

معلومات حول تحديد المستوى اللغوي لذوي الأطفال الذين يزورون رياض الأطفال

نريدُ أن نساعدكم بأفضل ما يمكن لكي يستمتع طفلكم بمرحلة المدرسة ويكون قادرًا على التعلُّم بنجاح منذ بداية المرحلة الابتدائية، ولينال فيما بعد شهادةً مدرسيةً جيدةً. يشترط تحقيق هذه الأهداف أن يكون طفلكم قادرًا على تتبُّع الشرح في الصف، أي أن يتكلم ويفهم اللغة الألمانية باعتبارها لغةً التدريس.

لضمان ذلك ولتوفير الدعم المبكر لطفلكم وضعت لوائح قانونية جديدة هي:

هل يتم اختبار التطور اللغوي لدى كل الأطفال؟

أجل. يفرض "قانون التقوية اللغوية في مرحلة ما قبل دخول المدرسة"، الذي أصبح ساري المفعول منذ 1 نيسان/أبريل 2008، بوجوب التحقق من تناسب معارف الأطفال اللغوية مع أعمارهم، وذلك قبل سنة من موعد دخول المدرسة. وإذا تبين أن هناك أطفالاً يحتاجون للدعم لتحسين تطورهم اللغوي، يلزم هؤلاء قانونيًا بالمشاركة بدورة للتقوية اللغوية خلال السنة الأخيرة قبل دخولهم المدرسة. وينطبق هذا على الأطفال الذين يتلقون الدروس التمهيديّة في رياض الأطفال، كما ينطبق على الأطفال الذين لم يزوروا روضة أطفال من أي نوع حتى الآن.

كيف يتم تحديد المستوى اللغوي؟

يحصل كلُّ طفلٍ لدى دخوله إلى روضة الأطفال على "الدفتر اليومي لتعلُّم اللغة". تتم من خلال ذلك الدفتر مراقبةً طويلة الأمد وتوثيقٌ للتطور اللغوي لطفلكم، كما تُجرى محادثات معكم بخصوص مستوى التطور لدى طفلكم وتقدم تطوره، ويتم تحديد إجراءات التقوية الفردية اللازمة لطفلكم إذا دعت الحاجة.

ويتم من خلال ورقة الاستبيان¹ بناءً على "الدفتر اليومي لتعلُّم اللغة" التثبُّت من التطور اللغوي للأطفال ابتداءً من سن 4 سنوات تبعًا للقانون وفي الوقت المحدد. وبالإستعانة بهذا الاستبيان سيحدد المربون والمربيات في ربيع العام الذي يسبق دخول طفلكم المدرسة إن كان طفلكم بحاجة لإجراءات تقوية خاصة أم لا.

وسيتحدث المربون والمربيات في روضة الأطفال معكم بخصوص النتيجة التي توصلوا إليها، وسيخبرونكم في أية مجالات يحتاج طفلكم إلى إجراءات خاصة لتقوية اللغة الألمانية.

ماذا يحصل إذا تم التثبُّت من أن طفلكم بحاجة إلى تقوية لغوية؟

إذا أشارت نتيجة اختبار المستوى اللغوي إلى حاجة طفلكم لتقوية لغوية، سيتلقى الطفل الدعم اللازم على مدى السنة التي تسبق دخوله المدرسة. يفي هذا الدعم الطويل الأمد في روضة الأطفال بالمتطلبات القانونية. تقرر روضة الأطفال كيفية تنظيم إجراءات التقوية وطبيعة محتواها. وتتوفّر من أجل هذا لكل رياض الأطفال موادٌ مُساعدة للعمل.

¹ "تحديد مستوى التطور اللغوي وفقاً للمعايير للأطفال في سن الرابع من العمر في رياض الأطفال"

ملاحظة هامة:

إذا كان طفلكم بحاجة لتقوية لغوية وانتقل في السنة الأخيرة قبل دخوله المدرسة من روضة أطفال إلى أخرى يجب تبليغ الروضة الجديدة بذلك، حيث لا يمكن ضمان توفير الشروط القانونية ومتابعة تقديم الدعم اللازم لطفلكم إلا من خلال هذا التبليغ. نرجو أن تبحثوا في هذا الأمر مع المربيّات والمربيّين قبل انتقال طفلكم إلى روضة أطفال أخرى. ننصحكم بشدة أن تضمنوا مواصلة الدعم اللغوي لطفلكم في الروضة الجديدة أيضاً.

إذا أخرجتم طفلكم من روضة الأطفال خلال السنة الأخيرة قبل دخوله المدرسة، يبقى طفلكم - إن كان بحاجة للتقوية اللغوية - ملزماً بإجراءات التقوية اللغوية التمهيديّة بحسب القانون المذكور. وينطبق على تاركي روضة الأطفال ذات القانون الذي ينطبق على الأطفال الذين لا يزورون رياض الأطفال، حيث تُطلب منكم المشاركة في دورة للتقوية اللغوية في إحدى رياض الأطفال المُكلّفة بذلك لثلاث ساعات يومياً.

إذا كانت لديكم أسئلة بخصوص إجراءات اختبار المستوى اللغوي أو إجراءات التقوية اللغوية أرجو أن تطرحوها على المسؤولين في روضة الأطفال.