



9. Klasse

Für die **Medienbildung** im Fach Deutsch ist der **Film** das narrative Leitmedium, um sich mit literarischer Verfilmung, Werbefilm, Musikvideo, Handyfilm etc. auseinanderzusetzen. Filmanalyse, -produktion und Film in der Mediengesellschaft bilden den Schwerpunkt. Die entsprechende **Fachsprache** wird eingeführt, bei der Analyse verwendet und für die Entwicklung einer **filmischen Produktion** angewandt. Ein Schwerpunkt ist die eigene filmische Umsetzung von *Lyrik*.



10. Klasse

In einem besonderen **Profilkurs Deutsch** können unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt werden. Jetzt lernen die Schüler verstärkt Arbeitsweisen kennen, die für den Leistungskurs Deutsch in der Kursoberstufe wichtig sind.

So könnte z.B. orientiert an den aktuellen Spielplänen der Berliner Bühnen ein Stück im Unterricht erarbeitet und dann mit der Umsetzung im Theater verglichen werden.

C und D Zwei Klassen mit mathematisch- naturwissenschaftlicher Profilierung

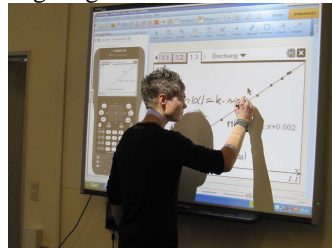
In diesen Klassen bieten wir durch eine Unterrichtsstunde, die zusätzlich dem Profil zugeordnet ist, die Möglichkeit, Wissen und Fähigkeiten in den naturwissenschaftlichen Fächern zu vertiefen.

In **Klasse 7** wird diese Stunde verstärkt genutzt, um im Fach **Biologie** an ausgewählten Projekten und Praktika naturwissenschaftliches Arbeiten einzuführen. Dabei werden auch **außerschulische Lernorte**, wie z.B. der Botanische Garten, die Gartenarbeitsschule u. A. genutzt.

Als Modellschule für den **Einsatz von computergestützten Hilfsmitteln in der Mathematik** (dynamische Geometriesoftware; Computeralgebrasysteme wie DERIVE, TI-Voyage 200 und TI-Nspire, siehe Bild) arbeiten wir hier im Mathematikunterricht der **8. Klasse** besonders an der sicheren Handhabung der Programme und Geräte. Um das Verständnis in der Mathematik zu vertiefen, wird der Themenbereich Funktionen durch die zusätzlichen Bereiche „Parameterform von Geraden“ (Kollisionsproblem) und „Lineare Optimierung“ ergänzt.



Arbeit mit dem TI-Inspire



Inspire: Auswertung und Präsentation am Smartboard

In **Klasse 9** wird diese Stunde durch Teilungsunterricht und Kopplung der Fächer **Chemie und Physik** genutzt und der **Experimentalunterricht** verstärkt. In kleineren Lerngruppen können die Schüler durch das Experiment ihr Fachwissen gewinnen bzw. vertiefen. Darüber hinaus wird durch den Einsatz von Sensoren in Verbindung mit dem TI-Nspire (siehe Bild) die Messwerterfassung und Auswertung auf einer völlig neuen Qualitätsstufe ermöglicht.



Experimentalunterricht im Chemie-Labor

In **Klasse 10** kann der Erwerb naturwissenschaftlicher Kompetenzen im Wahlpflichtbereich sowie durch die Wahl der entsprechenden „**Profilkurse**“ (Ma, Bio, Ch, Ph) weiter erfolgen. Hier wird gezielt auf die **Arbeitsformen der Kursoberstufe** vorbereitet.