

In allen 7. Klassen haben wir eine Stunde "Soziales Lernen" eingeführt, die zum Fach Ethik zählt und vom Klassenlehrer geleitet wird. Sie dient dem Zusammenwachsen der Klassengemeinschaft durch den Abbau möglicher Ängste und Spannungen und der Förderung eines konstruktiven Klassenklimas.

Der Unterricht

Die Sprachenfolge ist Englisch-Französisch oder Französisch-Englisch, als 3. Fremdsprache bieten wir ab der 8. Klasse Latein oder Spanisch, außerdem erhalten die Schülerinnen und Schüler Unterricht im Fach ITG (Informationstechnische Grundbildung). Im Wahlpflichtbereich stehen Mathematik, Naturwissenschaften, Kunst und Musik zur Auswahl. In der 10. Klasse werden gezielt Präsentationstechniken für den MSA geübt, außerdem werden die Schülerinnen und Schüler in diesem Jahr sorgfältig auf die Anforderungen in der Oberstufe und die Wahl ihrer Leistungskurse vorbereitet. Abgeschlossen wird die 10. Klasse mit einem Betriebspraktikum.

Es ist uns wichtig, dass Schülerinnen und Schüler möglichst früh lernen, selbstständig und im Team zu arbeiten. Dazu führen wir in den 7. und 8. Klassen Trainingsmodule durch (nach Klippert), die einem ganzheitlichen Ansatz folgen (Methoden-, Team- und Kommunikationstraining).

In der Oberstufe werden aufgrund unserer Größe alle gängigen Fächer bis zum Abitur auch als Leistungskurs angeboten, außerdem können Darstellendes Spiel, Informatik, Philosophie und Sozialwissenschaften als Grundkurs gewählt werden.

Unterrichtsziele

Unser pädagogischer Ansatz ist ganzheitlich, er schließt nach Pestalozzi Kopf, Herz und Hand ein. Deshalb sind für uns das soziale Lernen und die musisch-künstlerische Ausbildung ebenso wichtig wie die Vermittlung von fachspezifischen Inhalten. Wir legen großen Wert darauf, dass Schülerinnen und Schüler lernen, sich eigenständig in neue Fachzusammenhänge einzuarbeiten und achten dabei besonders auf den Kompetenzerwerb in Schlüsselqualifikationen. Bei uns lernt man, mit anderen zusammenzuarbeiten und die Ergebnisse der eigenen Arbeit ansprechend und überzeugend zu präsentieren.

Musisch-ästhetisches Profil

Das intensive musikalische Leben an unserer Schule bereichert unser Schulleben, stärkt unsere Schulgemeinschaft und gibt den Schülerinnen und Schülern Erlebnisse, die sie ihr Leben lang begleiten. Darüber hinaus unterstützt es sie dabei, zu starken, gefestigten Persönlichkeiten zu werden, die ihr Leben eigenverantwortlich gestalten können.

Wir haben drei Chöre (Chor der 7. Klassen, Großer Chor und Oberstufenchor), drei Orchester (Vororchester, Großes Orchester und Bigband, die „Frogs“), eine Trommel-AG, eine Musical-AG und mehrere Schulbands, außerdem einen von Schülern geleiteten Gospel-Chor. Alle zwei Jahre findet die beliebte Musikreise ins fränkische Pottenstein statt, auf der 150 Schülerinnen und Schüler in Chor und Orchester intensiv proben und ihre Arbeit anschließend in zwei Konzerten vorstellen.

Aufführungen

Die Theater- und Musikaufführungen sind Höhepunkte in unserem Schulleben. In jedem Jahr werden mehrere Theaterstücke in einer voll besetzten Aula aufgeführt, alle zwei Jahre inszeniert die Musical-AG eine Produktion, die ebenfalls stets ausverkauft ist.

Schulgemeinschaft

Gewaltfreiheit und Toleranz sind unsere obersten Erziehungsziele. Der Umgang miteinander ist friedlich und das Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern wird von beiden Seiten als gut empfunden. Bei Konflikten vermittelt eine Mediationsgruppe, die sich aus Schülerinnen und Schülern aller Klassenstufen zusammensetzt.

Selbstverantwortung für Schülerinnen und Schüler ist uns wichtig. Die Eigenheiten anderer Menschen und Kulturen zu kennen, ist nach unserer Auffassung Voraussetzung für eine friedliche Verständigung. Außerdem betrachten wir es als ausdrückliche Aufgabe, rechtsradikalen und fremdenfeindlichen Tendenzen in unserer Gesellschaft aktiv entgegenzuwirken.

Die Schülerschaft wird als Mitgestalter des Schullebens ernst genommen, die Arbeit der Schülervvertretung gefördert. Zu Beginn jeden Schuljahres fahren die Schülervvertreterinnen und Schülervvertreter auf ein gemeinsames Kennenlern- und Planungswochenende.

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist seit Jahren konstruktiv und vertrauensvoll. Sie sind aktive Mitgestalter der Schule und bereichern sie durch ihre vielfältige Unterstützung.

Schulcafé

Unser Schulcafé ist dank der aktiven Mitarbeit unserer Eltern montags bis freitags von 8:00 bis 15:00 Uhr geöffnet. Es gibt dort Obst, Quarkspeisen, Brötchen, Salate, Säfte, Kaffee und um die Mittagszeit einen warmen Snack. Mittags haben alle Schülerinnen und Schüler auch die Möglichkeit, ein warmes Mittagessen zu sich zu nehmen. Das wunderschöne Schulcafé ist ein beliebter Treffpunkt in Pausen oder Freistunden und wird auch gerne für Elternabende und Klassenfeste genutzt.

Arbeitsgemeinschaften

Wir bieten neben dem Unterricht zahlreiche Arbeitsgemeinschaften in den Bereichen Musik, Kunst, Sport, Sprachen und Naturwissenschaften an. So gibt es neben dem großen Musikangebot folgende AGs: Fußball, Einrad, Hockey, Rudern, Schulgarten, Schach, Vorbereitung auf das Cambridge-Certificate und die Sprachprüfung DELF, Debating, eine AG Politik, die Greenpeace-AG, Naturwissenschaften, Bühnentechnik, Italienisch, diverse Laufgruppen und Pausensport.

Schülerfahrten

Die Schule pflegt neben Klassenfahrten einen regelmäßigen Schüleraustausch mit Frankreich (Lycée Henry-IV, Paris), mit England (Westminster School, London und die Dr. Challoner's Grammar School in Amersham bei London) sowie mit Spanien (Picassent bei Valencia). Für ein bis zwei Wochen fahren unsere Schülerinnen und Schüler in die Partnerstadt und empfangen ihre Gast Schüler in Berlin; die Unterbringung erfolgt in Partnerfamilien. In der Oberstufe fahren viele Schülerinnen und Schüler auf Studienfahrten, die sie in den vergangenen Jahren bereits in die Toskana, nach London, Neapel, Wien, Palästina und Griechenland geführt haben.