	0,2	0,4
D 4/1: Wortwahl	0,5	0,6	0,4	0,5	0,5	0,3	0,6
D 5/1: Satzverknüpfung	0,5	0,6	0,3	0,5	0,5	0,3	0,6
Darstellung	2,5	3,0	1,9	2,3	2,3	1,9	2,9
Teil II	7,4	8,8	5,4	5,8	5,8	5,5	8,2
Insgesamt	31,1	34,5	26,5	27,6	27,4	29,3	32,9

B ENGLISCH**B.1 Tabelle: Englisch. Gesamtpunktzahl differenziert nach Kursniveau der Haupt- und Gesamtschule und nach Herkunftssprache.**

Angegeben werden jeweils der Mittelwert und in Klammern darunter die Anzahl der Fälle² und die Streuung.

	gesamt	dH	ndH
Gesamtschule	49 (509/14)	49 (394/14)	48 (115/13)
O: FE	55 (250/11)	56 (200/10)	51 (50/15)
O: GA	41 (234/13)	40 (179/14)	43 (55/10)
Hauptschule	39 (127/11)	38 (84/11)	39 (39/10)
OH: A	44 (46/9)	44 (38/10)	43 (8/8)
OH: B	35 (62/10)	34 (40/10)	49 (22/10)
OH: C	31 (6/5)	31 (6/5)	-----
OBF	45 (199/12)	46 (142/11)	43 (57/13)
OBF: nOR	45 (174/12)	46 (127/11)	42 (47/13)
OBF: OR	50 (25/10)	53 (15/8)	46 (10/12)
gesamt	54 (1964/13)	55 (1510/13)	52 (423/13)

² Dass zuweilen bei einzelnen Schularten oder Kursniveaus die Summe der Fälle dh plus ndH nicht die Gesamtzahl der schulartspezifischen Fälle ergibt, liegt daran, dass wir zwar von allen Schülern/innen die Schulartzugehörigkeit kennen, aber nicht von allen darüber hinaus auch noch die Herkunftssprache und das Kursniveau.

Der Standard gilt dann erreicht, wenn mindestens 45 Punkte erzielt wurden. Die Tabelle B.3 gibt den Anteil der Arbeiten wieder, die diese Schwelle überschritten haben.

B.3 Tabelle: Englisch. Anteil der Arbeiten mit einer Punktzahl größer als 44 Punkte differenziert nach Kursniveaus der Gesamt- und Hauptschule und nach Herkunftssprache.³

	gesamt	dH	ndH
Gesamtschule	67%	69%	62%
O: FE	89%	91%	82%
O: GA	43%	43%	44%
Hauptschule	33%	34%	31%
OH: A	57%	58%	----- ⁴
OH: B	21%	18%	27%
OBF	55%	55%	56%
OBF: nOR	52%	52%	53%
OBF: OR	76%	80%	70%
gesamt	79%	80%	74%

³ Aufgrund der geringen Fallzahl (N=6) werden die Werte für das Kursniveau OH/C nicht aufgeführt.

⁴ Aufgrund der geringen Fallzahl (N=8) keine Angabe.

B.5 Tabelle: Englisch. Lösungshäufigkeiten differenziert nach Kursniveaus der Gesamt- und Hauptschule.

Angegeben werden bei jeder Teilaufgabe der Anteil richtiger Antworten. Bei der zusammenfassenden Bewertung jeder der drei Aufgaben und des Teiles I steht jeweils der Mittelwert der erreichten Punktzahl.

a) Hören.

Teil I: Hören	O	O: FE	O: GA	OBF	OBF: nOR	OBF: OR	gesamt
01	82%	92%	70%	85%	86%	84%	91%
02	91%	96%	85%	92%	93%	92%	96%
03	93%	96%	88%	94%	94%	92%	96%
04	77%	88%	64%	74%	76%	64%	84%
05	74%	81%	65%	79%	78%	84%	84%
06	53%	61%	42%	50%	49%	60%	63%
Aufg. 1: MW	4,7	5,1	4,2	4,8	4,8	4,8	5,1
07	89%	94%	82%	93%	93%	92%	93%
08	78%	81%	76%	83%	82%	88%	82%
09	64%	80%	45%	56%	56%	56%	72%
10	51%	53%	49%	43%	43%	44%	53%
11	82%	87%	76%	86%	87%	80%	89%
12	66%	77%	53%	54%	53%	56%	72%
13	72%	79%	64%	77%	78%	72%	81%
14	74%	85%	63%	78%	78%	80%	83%
15	78%	88%	68%	74%	75%	68%	85%
16	79%	90%	67%	82%	83%	76%	87%
Aufg. 2: MW	7,3	8,1	6,4	7,3	7,3	7,1	8,0
17	60%	59%	60%	57%	57%	56%	65%
18	84%	92%	74%	87%	86%	92%	91%
19	40%	49%	29%	36%	34%	48%	54%
20	72%	87%	53%	72%	73%	68%	83%
21	62%	74%	49%	58%	61%	40%	74%
22	85%	92%	76%	90%	91%	58%	91%
23	62%	72%	50%	57%	88%	52%	72%
24	46%	54%	38%	43%	39%	24%	57%
25	31%	32%	28%	25%	76%	28%	43%
Aufg. 3: MW	5,4	6,1	4,6	5,3	5,2	5,5	6,3
Hören: MW	17,5	19,4	15,2	17,4	17,3	17,4	19,4

B.5 Tabelle: Englisch/Lösungshäufigkeiten.⁵ a) Hören/Fortsetzung.

Teil I: Hören	OH	OH: A	OH: B	OR	OG	gesamt
01	76%	82%	73%	93%	99%	91%
02	90%	94%	87%	99%	99%	96%
03	87%	92%	84%	97%	99%	96%
04	55%	62%	50%	85%	96%	84%
05	61%	58%	61%	84%	95%	84%
06	39%	48%	38%	63%	78%	63%
Aufg. 1: MW	4,1	4,4	3,9	5,2	5,7	5,1
07	84%	90%	81%	94%	97%	93%
08	73%	78%	69%	81%	86%	82%
09	28%	36%	26%	68%	91%	72%
10	42%	44%	40%	54%	58%	53%
11	73%	74%	74%	92%	95%	89%
12	54%	44%	66%	69%	86%	72%
13	72%	64%	79%	76%	93%	81%
14	57%	62%	53%	81%	96%	83%
15	61%	70%	55%	86%	96%	85%
16	64%	68%	61%	84%	98%	87%
Aufg. 2: MW	6,1	6,3	6,1	7,9	9,0	8,0
17	63%	50%	69%	53%	75%	65%
18	76%	84%	71%	93%	99%	91%
19	22%	26%	24%	40%	79%	54%
20	52%	72%	42%	85%	98%	83%
21	42%	42%	40%	72%	92%	74%
22	78%	90%	69%	93%	98%	91%
23	54%	60%	44%	73%	86%	72%
24	34%	36%	18%	48%	77%	57%
25	25%	34%	32%	31%	64%	43%
Aufg. 3: MW	4,5	4,8	4,3	5,9	7,7	6,3
Hören: MW	14,6	15,4	14,2	19,0	22,3	19,4

⁵ Aufgrund der geringen Fallzahl (N=6) werden die Werte für das Kursniveau OH/C nicht aufgeführt.

B.5 Tabelle: Englisch. Lösungshäufigkeiten differenziert nach Kursniveaus der Gesamt- und Hauptschule.

Angegeben werden bei jeder Teilaufgabe der Anteil richtiger Antworten. Bei der zusammenfassenden Bewertung jeder der drei Aufgaben steht jeweils der Mittelwert der erreichten Punktzahl.

b) Lesen.

Teil II: Lesen	O	O: FE	O: GA	OBF	OBF: nOR	OBF: OR	gesamt
01	74%	80%	67%	71%	71%	72%	81%
02	79%	92%	65%	82%	81%	92%	87%
03	87%	92%	81%	90%	90%	92%	92%
04	55%	66%	41%	46%	46%	48%	68%
05	66%	80%	52%	69%	67%	80%	78%
Aufg. 1: MW	3,6	4,1	3,1	3,6	3,6	3,8	4,1
06	34%	33%	35%	32%	32%	32%	44%
07	60%	90%	47%	56%	54%	72%	70%
08	81%	90%	72%	75%	73%	92%	86%
09	74%	84%	61%	68%	67%	76%	83%
10	54%	61%	45%	51%	52%	40%	61%
11	73%	82%	61%	69%	71%	60%	79%
12	35%	25%	45%	32%	31%	40%	28%
13	40%	47%	34%	37%	35%	48%	45%
14	74%	82%	65%	77%	76%	84%	82%
15	52%	54%	49%	61%	60%	68%	67%
Aufg. 2: MW	5,8	6,3	5,2	5,6	5,5	6,1	6,4
16	83%	91%	74%	86%	86%	84%	90%
17	83%	92%	72%	86%	86%	88%	90%
18	68%	81%	53%	78%	79%	72%	81%
19	69%	78%	59%	65%	64%	72%	78%
20	77%	87%	66%	80%	80%	84%	86%
21	90%	94%	85%	93%	93%	96%	94%
22	80%	90%	68%	77%	77%	80%	86%
23	63%	72%	53%	52%	53%	44%	73%
24	86%	93%	77%	88%	88%	92%	91%
25	78%	84%	71%	78%	78%	80%	83%
Aufg. 3: MW	7,8	8,6	6,8	7,8	7,8	7,9	8,5
Lesen: MW	17,2	19,0	15,0	17,0	16,9	17,9	19,0

B.5 Tabelle: Englisch/Lösungshäufigkeiten⁶. b) Lesen. *Fortsetzung.*

Teil II: Lesen	OH	OH: A	OH: B	OR	OG	gesamt
01	56%	68%	40%	87%	90%	81%
02	68%	78%	61%	88%	95%	87%
03	87%	92%	84%	94%	96%	92%
04	32%	42%	26%	65%	91%	68%
05	43%	62%	34%	80%	94%	81%
Aufg. 1: MW	2,9	3,4	2,5	4,1	4,7	4,1
06	29%	26%	34%	37%	60%	44%
07	51%	56%	48%	69%	84%	70%
08	69%	80%	60%	91%	92%	86%
09	66%	80%	56%	85%	95%	83%
10	47%	44%	47%	61%	71%	61%
11	60%	68%	56%	83%	88%	79%
12	53%	52%	58%	35%	14%	28%
13	31%	36%	26%	47%	53%	45%
14	70%	76%	65%	87%	89%	82%
15	54%	62%	48%	65%	81%	67%
Aufg. 2: MW	5,3	5,8	5,0	6,6	7,3	6,4
16	72%	86%	69%	93%	97%	90%
17	69%	78%	61%	92%	97%	90%
18	50%	50%	50%	81%	95%	81%
19	62%	70%	61%	79%	91%	78%
20	65%	68%	66%	87%	96%	86%
21	84%	90%	81%	97%	97%	94%
22	59%	78%	50%	88%	96%	86%
23	45%	50%	42%	70%	92%	73%
24	69%	82%	63%	97%	97%	91%
25	54%	58%	47%	86%	92%	83%
Aufg. 3: MW	6,3	7,1	5,9	8,7	9,5	8,5
Lesen: MW	14,4	16,3	13,3	19,4	21,4	19,0

⁶ Aufgrund der geringen Fallzahl (N=6) werden die Werte für das Kursniveau OH/C nicht aufgeführt.

B.5 Tabelle: Englisch. Lösungshäufigkeiten differenziert nach Kursniveaus der Gesamt- und Hauptschule.

Angegeben werden bei jedem Teil von Aufgabe 1 der Anteil richtiger Antworten. An allen anderen Positionen steht jeweils der Mittelwert der erreichten Punktzahl.

c) Schreiben.

Teil III: Schreiben	O	O: FE	O: GA	OBF	OBF: nOR	OBF: OR	gesamt
01	87%	90%	83%	86%	85%	96%	92%
02	61%	74%	47%	43%	40%	64%	71%
03	72%	78%	64%	63%	61%	76%	69%
04	38%	48%	26%	18%	17%	24%	48%
05	65%	75%	56%	56%	52%	84%	74%
06	68%	77%	60%	57%	56%	68%	71%
07	61%	80%	42%	46%	43%	64%	74%
08	49%	62%	36%	41%	39%	52%	60%
09	48%	60%	35%	43%	42%	48%	60%
10	49%	58%	40%	47%	45%	64%	60%
Aufg. 1: MW	6,0	7,0	4,9	5,0	4,8	6,4	6,8
Aufg. 2: MW	2,6	3,2	1,9	2,1	2,0	2,6	3,1
TASK	2,9	3,5	2,2	2,1	2,0	3,1	3,2
LANG	2,5	3,0	1,9	1,9	1,7	2,7	2,8
Aufg. 3: MW	5,4	6,6	4,2	4,0	3,7	5,8	6,0
Schreiben: MW	14,0	16,8	11,0	11,0	10,5	14,8	15,9

B.5 Tabelle: Englisch/Lösungshäufigkeiten⁷. c) Schreiben/Fortsetzung.

Teil III: Schreiben	OH	OH: A	OH: B	OR	OG	gesamt
01	90%	98%	81%	97%	96%	92%
02	40%	46%	37%	73%	88%	71%
03	60%	70%	55%	69%	70%	69%
04	14%	18%	15%	47%	68%	48%
05	54%	64%	48%	70%	90%	74%
06	62%	86%	48%	73%	76%	71%
07	47%	66%	39%	79%	93%	74%
08	30%	36%	26%	58%	78%	60%
09	29%	52%	15%	67%	76%	60%
10	51%	60%	47%	63%	71%	60%
Aufg. 1: MW	6,0	6,0	4,1	7,0	8,1	6,8
Aufg. 2: MW	2,6	2,7	1,7	3,1	4,0	3,1
TASK	2,9	2,6	1,2	3,1	3,9	3,2
LANG	2,5	2,4	0,9	2,8	3,4	2,8
Aufg. 3: MW	5,4	5,0	2,1	5,9	7,4	6,0
Schreiben: MW	14,0	13,6	7,9	16,0	19,4	15,9

⁷ Aufgrund der geringen Fallzahl (N=6) werden die Werte für das Kursniveau OH/C nicht aufgeführt.

C MATHEMATIK

C.1 Tabelle: Mathematik. Gesamtpunktzahl differenziert nach Kursniveaus der Gesamt- und Hauptschule und nach Herkunftssprache.

Angegeben werden jeweils der Mittelwert und in Klammern darunter die Anzahl der Fälle⁸ und die Streuung.

	gesamt	dH	ndH
Gesamtschule	20 (437/9)	20 (340/9)	20 (97/9)
O: FE	25 (199/9)	25 (166/8)	25 (33/10)
O: GA	15 (207/7)	14 (154/6)	17 (53/8)
Hauptschule	16 (100/8)	15 (73/8)	17 (27/9)
OH: A	20 (52/8)	19 (38/8)	21 (14/10)
OH: B	11 (32/6)	11 (28/6)	8 (4/6)
OH: C	12 (7/8)	12 (7/8)	-----
OBF	16 (199/8)	15 (142/7)	18 (57/9)
OBF: nOR	16 (126/8)	16 (91/7)	19 (35/8)
OBF: OR	16 (73/9)	15 (51/8)	17 (22/10)
gesamt	26 (1734/11)	26 (1330/11)	24 (365/10)

⁸ Dass zuweilen bei einzelnen Schularten oder Kursniveaus die Summe der Fälle dh plus ndH nicht die Gesamtzahl der schulartspezifischen Fälle ergibt, liegt daran, dass wir zwar von allen Schülern/innen die Schulartzugehörigkeit kennen, aber nicht von allen darüber hinaus auch noch die Herkunftssprache und das Kursniveau.

Der Standard gilt dann erreicht, wenn mindestens 21 Punkte erzielt wurden. Die Tabelle C.3 gibt den Anteil der Arbeiten wieder, die diese Schwelle überschritten haben.

C.3 Tabelle: Anteil der Arbeiten mit einer Punktzahl größer als 21 Punkte differenziert nach Kursniveaus der Gesamt- und Hauptschule und nach Herkunftssprache.

	gesamt	dH	ndH
Gesamtschule	45%	46%	42%
O: FE	72%	73%	64%
O: GA	19%	16%	30%
Hauptschule	23%	22%	26%
OH: A	37%	32%	50% ⁹
OH: B	9% ¹⁰	11% ¹¹	0% ¹²
OH: C	14% ¹³	-----	-----
OBF	29%	25%	37%
OBF: nOR	30%	25%	43%
OBF: OR	26%	25%	27% ¹⁴
gesamt	67%	68%	61%

⁹ Geringe Fallzahl; 50% sind hier 7 von 14 Fällen.

¹⁰ Geringe Fallzahl; 9%: 3 von 32.

¹¹ Geringe Fallzahl; 11%: 3 von 28.

¹² Geringe Fallzahl; 0%: 0 von 4.

¹³ Geringe Fallzahl; 14%: 1 von 7.

¹⁴ Geringe Fallzahl; 27%: 6 von 22.

C.4 Tabelle: Mathematik. Aufteilung der Vergleichsarbeiten Mathematik auf die drei Wahlbereiche Körperberechnung (K), Trigonometrie (T) und Sachrechnen (S) differenziert nach Kursniveaus der Gesamt- und Hauptschule.^{15 16}

	K	T	S
Gesamtschule	218 50%	144 33%	74 17%
O: FE	91 46%	99 50%	9 4%
O: GA	108 52%	33 16%	65 32%
Hauptschule	51 55%	13 14%	29 31%
OH: A	26 55%	6 13%	15 32%
OH: B	21 70%	4 13%	5 17%
OBF	52 26%	16 8%	131 66%
OBF: nOR	41 33%	14 11%	71 56%
OBF: OR	11 15%	2 3%	60 82%
gesamt	689 40%	802 46%	234 14%

¹⁵ Vgl. zu den Fallzahlen die Fußnote von Tabelle C.1.

¹⁶ Aufgrund der geringen Fallzahl (N=7) werden die Werte für das Kursniveau OH/C nicht aufgeführt.

C.6 Tabelle: Mathematik. Lösungshäufigkeiten der einzelnen Items (Aufgaben und Teilaufgaben) der Vergleichsarbeit Mathematik differenziert nach Kursniveaus der Haupt- und Gesamtschule.

		O	O: FE	O: GA	OBF	OBF: nOR	OBF: OR	gesamt
01: Fahnenmast	a	63%	76%	50%	65%	69%	59%	75%
	b	57%	69%	48%	53%	55%	51%	70%
	c	78%	83%	73%	76%	75%	78%	87%
	d	75%	87%	64%	70%	69%	73%	83%
02: Grundstücksansicht		93%	95%	92%	87%	87%	88%	94%
03: Geschwindigkeit	a	61%	75%	50%	54%	52%	59%	75%
	b	73%	84%	65%	64%	63%	66%	82%
	c	52%	68%	38%	46%	52%	36%	69%
04: Näherungswert		73%	85%	62%	71%	65%	81%	84%
05: Funktionsgrafen	a	62%	73%	52%	60%	60%	60%	76%
	b	50%	66%	36%	43%	49%	32%	65%
	c	65%	79%	54%	48%	51%	44%	74%
	d	46%	60%	32%	39%	41%	36%	62%
06: Computerkauf	a	68%	77%	58%	69%	64%	78%	76%
	b	69%	80%	58%	62%	61%	63%	77%
07: Lineare Gleichung		25%	36%	15%	24%	21%	27%	44%
08: Potenzgesetze	a	47%	60%	31%	42%	38%	49%	64%
	b	32%	51%	12%	24%	20%	32%	54%
	c	31%	44%	18%	25%	24%	27%	49%
	d	13%	26%	2%	10%	7%	15%	31%
09: Dreieck konstruieren		69%	83%	54%	60%	59%	62%	80%
10: Kongruenzsatz	a	62%	64%	57%	53%	50%	58%	69%
	b	27%	38%	16%	20%	17%	25%	43%
11: Vereinskasse	a	24%	28%	21%	27%	34%	14%	43%
	b	24%	33%	16%	28%	35%	15%	39%
	c	31%	35%	26%	33%	38%	25%	40%
	d	33%	40%	26%	32%	37%	23%	41%
	e	50%	58%	43%	47%	52%	38%	57%
12: Bevölkerung	a	30%	41%	21%	30%	29%	30%	45%
	b	17%	27%	7%	12%	11%	14%	27%
	c	19%	27%	10%	13%	11%	16%	27%
	d	27%	39%	15%	18%	21%	12%	38%
13: Streckenlänge	a	16%	22%	8%	13%	14%	10%	32%
	b	12%	17%	8%	13%	13%	12%	30%

Tabelle C.6/Fortsetzung

-----: Keine Angabe wg. zu geringer Fallzahlen; vgl. Tabelle C.4.

		O	O: FE	O: GA	OBF	OBF: nOR	OBF: OR	gesamt
K14: Würfel, Kugel	a	22%	30	12%	10%	12%	0%	42%
	b	13%	21	5%	8%	10%	0%	33%
	c	42%	52	31%	12%	15%	0%	49%
	d	62%	80	47%	15%	15%	18%	67%
	e	28%	43	14%	6%	7%	0%	44%
K15: Schultüte	a	60%	71	49%	44%	44%	45%	75%
	b	50%	56	44%	37%	34%	45%	63%
	c	39%	54	29%	27%	22%	45%	57%
	d	38%	52	26%	23%	17%	45%	53%
	e	41%	59	25%	23%	20%	36%	50%
	f	13%	12	16%	8%	2%	27%	25%
T14: Kosinussatz	a	79%	84	61%	56%	-----	-----	88%
	b	56%	69	18%	31%	-----	-----	75%
	c	51%	66	12%	25%	-----	-----	70%
	d	54%	67	12%	25%	-----	-----	74%
	e	48%	59	12%	25%	-----	-----	69%
T15: Sackgassen	a	63%	79	12%	13%	-----	-----	74%
	b	41%	57	0%	0%	-----	-----	55%
	c	29%	40	0%	0%	-----	-----	42%
	d	18%	23	0%	0%	-----	-----	41%
	e	17%	21	0%	0%	-----	-----	32%
	f	28%	36	0%	0%	-----	-----	39%
S14: Gaststättenpreise	a	0%	-----	0%	6%	8%	3%	6%
	b	23%	-----	14%	14%	10%	18%	16%
	c	0%	-----	0%	6%	10%	2%	5%
	d	20%	-----	12%	11%	8%	15%	13%
	e	23%	-----	15%	12%	7%	18%	15%
S15: Geldanlage	a	46%	-----	40%	36%	45%	25%	38%
	b	38%	-----	32%	33%	41%	23%	33%
	c	34%	-----	28%	24%	30%	18%	26%
	d	39%	-----	32%	23%	24%	22%	26%
	e	15%	-----	8%	13%	14%	12%	14%
	f	12%	-----	6%	8%	10%	5%	9%

Tabelle C.6/Fortsetzung¹⁷

		OH	OH: A	OH: B	Berlin: Insgesamt
01: Fahnenmast	a	55%	63%	47%	75%
	b	56%	67%	38%	70%
	c	75%	83%	69%	87%
	d	75%	79%	69%	83%
02: Grundstücksansicht		87%	87%	87%	94%
03: Geschwindigkeit	a	59%	69%	41%	75%
	b	61%	75%	44%	82%
	c	45%	54%	31%	69%
04: Näherungswert		66%	75%	50%	84%
05: Funktionsgraf	a	52%	56%	44%	76%
	b	36%	40%	25%	65%
	c	40%	48%	19%	74%
	d	27%	35%	13%	62%
06: Computerkauf	a	56%	71%	44%	76%
	b	56%	69%	47%	77%
07: Lineare Gleichung		20%	35%	3%	44%
08: Potenzgesetze	a	36%	46%	16%	64%
	b	23%	38%	0%	54%
	c	19%	29%	13%	49%
	d	9%	15%	0%	31%
09: Dreieck konstruieren		61%	79%	41%	80%
10: Kongruenzsatz	a	51%	48%	56%	69%
	b	23%	27%	16%	43%
11: Vereinskasse	a	33%	38%	13%	43%
	b	36%	44%	13%	39%
	c	38%	52%	25%	40%
	d	37%	50%	25%	41%
	e	44%	52%	47%	57%
12: Bevölkerung	a	23%	27%	13%	45%
	b	8%	15%	0%	27%
	c	7%	13%	0%	27%
	d	8%	13%	0%	38%
13: Streckenlänge	a	17%	29%	6%	32%
	b	16%	25%	3%	30%

¹⁷ Geringe Fallzahl; 14%: 1 von 7.

Tabelle C.6/Fortsetzung¹⁸

Aufgrund der geringen Fallzahlen - vgl. Tabelle C.4 - entfallen die Angaben zu den Wahlbereichen Trigonometrie und Sachrechnen.

	OH	OH: A	OH: B	gesamt
K14: Würfel, Kugel a	6%	12%	0%	42%
b	6%	12%	0%	33%
c	20%	35%	5%	49%
d	27%	46%	5%	67%
e	6%	12%	0%	44%
K15: Schultüte a	51%	69%	38%	75%
b	20%	23%	19%	63%
c	20%	35%	5%	57%
d	25%	42%	10%	53%
e	18%	27%	5%	50%
f	10%	12%	5%	25%

¹⁸ Geringe Fallzahl; 14%: 1 von 7.