

Berlin, März 2024

Liebe Familien,

nun ist Ihr Kind in einem Alter, in dem es demnächst in die Schule kommt. Für einen guten Schulstart sind die sprachlichen Fähigkeiten sehr entscheidend. Daher wird rechtzeitig vor der Einschulung geschaut, ob Ihr Kind in seiner sprachlichen Entwicklung intensiver unterstützt werden sollte. Diese Einschätzung wird in der Kita oder Kindertagespflege Ihres Kindes in den kommenden Wochen durchgeführt. Sie ist im Schulgesetz von Berlin im § 55 „Sprachstandfeststellung und Sprachförderung“ verankert und damit verpflichtend.

Während der sogenannten Sprachstandserhebung gehen die pädagogischen Fachkräfte auf genau die Entwicklungsbereiche ein, die für die Sprachfähigkeiten wichtig sind. Beobachtungen und Notizen aus dem Sprachlerntagebuch liefern dabei wichtige Anhaltspunkte.

Für die gute Entwicklung Ihres Kindes während seiner Kita-Zeit ist eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Ihnen und den Kita-Fachkräften von großer Bedeutung. Erzieherinnen und Erzieher begleiten die Sprachentwicklung Ihres Kindes im Kita-Alltag und notieren ihre Beobachtungen gemeinsam mit dem Kind im Sprachlerntagebuch. Viele Mädchen und Jungen sind stolz auf dieses Buch, da sie darin sehen können, was sie im Lauf der Zeit Neues gelernt haben. Die pädagogischen Fachkräfte erkennen aus den Aufzeichnungen, ob ein Kind regelmäßige Fortschritte macht und wo es möglicherweise noch weitere Unterstützung braucht. Die in Kürze stattfindende Feststellung des Sprachstandes ist einer der Bausteine für eine gute Förderung. Schließlich soll Ihr Kind in der Schule von Anfang an unbeschwert mitreden, lernen und seine Persönlichkeit entwickeln können.

Deshalb ist es sehr wichtig, dass Sie mit den Erzieherinnen und Erziehern Ihres Kindes über das Ergebnis der Sprachstandserhebung sprechen. Sie können dann gemeinsam überlegen, wie die sprachliche Entwicklung Ihres Kindes zu Hause und in der Kindertagesbetreuung weiter angeregt und unterstützt werden kann. Auf Wunsch erhalten Sie selbstverständlich eine schriftliche Auswertung der Erhebung. Wurde hier ein weitergehender Förderbedarf festgestellt, so ist dieser gemeinsame Austausch besonders wichtig. Alle in diesem Zusammenhang entstehenden Fragen können Sie mit den pädagogischen Fachkräften vor Ort besprechen.

Im Lauf des nächsten Kita-Jahres werden Sie mit Ihrem Kind zur Einschulungsuntersuchung eingeladen. Das Ergebnis der Sprachstandserhebung kann für die Schulärztin oder für den Schularzt eine wichtige Information sein. Deshalb bitte ich Sie, die Auswertung zur Untersuchung mitzunehmen.

Ihrem Kind wünsche ich weiterhin viel Spaß und Erfolg in der Kita oder Kindertagespflege.

Es grüßt Sie herzlich

Carsten Weidner  
Leiter des Referats  
Frühkindliche Bildung und Kindertagesbetreuung