

Wahlpflichtfachangebot in Klasse 8/9:

Ab Klasse 8 können die Schülerinnen/Schüler in einem 3-stündigen Kurs Fertigkeiten entweder im künstlerischen, sprachlichen, naturwissenschaftlichen bzw. gesellschaftswissenschaftlichen Bereich erwerben. Neben der Wahl der 3. Fremdsprache Latein kann fächerverbindender Projektunterricht mit folgenden Schwerpunkten gewählt werden: Natur-Technik-Umwelt (Physik, Biologie, Chemie), Künstlerisches Gestalten (Musik, Kunst, Darstellendes Spiel), Gesellschaftswissenschaften (Geografie, Geschichte, Sozialkunde).

Wahlpflichtfachangebot in Klasse 10:

Die zur Verfügung stehenden vier Wochenstunden werden in zwei Blöcke zu je zwei Wochenstunden aufgeteilt, d.h., jedes angebotene Fach wird zweistündig angeboten werden (die erforderliche dritte Stunde für Informatik, Französisch und Spanisch müssen dann die Schüler/innen zusätzlich besuchen). Das Angebot umfasst folgende Fächer:

Informatik, Sozialwissenschaften, Darstellendes Spiel: Um diese Fächer als Prüfungsfächer im Abitur zu wählen, müssen diese Fächer bereits im WF-Bereich der Jahrgangsstufe 10 besucht werden.

Spanisch und Französisch: Wird eines dieser Fächer als weitere neue Fremdsprache gewählt, so kann sie in die Gesamtqualifikation des Abiturs eingebracht werden.

Latein (als 3. Fremdsprache): Der Besuch dieses Faches wird weiterhin ermöglicht.

Kunst, Musik, Erdkunde, Geschichte, Biologie, Physik, Chemie: Es werden die Fächer angeboten, die in der Stundentafel der Sekundarstufe I nur mit einer geringen Stundenzahl vertreten sind.

Fächerwahl in der Qualifikationsphase:

Neben den Leistungskursen in Deutsch, Französisch, Englisch, Spanisch, Bildende Kunst, Musik, Mathematik, Physik, Chemie und Biologie bietet die Fichtenberg-Oberschule im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld vier Fächer an: Sozialwissenschaften (als einzige im Bezirk), Erdkunde, Geschichte und Politische Wissenschaft.

Im Grundkursbereich sind bei den Schülern neben den Pflichtkursen folgende Fächer sehr beliebt: Philosophie, Psychologie, Darstellendes Spiel, Astronomie und Relativitätstheorie sowie die Ergänzungskurse in Ensemblemusik (Chor, Orchester) bzw. Literatur. Der Sport-Fachbereich bietet regelmäßig Kurse an in Badminton, Basketball, Fußball, Handball, Tischtennis, Volleyball, Schwimmen, Turnen, Gymnastik/Tanz, Leichtathletik, Fitness, Rudern.

Die enge Zusammenarbeit mit der Paulsen-Oberschule ermöglicht den Schülerinnen und Schülern der Fichtenberg-Oberschule nahezu immer die Realisierung der jeweils gewählten Kombinationen in den Leistungsfächern, was nur an wenigen Schulen möglich ist.

Einige unserer außerunterrichtlichen Aktivitäten

Ruder-AG

Die Ruder-AG trifft sich während der Saison immer samstags beim Schülerinnen-Ruderverband am Kleinen Wannsee. Schülerinnen und Schüler aller Klassenstufen nehmen an dieser AG teil, die kontinuierlich gewachsen ist und mittlerweile mehr als 60 Teilnehmer umfasst. Höhepunkt der Saison sind eine dreitägige Ruderfahrt auf den Seen um Potsdam und die Teilnahme an regionalen und nationalen Regatten, auf denen zahlreiche Siege erzielt wurden. Neben den sportlichen Erfolgen sollte nicht vergessen werden, dass Rudern ein Teamsport ist und im Rahmen dieser AG auch das schulische Miteinander gefördert wird.

Internationale Agenda 21 Schule

Die Fichtenberg-Schule ist in den letzten Jahren immer wieder mit dem Titel „Umweltschule Europa / Internationale Agenda 21-Schule“ ausgezeichnet worden. Mit dieser Ehrung wird unser Engagement in Sachen Umweltschutz und nachhaltige Entwicklung honoriert: Umweltbildung bedeutet für uns nicht nur Artenvielfalt kennen zu lernen, sondern auch Umweltschutz zu praktizieren. Die Schülerinnen und Schüler lernen Zusammenhänge zu begreifen, z.B. zwischen Artenvielfalt, Ernährung, Gesundheit und Energieversorgung. So finden regelmäßig Projekttag zu folgenden Themen statt: „Tag gegen Lärm“, „Fichte-Energietag“, „Zu Fuß zur Schule“. Ferner erhielten wir 2009 und 2010 die Auszeichnung als Klimaschule mit einem Preisgeld von 17.000,- €, welches als „Startkapital“ für die Erneuerung des Schulhofs genutzt wird.

Die Cafeteria

Die Schulcafeteria besteht seit 2005 und befindet sich in der Trägerschaft von „Mosaik“, einem Verein zur Integration von Menschen mit Behinderungen. Da sich die Fichtenberg-Oberschule als „Agenda 21-Schule“ der Idee der Nachhaltigkeit besonders verbunden fühlt, bemüht sich die Cafeteria, diesem Ziel im ökologischen und sozialen Sinn zu entsprechen. Für unsere Arbeit bedeutet dies, dass wir einen hohen Anteil biologisch produzierter und fair gehandelter Waren anbieten. Seit diesem Schuljahr wird unser Verpflegungsangebot außerdem durch eine Mensa ergänzt.

Fichte-Netz

Unterricht hört bei uns nicht mit dem Klingeln auf, und jeder Schüler ist bei uns mehr als nur eine zu unterrichtende Person. Deshalb haben wir ein Netz geknüpft, welches dem Einzelnen auf seinem Weg helfen soll seinen Platz in der Gemeinschaft zu finden.

Der **Klassenrat** fördert ein positives Klassenklima und eine gute Lernatmosphäre, ferner hilft unser Patensystem den Schülern der 7. Klasse. Die Schüler lernen, ihre Sach- und Beziehungsprobleme gewaltfrei, konstruktiv und zu-nehmend eigenständig zu lösen. Kommt es dennoch zu innerschulischen Konflikten, setzen wir auf die Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit unserer Schüler, die **Streitschlichter**. Die **Schulstation** bietet ein niederschwelliges Angebot für Schüler zu individuellen, familiären und schulischen Fragestellungen durch eine externe sozialpädagogische Fachkraft.

Die **Vertrauenslehrer**, von der Schülerversammlung gewählt, unterstützen und beraten die SV bei ihrer Arbeit. Die **Kontaktlehrerin für Suchtprophylaxe** berät und unterstützt Schüler, Eltern und Lehrer bei Problemen mit legalen und illegalen Drogen, sowie bei Essstörungen und problematischer Computernutzung.

Das schulinterne **Krisenteam**, bestehend aus Schülern, Eltern und Lehrern, hat sich nach den jüngsten schweren Vorfällen an Schulen (z.B. Amokläufen, Gewaltdrohungen, Extremismus), aber auch dem gehäuftem Auftreten „kleinerer“ Gewaltformen (z.B. Mobbing, Nutzung gewalttätiger Medieninhalte) gebildet, um mit derartigen Problemlagen umzugehen.