

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

<u>Methoden-Werkzeuge Leisen</u>	<u>Sprachliche Ebene/ Kompetenz</u>	<u>Mögliche digitale Tools</u>
<p><b>1. Wortliste</b>  → neue Wörter/ Fachbegriffe  → Fachbegriffe müssen sich aus dem Sinnzusammenhang erschließen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktiver und passiver Wortschatz</li> <li>• mündlich/schriftlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen eines Index in Microsoft Word oder PowerPoint zum Weiterleiten in einer Email oder im <a href="#">Lernraum Berlin</a></li> <li>• „Glossar“ im <a href="#">Lernraum Berlin</a></li> <li>• Notizen - Apps wie zum Beispiel: Zettelkasten oder Notally</li> <li>• <a href="#">H5P</a> - Flashcards</li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> - Training Materials</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a> - Arbeitsblätter digitalisieren</li> <li>• <a href="#">Oncoo</a> – Kartenabfrage</li> <li>• <a href="#">Padlet</a> – Liste</li> </ul>
<p><b>2. Wortgeländer</b>  → Gerüst aus ungeordneten vorgegebenen Wörtern  → korrekte Verwendung der Fachsprache  → mit Bild, Skizze... unterstützen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Satzstrukturen</li> <li>• Zusammenhängendes Sprechen und Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibprogramme</li> <li>• <a href="#">H5P</a> – Image Sequencing,</li> <li>• <a href="#">LearningApps</a> - einfache Reihenfolge</li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> - Training Materials</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a> - Arbeitsblätter digitalisieren</li> <li>• <a href="#">Canva</a> – Dokument, Arbeitsblatt oder Präsentation erstellen</li> <li>• <a href="#">wordwall</a> - Anagramm</li> </ul>
<p><b>3. Sprechblasen</b>  → Auflockerung von Gedankengängen  → kurze, schlagwortartige Formulierungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je nach Lernziel → Wortschatz, Satzstrukturen, Kommunikation</li> <li>• spontane Äußerungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreib- und Bildprogramme – Textfeld</li> <li>• PPP</li> <li>• <a href="#">Canva</a></li> <li>• <a href="#">Bookcreator</a></li> <li>• App Chatterpix (indirekt)</li> </ul>

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

<p><b>4. Lückentext</b>          → unterstützt die korrekte Verwendung von Fachsprache          → Wiederholung/Zusammenfassung eines Stoffgebietes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je nach Lernziel → Wortschatz, grammatikalische Strukturen</li> <li>• Leseverständnis</li> <li>• Hörverständnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">LearningApps</a> - Lückentext,</li> <li>• <a href="#">H5P</a> - Fill in the blanks, Drag and drop,</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> – Füllen Sie die Lücken aus</li> <li>• <a href="#">wordwall</a> – Missing word</li> <li>• <a href="#">LearningSnacks</a></li> </ul>
<p><b>5. Wortfeld</b>          → Anker/Erinnerungshilfen beim freien Sprechen          → aus Text Wörter selber zusammenstellen lassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nach Lernziel → aktiver und passiver Wortschatz</li> <li>• Mündlich/schriftlich</li> <li>• Satzstrukturen</li> <li>• Zusammenhängendes Sprechen, Texte erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Schreibprogramm</li> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> - Textfeld</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> <li>• <a href="#">LearningSnacks</a></li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> – corkboard, 10 moments</li> <li>• <a href="#">Oncoo</a> – Kartenabfrage</li> <li>• <a href="#">wordwall</a> - open the box, random cards</li> </ul>
<p><b>6. Textpuzzle</b>          → unterstützt das Fachsprachelernen          → bekannte Sachverhalte werden neu durchdacht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li> <li>• Texte in sachlogischer Reihenfolge verfassen</li> <li>• Korrekte Verwendung von Fachsprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibprogramme</li> <li>• <a href="#">H5P</a> – Image Sequencing oder Summary</li> <li>• <a href="#">LearningApps</a> - einfache Reihenfolge</li> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a> - Whiteboard</li> <li>• <a href="#">Padlet</a> - Zeitstrahl</li> <li>• <a href="#">Canva</a> - Arbeitsblatt</li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> – Learning Materials</li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> – Sortierung</li> <li>• <a href="#">wordwall</a> – Match Up</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> </ul>

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

<p><b>7. Bildsequenz</b>          → Veranschaulichung von zeitlichen Abläufen, räumliche Anordnung oder inhaltliche Zusammenhänge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte in sachlogischer Reihenfolge verbinden</li> <li>• Förderung des zusammenhängenden Sprechens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">H5P</a>- Image Sequencing, Zeitstrahl, Documentation-Tool, Agamotto</li> <li>• <a href="#">LearningApps</a> – einfache Reihenfolge, Zahlenstrahl</li> <li>• <a href="#">Padlet</a> - Zeitstrahl</li> <li>• <a href="#">Canva</a> - Arbeitsblatt</li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> – Training Materials, interactive cards</li> <li>• <a href="#">LearningSnacks</a> - Bild</li> </ul>
<p><b>8. Filmleiste</b>          → chronologische Vorgänge          → Einzelbilder sachlich ordnen lassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhängendes Darstellen (mdl., schriftlich)</li> <li>• Einhaltung zeitlicher und logischer Reihenfolgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">H5P</a> – Agamotto, Accordion, Image-Slider</li> <li>• <a href="#">Canva</a></li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> - timeline frame</li> <li>• <a href="#">Padlet</a> - storyboard</li> </ul>
<p><b>9. Fehlersuche</b>          → mit Fehler versehenes Material soll korrigiert und begründet werden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li> <li>• Leseverständnis</li> <li>• Textformulierung und Stilübung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">H5P</a>- Find the Hotspot (multiple), Image the Hotspot, True/False</li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> – Auf einem Bild finden</li> <li>• <a href="#">clonezone.link</a> – Interentseiten klonen</li> <li>• <a href="#">paulnewsman</a> – schreiben von FakeNews</li> <li>• <a href="#">LearningSnacks</a> - Bild</li> </ul>
<p><b>10. Lernplakat</b>          → Visualisierung von Unterrichtsinhalten und -prozessen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen strukturieren – Leseverständnis, Kommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">H5P</a> – Collage</li> <li>• <a href="#">Canva - Poster</a></li> <li>• <a href="#">Thinglink</a></li> </ul>

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

<p><b>11. Mind-Map</b>          → zentraler Begriff wird mit dazugehörigen Begriffen astartig verknüpft          → unterstützt das freie Sprechen          → Gedankenerweiterung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturierung von Texten</li> <li>• Kommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">Canva</a> - mindmaps</li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> – Brainstorming</li> <li>• <a href="#">Padlet</a> – Leinwand</li> <li>• Nützlicher Link: Übersicht über mögliche MindMap Tools: <a href="https://www.zess.uni-goettingen.de/mediendidaktik/2021/04/22/fertig-mindmaps-eine-orientierung-im-tool-chaos/">https://www.zess.uni-goettingen.de/mediendidaktik/2021/04/22/fertig-mindmaps-eine-orientierung-im-tool-chaos/</a></li> </ul>
<p><b>12. Ideennetz</b>          → Brainstorming          → spiegeln aktuelle Ideen zu einem Thema wieder- in Reihenfolge wie die Gedanken sind          → Wortnot kann mit Skizzen kompensiert werden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Spontane Äußerungen</li> <li>• Divergentes Denken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> – Brainstorming</li> <li>• <a href="#">Oncoo</a> – Kartenabfrage</li> <li>• <a href="#">Padlet</a> - Leinwand</li> </ul>
<p><b>13. Satzbaukasten/Blockdiagramm</b>          →in Blöcke zusammengefasste Satzelemente (Einzelwörter oder Wortgruppen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzbau</li> <li>• Texte fachsprachlich verfassen</li> <li>• Fehlerfreies Sprechen</li> <li>• Kennzeichnung von trennbaren Verben</li> <li>• Kasus mit dem Verb verbinden</li> <li>• Präpositionen zum Verb gehörend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> - Schreibprogramme</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> <li>• <a href="#">LearningSnacks</a></li> <li>• <a href="#">LearningApps</a> - einfache Reihenfolge</li> <li>• <a href="#">H5P</a> - Branching Scenario</li> </ul>
<p><b>14. Satzmuster</b>          →standardisierte Redewendungen der Fachsprache</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzstrukturen</li> <li>• Korrekte Anwendung der Fachsprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> - Schreibprogramme</li> <li>• <a href="#">H5P</a> – Drag and Drop, Fill the Blanks</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> <li>• <a href="#">LearningSnacks</a></li> <li>• <a href="#">LearningApps</a> - einfache Reihenfolge</li> <li>• <a href="#">wordwall</a></li> <li>•</li> </ul>

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

<p><b>15. Fragemuster</b>          →setzt fachliche Kompetenz voraus          → Fragemuster lassen sich nach Schwierigkeitsgrad ordnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragestrukturen</li> <li>• Dialoge, Gruppengespräche oder Fragespiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">H5P</a> – Dialogcards, Guess the answer</li> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> – Datei- Schreibprogramme</li> <li>• <a href="#">Oncoo</a> – Kartenabfrage, Placemate</li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> – auf einem Bild finden</li> </ul>
<p><b>16. Bildergeschichte</b>          →Kombination aus Abbildungen und Texte, um fachliche Abläufe, Anordnungen und Zusammenhänge zu veranschaulichen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">H5P</a>– Image Hotspots</li> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> - Interactive Book, Interactive Video</li> <li>• <a href="#">Bookcreator</a></li> <li>• <a href="#">LearningApps</a> – einfache Reihenfolge</li> <li>• <a href="#">Canva</a> – comic strip</li> </ul>
<p><b>17. Worträtsel</b>          →Spiele zur Wiederholung und Übung von Fachbegriffen und Fakten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">LearningApps</a> – Wortgitter, Suchgitter</li> <li>• <a href="#">H5P</a> – find the words</li> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> – Spiele, Datei (ZARB in Word)</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> <li>• <a href="#">wordwall</a> - Wordsearch</li> <li>• Worksheetcrafter go (nur mit Programm)</li> </ul>
<p><b>18. Strukturdiagramme</b>          →grafische oder abstrakte Darstellung von Handlungen, Prozesse oder Lösungswege, um Zusammenhängen oder Abläufe zu verdeutlichen          → verzweigte Struktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfe zur Verbalisierung komplexer Sachverhalte</li> <li>• Lesekompetenz</li> <li>• Produktion und Analyse von Texten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">Padlet</a> - Leinwand</li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> – Priorisierung, Sortierung</li> </ul>

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

<p><b>19. Flussdiagramme</b> → Pfeildiagramm zur Darstellung von funktionalen Zusammenhängen oder zeitlichen Abläufen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfe zur Verbalisierung komplexer Sachverhalte</li> <li>• Schreibhilfe</li> <li>• Diagramme versprachlichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">LearningSnacks</a></li> <li>• <a href="#">H5P</a> – Branching Scenario</li> <li>• <a href="#">Canva</a> – Infografik</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>20. Zuordnung</b> → paarweises Gegenüberstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog, versprachlichen von Gedankenprozessen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">LearningApps</a> – Paar und Gruppenzuordnung</li> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> - Summary</li> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">H5P</a> – Image Pairing</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> – Datei- Schreibprogramme (ZARB)</li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> – Paare bilden</li> <li>• <a href="#">wordwall</a> – Match up, Group sort</li> </ul>
<p><b>21. Thesentopf</b> → Sammlung von Pro- und Contra Thesen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutieren und Debattieren</li> <li>• Sprachliche Beteiligung aller Lerner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breakoutrooms in VKs</li> <li>• <a href="#">Wonder.me</a></li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> – offene Fragen, Rating, Umfrage</li> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">kollaborativer Online-Editor</a></li> </ul>
<p><b>22. Dialoge</b> → fachliche Themen, Sachverhalte, Fragen und Probleme werden als Dialoge lebendig dargestellt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nach Unterrichtsziel – Kommunikationsform</li> <li>• Textverständnis, Dialoge schriftlich verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nach Art des Einsatzes – Videokonferenztool, Chatrooms, Audiotools</li> <li>• <a href="#">Padlet</a> – Unterhaltung</li> <li>• <a href="#">H5P</a> – Dialog Cards</li> </ul>

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

<p><b>23. Gestufte Lernhilfen</b> → unterschiedlich umfangreiche Hilfen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textverständnis</li> <li>• Eigenverantwortung gegenüber des sprachlichen Könnensbewusstseins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin - Datei:</a> Textverarbeitungsprogramme (ZARB, Worksheetcrafter)</li> <li>• <a href="#">H5P-Documentation-Tool</a></li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> <li>• <a href="#">wordwall</a></li> </ul>
<p><b>24. Archive</b> → Angebot an Materialien und Informationsbausteinen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachliche Auseinandersetzung mit einer Thematik</li> <li>• Leseverständnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin - Textverarbeitungsprogramme,</a> Lernpaket, Lektion, Verzeichnis</li> <li>• Notizen - Apps wie zum Beispiel: Zettelkasten oder Notally</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> <li>• <a href="#">Padlet</a> – Regal</li> <li>• <a href="#">Webquests</a></li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> – Gamification</li> </ul>
<p><b>25. Materialbox</b> → Zusammenstellung von Materialien für ein Experiment</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nach beigefügten Sprachwerkzeugen</li> <li>• Leseverständnis</li> <li>• Wortschatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a>– Lernpaket, Lektion, Hotpot</li> <li>• Digitale Umsetzung mit <a href="#">Bookcreator</a> oder der App stopmotion.studio</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>26. Domino</b> → Spiel für beliebiges fachliches Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz,</li> <li>• Satzstrukturen,</li> <li>• Lesen,</li> <li>• freies Sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin - Datei:</a> Textverarbeitungsprogramme (PPP, ZARB, Worksheetcrafter)</li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> – Paare bilden</li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> - Training Materials (pro Version)</li> <li>• <a href="#">LearningApps</a> – Ordnen von A bis Z</li> </ul>

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

<p><b>27. Memory</b> →Bild- und/oder Begriffskarten werden einander zugeordnet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nach Unterrichtsziel – Wortschatz, morphologische Strukturen – EZ/MZ</li> <li>• Satzbau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">H5P</a>-Memory,</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> - Datei: Textverarbeitungsprogramme (ZARB, Worksheetcrafter)</li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> - Training Materials</li> <li>• <a href="#">wordwall</a> – Matching Pairs</li> <li>• <a href="#">LearningApps</a> – Paare Spiel</li> </ul>
<p><b>28. Würfelspiel</b> →lösen von fachlichen oder fachsprachlichen Aufgaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li> <li>• Mündliche Äußerungen</li> <li>• Leseverständnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> - Datei: Textverarbeitungsprogramme (ZARB, Worksheetcrafter)</li> <li>• <a href="#">TeacherMade</a></li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> - Training Materials</li> <li>• <a href="#">wordwall</a> – Maze chase</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>29. Partnerkärtchen</b> →individuelle Übung, Wiederholung und Festigung eines Themas → paarweise angeordnete Fragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nach Lernziel – Wortschatz, Satzbau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">H5P</a>- Dialogcards, Quiz, Guess the Answer</li> <li>• <a href="#">Woodclap</a> – Offene Fragen</li> <li>• <a href="#">Oncoo</a> – Kartenabfrage</li> <li>• <a href="#">LearningApps</a> – Quiz mit Eingabe</li> <li>• <a href="#">wordwall</a> – Quiz, Find the match</li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> – Training Materials, Gamification</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>30. Tandembogen</b> →Sammlung von Übungsblättern mit Fragen und Antworten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li> <li>• Satzbau</li> <li>• Mündliche Äußerungen</li> <li>• Leseverständnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">LearningSnacks</a> (alleine, mit dem Rechner?)</li> <li>• <a href="#">wordwall</a> – Match up</li> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> – Student Quiz</li> </ul>



Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

<p><b>31. Zwei aus drei</b> → zwei Elemente sollen klar von einem dritten abgegrenzt werden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverständnis</li> <li>• Wortschatz und Fachwissen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">H5P</a> – Imagepairing, Multiple Choice (MC)</li> <li>• <a href="#">Woodlap</a> – MC</li> <li>• <a href="#">genial.ly</a> – Training Materials, Gamification</li> <li>• <a href="#">wordwall</a> – Find the match</li> </ul>
<p><b>32. Stille Post</b> → Arbeitsaufträge zwischen verschiedenen Gruppen, ohne mündlichen Austausch bearbeiten → Korrektur vom Ersteller</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Formulierungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> – Student Quiz, Datei: Textverarbeitungsprogramme</li> <li>• <a href="#">LearningSnacks</a></li> <li>• <a href="#">kollaborativer Online-Editor</a></li> </ul>
<p><b>33. Begriffsnetz</b> → Begriffe und Beziehungen werden geordnet und verknüpft → bildhafte nicht lineare Verzweigung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li> <li>• Grammatik</li> <li>• Dialoge führen</li> <li>• präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">Oncoo</a> – Kartenabfrage</li> <li>• <a href="#">Padlet</a> – Leinwand</li> <li>• <a href="#">Canva</a> - Präsentation</li> </ul>
<p><b>34. Kartenabfrage</b> → Begriffe, Ideen und Vorschläge zu einem Thema notieren und dann strukturieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nach Unterrichtsziel – freies Formulieren</li> <li>• Leseverständnis</li> <li>• Wortschatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">Padlet</a> – Leinwand</li> <li>• <a href="#">Oncoo</a> – Kartenabfrage</li> <li>• <a href="#">Woodlap</a> – Brainstorming</li> <li>• <a href="#">Oncoo</a> - Placemat</li> </ul>
<p><b>35. Lehrerkarussell</b> → Wiederholung und Festigung → SuS nehmen unterschiedliche Rollen ein</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachwissen</li> <li>• Freies Formulieren</li> <li>• zusammenhängendes Sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videokonferenz: Arbeit in Breakoutrooms</li> <li>• <a href="#">wonder.me</a></li> </ul>
<p><b>36. Kärtchentisch, Matrix</b> → Kärtchen sollen in einen sachlogischen Zusammenhang gebracht werden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textverständnis,</li> <li>• Wortschatz,</li> <li>• Satzbau,</li> <li>• Kommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Padlet</a> – Leinwand</li> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> </ul>

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

<b>37. Schaufensterbummel (Lerntheke)</b> → Materialauswahl, → Stillarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezeption und Produktion</li> <li>• Präsentieren, zusammenhängendes Sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lernraum Berlin</a> - Auswahl in Selbstlernkursen</li> <li>• <a href="#">thinglink</a> – 360° Library</li> </ul>
<b>38. Kugellager</b> → Lerner referiert oder hört einem Referat abwechselnd zu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textverständnis,</li> <li>• Wortschatz,</li> <li>• Satzbau,</li> <li>• Kommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videokonferenz: Arbeit in Breakoutrooms</li> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">Wonder.me</a></li> </ul>
<b>39. Expertenkongress (Gruppenpuzzle)</b> → erworbene Kenntnisse werden in Gruppen präsentiert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textverständnis,</li> <li>• Wortschatz,</li> <li>• Satzbau,</li> <li>• Kommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videokonferenz: Arbeit in Breakoutrooms</li> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">Wonder.me</a></li> <li>• <a href="#">Wooclap</a> - Präsentation</li> </ul>
<b>40. Aushandeln</b> → in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit wird ein Konsens zu einem Sachverhalt erarbeitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textverständnis,</li> <li>• Wortschatz,</li> <li>• Satzbau,</li> <li>• Kommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videokonferenz: Arbeit in Breakoutrooms</li> <li>• <a href="#">Miro</a> oder <a href="#">Flinga</a></li> <li>• <a href="#">Wonder.me</a></li> <li>• <a href="#">kollaborativer Online-Editor</a></li> </ul>

Weiterführende Links:

- sehr ergiebige Internetseite über digitale Tools: <https://dikoeltzsch.github.io/digitale-tools/>
- Digitale Werkzeugkiste 1: <https://padlet.com/ajoth1/lw122tw6u4oh>
- Digitale Werkzeugkiste 2: <https://padlet.com/ajoth1/lw122tw6u4oh>
- Digitale Werkzeugkiste 3: <https://padlet.com/ajoth1/h6v0jkm5nwk>
- Ideenpadlet Übergang Kita / GS / ÜKIGS: [https://padlet.com/guensterschoening/Netzwerk\\_UKIGS](https://padlet.com/guensterschoening/Netzwerk_UKIGS)
- Digitales Bücherregal: Freie Bücher zur Sprach- und Schriftsprachförderung: <https://karin-reber.de/2019/11/10/projekt-digitales-buecherregal/> oder [https://padlet.com/reber\\_karin/digitalesBuecherregal](https://padlet.com/reber_karin/digitalesBuecherregal)
- Distanzunterricht digital an Förderschulen: Unterrichtsbeispiele : [https://padlet.com/reber\\_karin/fernunterrichtFoerderschule](https://padlet.com/reber_karin/fernunterrichtFoerderschule)